

**Маршрут комплексных мероприятий по ознакомлению
детей средней группы (4 – 5 лет) с правилами дорожного движения
в рамках реализации программы «Светофор»**

Месяц	Неделя	Тема занятий	Форма	Цели	Содержание	Оборудование
Сентябрь	3	История автомобиля	Рассказ педагога	Познакомить детей с историей создания автомобиля. Воспитывать интерес к окружающему миру	Педагог рассказывает детям о прошлом автомобилей «По улицам города раньше ездили деревянные повозки, запряжённые лошадьми. Зимой передвигались на санях. С появлением двигателя — автомобили.	Иллюстрации — старинные автомобили
	4	Грузовой транспорт	беседа	Расширять у детей знания о грузовом транспорте. Развивать умение сравнивать. Закрепление навык употребления новых слов; фургон, цистерна, кузов	Сюрпризный момент — Буратино просит помочь разобраться с машинами. Дети рассматривают иллюстрации грузовых машин (с кузовом, с цистерной, с фургоном). Педагог задаёт вопросы: «Какие это машины? Что можно перевозить на этой машине? Что у них общего?»	Иллюстрации — грузовые машины, кукла Буратино автомобили
Октябрь	1	Машины	Выставка	Закреплять у детей знания о легковом, грузовом и	Педагог просит детей найти и поставить на	Игрушки

				<p>пассажирами в пассажирском транспорте. Развивать умение находить сходства и различия</p>	<p>полку разные игрушки — легковой автомобиль, грузовой автомобиль, пассажирский транспорт — и задаёт вопросы: «Что у них общего?» Чем отличаются?»</p>	
	2	Наша улица	Экскурсия	<p>Формировать представления об одностороннем, двустороннем движении. Расширять представления об улице. Закреплять знания о правилах для пешеходов. Воспитывать внимательность, умение ориентироваться в пространстве</p>	<p>Педагог ведет экскурсию и задаёт вопросы: «Где идут пешеходы? Мостовая — для машин, тротуар — для пешеходов. Машины ездят по проезжей части. В одну и другую сторону — это двустороннее движение. Если в одну — одностороннее. Где движутся Машины? Какое здесь движение? Где ходят пешеходы</p>	<p>Два красных флажка</p>
	3	Макет	Игра	<p>Закреплять у детей знания о двустороннем и одностороннем движении</p>	<p>Дети расставляют макеты домов, машин. Разворачивают игровой сюжет</p>	<p>Макеты домов, игрушечные машины</p>
	4	«Воробышки и автомобиль. Светофор	Подвижные игры	<p>Закреплять у детей умения действовать в соответствии с правилами игры</p>	<p>Педагог напоминает правила игры. На роль автомобиля назначается ребенок</p>	<p>Игрушечный руль, флажки</p>

Ноябрь	1	Мы по улице идем	Беседа	Закреплять у детей знания о тротуаре, проезжей части	Дети рассматривают иллюстрации. Педагог задает вопросы: «Где идут дети? Кто они? Где движется транспорт? Какой стороны нужно придерживаться пешеходам?»	Иллюстрации — улица, проезжая часть, тротуар
	2	Пешеходный переход	Экскурсия	Дать детям представление о пешеходном переходе, знаке, как правильно переходить дорогу. Воспитывать у детей культуру поведения на улице	Педагог знакомит детей с правилами перехода дороги по нерегулируемому переходу: «Дети — это переход. На асфальте белые полосы, похожие на зебру. В этом месте можно переходить дорогу. Вот знак «Пешеходный переход. Он указывает место перехода»	Два красных флажка
	3	Проблемные ситуации	Беседа	Закреплять у детей знания о правильном переходе улицы	Педагог задаёт детям вопросы: где нужно переходить дорогу? На какой сигнал светофора? Если нет «Пешеходного перехода» и светофора как перейти дорогу?»	Иллюстрации — сюжетные картинки, изображающие людей, правильно или неправильно переходящих проезжую часть
	4	Пешеходный переход	Изобразительная деятельность	Закреплять у детей умение рисовать прямые линии.	Педагог предлагает детям нарисовать	Черная бумага, белая гуашь,

				Воспитывать желание доводить начатое дело до конца	пешеходный переход - «зебра». Дети рисуют самостоятельно	кисти
Декабрь	1	Пассажирский транспорт	Целевая прогулка	Расширять у детей знания о пассажирском транспорте. Уточнить представление о знаке «Остановка». Воспитывать культуру поведения	Педагог показывает знак «Остановка» и рассказывает о нем: «Остановка - место с лавочками, крышей, где можно укрыться от дождя, подождать пассажирский транспорт. Какой транспорт здесь останавливается? Как называют людей, которые едут в автобусе? Как надо вести себя в автобусе? Кто управляет пассажирским транспортом?	
	2	Трамвай	Беседа	Знакомить детей с трамваем. Расширять знания об особенностях движения трамвая и автобуса. Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте	Педагог рассказывает детям о трамвае и задает вопросы: «Назовите пассажирский транспорт. Трамвай, так же как и троллейбус, держится за провода металлической дугой - «питается» электричеством. Чем	Иллюстрации — пассажирский транспорт

