

**Маршрут комплексных мероприятий по ознакомлению
детей 1, 2 младшей группы с правилами дорожного движения
в рамках реализации программы «Светофор»**

Месяц	Неделя	Тема занятий	Форма	Цели	Содержание	Оборудование
Сентябрь	3	Вводное	Беседа	Определять начальный уровень знания детьми ПДД	Дети называют или показывают цвета светофора, различия между грузовыми и легковыми автомобилями, их части. Дети должны узнать, кто управляет автомобилем, где они едут, где ходят люди, где играют дети.	Иллюстрации
	4	Легковой и грузовой транспорт	Наблюдение, рассматривание картинок.	Обучать детей умению различать грузовой и легковой транспорт.	Дети наблюдают за транспортом, рассматривают иллюстрации, отвечают на вопросы педагога: «Покажи легковой и грузовой автомобиль».	ИКТ
Октябрь	1	Грузовая машина	Беседа	Уточнять представления о грузовой машине, об основных её частях. Развивать речевую активность детей, воспитывать интерес к занятию.	Сюрпризный момент — получение посылки, в которой находится игрушечный грузовик. Дети рассматривают его, показывают или называют части	Посылка, игрушечный грузовик, игрушечный руль.

					(кабина, кузов, колеса, окна, двери), отвечают на вопросы: «Кто управляет грузовиком?»	
	2	Собери грузовик	Конструктивно — модельная деятельность	Обучать детей умению сооружать элементарные постройки по образцу воспитателя. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к выполнению заданий	Дети сооружают элементарные постройки по образцу воспитателя	Пластмассовый конструктор
	3	Транспорт	Чтение	Обучать детей умению внимательно слушать, рассматривать иллюстрации. Закреплять знания о транспорте. Развивать слуховое и зрительное восприятие.	Педагог читает книгу, дети рассматривают иллюстрации, а затем обсуждают прочитанное.	Книга М. Пожарского «Машины»
	4	Грузовик	Театрализованная деятельность	Развивать память. Воспитывать у детей положительное эмоциональное состояние.	Педагог совместно с детьми проводит инсценировку стихотворения А. Барто	Игрушечный грузовик, кот - игрушка
Ноябрь	1	Автобус	Рассматривание иллюстрационного материала	Дать детям представление об автобусе. Его функциональном назначении. Развивать наблюдательность. Воспитывать интерес к окружающему.	Педагог рассказывает об автобусе: «Ведёт автобус водитель. Он едет по дороге, останавливается на остановке. Автобус перевозит людей. Рассматривают	ИКТ

					иллюстрации.	
	2	Красный, зелёный	Подвижная игра	Закреплять у детей умения различать цвета (красный, зелёный). Развивать умение ориентироваться в пространстве.	Дети - «автомобили». В руках у педагога два флажка. Если он поднимает красный — дети стоят, если зелёный — дети двигаются по всей группе.	Флажки красного и зелёного цвета. Эмблемы — автомобили, рули
	3	Едем в автобусе	Беседа	Продолжать знакомить детей с транспортным средством: автобус. Уточнять представления о некоторых транспортных средствах. Развивать мышление. Воспитывать умение слушать и воспроизводить рассказ педагога	На столе игрушки — виды транспорта. Проблемная ситуация: на чём можно отправиться в путешествие? Педагог рассказывает об автобусе: «Автобус перевозит людей, водитель находится в кабине, люди в салоне; они — пассажиры». Дети рассматривают картину, педагог составляет рассказ, дети помогают ему.	Картина, игрушки: грузовик, легковой автомобиль, автобус
	4	Автобус	Сюжетно — ролевая игра	Закрепить у детей знания об автобуса, его назначении. Развивать речь. Воспитывать умение играть дружно	Дети с педагогом строят из стульчиков автобус. Автобус идет, пассажиры сидят. Автобус останавливается — пассажиры выходят.	Стульчики, игрушечный руль

Декабрь	1	По улицам города	Чтение	Закреплять у детей знания о транспорте, его назначении. Развивать зрительное и слуховое восприятие. Воспитывать усидчивость, интерес к художественной литературе	Педагог читает книгу, дети рассматривают иллюстрации, а затем обсуждают прочитанное	Книга М. Приходкина «По улицам города»
	2	Наша улица	Целевая прогулка	Дать детям представление об улице, тротуаре. Формировать элементарные навыки поведения на улице. Развивать восприятие. Воспитывать устойчивое внимание	Педагог рассказывает об улице: «Улица красивая, широкая. На ней много домов и машин. Место где ходят люди, называют тротуаром, а людей — пешеходами.	
	3	Дорожные ситуации	Беседа	Закреплять элементарные знания о поведении на улице	Дети рассматривают плакаты и отвечают на вопросы педагога	Плакаты с изображением дорожных ситуаций
	4	Собери автомобиль	Дидактическая игра	Обучать детей умению собирать из частей целое. Развивать умение доводить начатое дело до конца. Воспитывать усидчивость	Дети собирают целое изображение по образцу из разрезных картинок	Разрезные картинки с изображением легкового автомобиля
Январь	3	Все работы хороши — выбирай на вкус	Беседа	Знакомить детей с профессией водителя. Воспитывать у детей уважение к труду взрослых	Педагог рассказывает о профессии водителя: «Водитель управляет автомобилем, следит за ним, моет, ремонтирует. Эта профессия нужна всем	Альбом о профессиях