					отличается трамвай от троллейбуса? Что помогает работать мотору автобуса? Что общего у всех этих машин? К какому виду транспорта они относятся?»	
	3	В гости бабушке Загадушке	Развлечение	Закреплять знания у детей о пассажирском транспорте. Развивать смекалку, сообразительность	Бабушка — Загадушка загадывает загадки, дети отгадывают и показывают отгадку	Загадки, иллюстрации транспорта
	4	Автобус	Сюжетно — ролевая игра	Закреплять у детей знания о пассажирском транспорте. Развивать умение играть дружно. Воспитывать культуру поведения в автобусе	Дети строят автобус из стульчиков. Педагог распределяет роли — водитель, кондуктор, остальные - пассажиры	Игрушечный руль, стульчики, костюмы, билеты, касса и т.д.
Январь	3	Автобус	Изобразительная деятельность (аппликация)	Учить детей создавать образ отдельных частей. Воспитывать аккуратность в выполнении работы	Дети рассматривают образец. Выполняют аппликации.	Бумага, влажные салфетки, готовые детали, клей
	4	Транспорт	Конструирование	Закрепить у детей умение строить транспорт из различного материала. Развивать воображение	Дети самостоятельно выбирают материалы и строят на ковре макеты транспортных средств	Различный строительный материал
Февраль	1	Правила дорожного движения	Речевое развитие	Развивать умение внимательно слушать и понимать содержание прочитанного.	Педагог читает книгу, дети рассматривают иллюстрации, а затем обсуждают	Книга А. Тюняева «Правила дорожного движения»

				Воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения	прочитанное	
	2	Найди пешеходов - нарушителей	Беседа	Обучать детей Правилам дорожного движения. Развивать внимательность, наблюдательность	Дети рассматривают плакаты. Педагог задает им вопросы: «О чём забыли герои? Кто является нарушителем? Почему?»	Плакаты «Нарушители Правил дорожного движения»
	3	Станция технического обслуживания	Целевая прогулка	Дать детям представление о станции технического обслуживания, знаке, указывающем на неё. Расширять знания о Правилах дорожного движения	Дети знакомятся с дорожным знаком «Станция технического обслуживания», с работой мастеров по ремонту автомобилей	
	4	Цветные автомобили	Подвижная игра	Знакомить детей с новой игрой, её правилами. Обучать детей ориентироваться в пространстве. Развивать слуховое восприятие	Дети «ездят» по всей группе. По сигналу «Автомобили в гараж!» дети «едут» к своему флажку. Цвет руля должен совпадать с цветом флажка	Медали с изображением цветных машинок; игрушечные рули, флажки
Март	1	Почини технику	Дидактическая игра	Закрепить у детей знания о транспорте, его составных частях. Развивать внимание, наблюдательность	Педагог предлагает детям быть автомеханиками и починить технику. Дети дорисовывают недостающие детали	Иллюстрации — автомобили, карточки на которых нарисованы автомобили с недостающими деталями

	2	Автозаправочная станция	Беседа	<p>Дать детям представление об автозаправочной станции, знаке, указывающем на неё. Расширять представления о транспорте, окружающем мире</p>	<p>Дети знакомятся с автозаправочной станцией. Наблюдают, как водители заправляют бензином свои автомобили</p>	Иллюстрации
	3	Труд водителя	Беседа	<p>Расширять знания детей о профессии водителя, о транспорте, показать его общественную значимость. Развивать внимание. Воспитывать уважение к труду взрослых</p>	<p>Педагог рассказывает детям о профессии водителя и задаёт вопросы: «Профессия водителя нужна и уважаемая, трудная и ответственная. Водители следят за дорогой и сигналами светофоров, знаками. У них есть помощники. Где и кто ремонтирует автомобили? Где заправляют бензином? Где отдыхают машины?»</p>	Иллюстрации из альбома «Профессии»
	4	На машине	Инсценировка	<p>Создавать у детей положительный эмоциональный настрой. Воспитывать умение играть дружно, помогать друг другу</p>	<p>Дети инсценируют сказку Н. Павлова «На машине»</p>	Костюмы: волк, заяц, лиса, медведь
Апрель	1	Дорожные происшествия	Беседа	<p>Закреплять у детей знания Правил движения. Развивать внимание.</p>	<p>Дети рассматривают плакаты, на которых изображены</p>	Плакаты

				<p>Воспитывать умение ориентироваться в создавшейся ситуации</p>	<p>проблемные ситуации, в которых оказались невнимательные пешеходы. Педагог задает вопросы: «Почему они попали в беду? Что нужно сделать? Где нужно играть»</p>	
	2	Угадай дорожный знак	Дидактическая игра	<p>Закреплять у детей знания о дорожных знаках, их назначении</p>	<p>Педагог читает загадку, дети отгадывают и показывают этот дорожный знак</p>	<p>Макеты дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Станция технического обслуживания», «Автозаправочная станция», «Остановка»</p>
	3	В гостях у светофора	Беседа	<p>Знакомить детей с желтым сигналом светофора. Развивать умение решать проблемные ситуации, в которых оказались невнимательные пешеходы. Развивать внимание</p>	<p>Сюрпризный момент — появление «Светофора». Педагог знакомит детей с желтым сигналом светофора: «Желтый свет — предупреждение: жди сигнала для движения». Педагог предлагает поиграть в дидактические игры: «Один — много», «Собери машину из 4</p>	<p>Наборы для художественного творчества</p>

					частей» и выполнить аппликацию «Светофор»	
	4	Собери машину	Игротека	Закреплять у детей умение собирать транспорт из 4 частей. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Побуждать детей к соблюдению правил игры	Дети выбирают, в какую игру хотят поиграть. На роль ведущего назначается ребёнок	Дидактические игры «Собери машину» «Светофор» и игрушечные рули
Май	1	Мы учимся соблюдать правила дорожного движения	Игра	Закреплять у детей знания Правил дорожного движения. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать внимание	Дети играют на площадке автогородка, представляя автомобили, пешеходов.	Макет дорожных знаков, игрушечные машины, самокаты, велосипеды
	2	Бездельник светофор	Кукольный театр	Создать положительный эмоциональный настрой у детей	Педагог с музыкальным руководителем инсценируют произведение С. Михалкова «Бездельник светофор»	Куклы