					людям. (дети рассматривают иллюстрации)	
	4	Гараж	Конструктивно — модельная деятельность	Формировать у детей умение создавать из строительного материала конструкции. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к выполнению задания	Дети сооружают элементарные постройки по образцу воспитателя	Пластмассовый конструктор
Февраль	1	Светофор	Наблюдение	Дать представление о работе светофора, его назначении. Закреплять у детей умение различать цвета (красный, желтый, зелёный)	Педагог рассказывает детям о светофоре и задает им вопросы: «На дорогах с давних пор есть хозяин — светофор. На красный сигнал — стоим. На зелёный - идём»	Макет светофора
	2	Светофор	Подвижная игра	Познакомить с правилами игры. Развивать внимание		Макет светофора
	3	Светофор	Художественно — эстетическое развитие	Учить детей умению правильно располагать лист бумаги, держать карандаш, раскрашивать	Педагог рассказывает о светофоре, о назначении его сигналов. Дети рассматривают образцы. Затем раскрашивают	Заготовки «Светофора». Художественные средства для творчества
	4	Узнай и назови	Дидактическая игра	Закреплять у детей знания о различных видах транспорта	Педагог описывает транспорт, ребёнок должен увидеть его на картинке и показать	Иллюстрации видов транспорта
Март	1	Покатаем на	Дидактическая	Уточнять у детей знания о	Дети катают игрушки	Игрушечные

		машине игрушки	игра	названии частей грузовой машины	на машинах. Педагог уточняет названия частей грузовика	грузовые машинки, другие игрушки
	2	Дорога для автомобиля	Художественно — эстетическое развитие	Учить детей умению регулировать силу нажима карандаша. Развивать умение штриховать в одном направлении. Воспитывать у детей отзывчивость	Педагог создаёт проблемную ситуацию: много снега, снегоуборочная машина сломалась. Дети закрашивают часть дороги, для того, чтобы автомобили смогли проехать	Бумага, карандаши
	3	Моя улица	Беседа	Закреплять у детей знания об улице. Развивать зрительное восприятие	Дети рассматривают иллюстрации и отвечают на вопросы	Книга М. Дружинина «Моя улица»
	4	Зажги свой огонёк	Дидактическая игра	Закреплять у детей знания о светофоре, сигналах, их назначениях	Педагог загадывает загадку о цвете светофора, дети показывают огонёк определённого цвета на своих светофорах	Макет светофора на каждого ребёнка
Апрель	1	Светофор	Художественно — эстетическое развитие	Учить детей рисовать круги красного, желтого и зелёного цветов. Закреплять знания о сигналах светофора. Воспитывать интерес к выполнению работы	Дети рассматривают светофор, а затем раскрашивают его цветными карандашами	Бумага, карандаши (красный, желтый, зелёный), макет светофора
	2	Вечер загадок	Развлечение	Обучать детей находить отгадку по описанию, с наглядным сопровождением.	Педагог загадывает загадку, дети отгадывают, показывают картинку	Иллюстрации — легковые и грузовые машины, макет светофора,

				Развивать слуховое восприятие		разные виды пассажирского транспорта
	3	Троллейбус	Беседа	Дать детям представление о троллейбусе, об отличительных особенностях. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию	Педагог рассказывает о троллейбусе: «Он перевозит людей. У него, как у автобуса, есть кабина, салон, окна, двери. Автобус заправляют бензином, а троллейбус ездит по проводам с помощью «штанги». Она находится на крыше. Управляет троллейбусом водитель»	Иллюстрации — автобус, троллейбус
	4	Мы - пассажиры	Сюжетно — ролевая игра	Закреплять у детей знания о пассажирском транспорте	Дети строят из мягкого модуля троллейбус и отправляются в путь	Мягкий модуль, руль
Май	1	Мой город	Целевая прогулка	Расширять знания детей о городе, улицах, светофоре	Дети наблюдают за улицей. Педагог комментирует увиденное	
	2	На машине	Театрализованная деятельность	Создавать у воспитанников положительный эмоциональный настрой	Дети старшей группы показывают инсценировку сказки Н. Павлова «На машине»	Костюмы: заяц, волк, медведь, лиса; игрушечный руль