

**Маршрут комплексных мероприятий по ознакомлению
детей старшего дошкольного возраста (6 — 7 лет) с правилами дорожного движения
в рамках реализации программы «Светофор»**

Месяц	Неделя	Тема занятий	Форма	Цели	Содержание	Оборудование
Сентябрь	3	Вводное	Беседа	Выявлять у детей знания о транспорте, правилах поведения пешеходов и пассажиров, дорожных знаках.	Беседа по вопросам воспитателя.	Карточки
	4	Выполни верно	Проектная деятельность	Закреплять и расширять у детей знания о различных видах транспорта. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги.	Выполнение проекта «Построй улицу города»	Макет улицы, различные изобразительные средства для работы по инициативе детей.
Октябрь	1	Объясни	Дидактическая игра	Развивать у детей мышление, знания ПДД.	Дети отвечают на вопросы педагога: «Почему подъемный кран называют силачом? Почему трамвай ходит по рельсам, а троллейбус - по проводам? Почему все пропускают машины с сиренами?»	ИКТ
	2	Островок безопасности	Изобразительная деятельность	Закреплять у детей знания об островке безопасности, посредством изобразительной деятельности	Дети рассматривают макет улицы с «Островком безопасности». Отвечают на вопросы:	Макет улицы, различные изобразительные средства для работы по

					«Что такое «Островок безопасности». Для чего он нужен?, затем изображают островок безопасности.	инициативе детей.
	3	Здравствуй, улица	Экскурсия	Дать детям представление о перекрестке. Развивать мышление, зрительное внимание, познавательную активность. Воспитывать чувство ответственности.	Педагог организует экскурсию: «В нашем городе улицы пересекаются между собой. Место пересечения улицы называется перекрёстком. Одна улица пересекает другую — четырёх сторонний перекрёсток. Пересекаются улицы по-разному: прямо и наискосок. «Как вы думаете, почему?»»	2 красных флажка.
	4	Перекрёсток	Подвижная игра	Знакомить детей с правилами игры. Закреплять знания о перекрёстке. Воспитывать внимательность, честность.	Ведущий - «светофор» стоит в центре перекрёстка. Остальные - пешеходы, водители. «Светофор» ловит тех и других за нарушение правил дорожного движения.	Костюм светофора, свисток, игрушечный руль
Ноябрь	1	Площадь	Экскурсия	Дать детям представление о площади. Развивать зрительное и слуховое	Предварительная беседа. Педагог рассказывает детям о	ИКТ. Два флажка.

				восприятие. Воспитывать патриотические чувства.	площади: «Площадь — это не застроенное ровное место в городе, от которого расходятся в разные стороны узкие и широкие улицы. На площадях воздвигают скульптуры. Что вы видите на этой площади? Самая большая площадь страны — Красная. Она находится в Москве».	
	2	Закончи предложение	Словесная игра	Развивать у детей фонематический слух, мышление		
	3	Мой дом -моя улица	Изобразительная деятельность	Закреплять представления об улице, умение отображать увиденное во время прогулок, передавать свои впечатления.	Дети рассматривают картинки на ноутбуке «Моя улица», выбирают самостоятельно сюжет для рисунка. Затем организуется выставка детских работ в уголке «Пряатель — светофор».	ИКТ, изобразительные средства для работы по инициативе детей.
	4	Учим дорожные знаки.	Настольная игра	Закреплять у детей знания о дорожных знаках, их значении. Развивать умение правильно подбирать дорожный знак	Дети рассматривают карточки с дорожными ситуациями, затем подбирают к этой ситуации	Настольная игра «Дорожные знаки».

				к ситуации. Воспитывать наблюдательность.	соответствующий знак, объясняют свой выбор.	
Декабрь	1	Моя улица	Чтение	Закрепить у детей знания об улице. Развивать речь, мышление. Воспитывать внимательность.	Педагог читает рассказ, проводит беседу, рассматривают иллюстрации, а затем отвечают на вопросы по содержанию произведения.	Книга М. Дружинина «Моя улица».
	2	Это должен каждый знать обязательно на 5.	Викторина Что? Где? Когда?	Закреплять знания у детей о правилах дорожного движения и умение соблюдать их в жизни. Развивать мышление, речь, внимание.		
	3	Перейди дорогу	Игра - соревнование	Развивать у детей внимание. Умение выполнять действия по сигналу воспитателя.	Две команды соревнуются .	Атрибуты для эстафет.
	4	Найди ошибку	Словесная игра	Развивать у детей фонематический слух, внимание, мышление.	Дети находят и исправляют ошибки в прочитанном тексте	Книга М. Дружинина «Моя улица».
Январь	3	Чем накормить автомобиль	Дидактическая игра	Закреплять у детей знания о том, что помогает работать мотору автомобиля. Развивать память, мышление.	Задание: разложить картинки по группам в зависимости от того, чем заправляют автомобиль — бензином, газом, электричеством. И как это влияет на окружающую среду.	Картинки с изображением транспорта

	4	Загородные дороги	Беседа	Познакомить детей движению по загородной дороге. Развивать наблюдательность и внимание, умение ориентироваться в создавшейся ситуации.	Педагог: «За городом нет тротуаров, а машин также много. Транспорт движется по проезжей части части дороги. По обе стороны расположены обочины. По обочинам идут пешеходы. Как они идут? Почему?»	Иллюстрации — загородные дороги с транспортом.
Февраль	1	Световые сигналы автомобилей	Наблюдение	Дать детям представления о специальных световых сигналах. Воспитывать навык безопасного поведения на дорогах.	Дети наблюдают за мигающими огнями автомобилей. Рассказ педагога: Мигающие огни — это световые сигналы, указатели. С их помощью водители предупреждают других водителей и пешеходов о своих дальнейших действиях (поворот, обгон, остановка и т. д.). Огни особенно важны ночью и вечером, когда темно. Еще автомобили снабжены звуковыми сигналами. Педагог задает вопросы по ситуации.	Два флажка.
	2	Угадай, какой машине принадлежит	Дидактическая игра	Развивать у детей слуховое внимание. Умение по звуку определять	Педагог подает сигнал на компьютере, дети отгадывают, какой	ИКТ

		сигнал		автомобиль специального назначения.	машине он принадлежит. Например: сирена «скорой помощи», милиции, пожарной охраны.	
	3	Ловкий пешеход	Настольная игра	Закреплять у детей знания Правил дорожного движения, счета в пределах 10, умения соблюдать правила игры. Воспитывать честность.	Дети бросают кубик, двигаются по квадратам, соблюдая правила игры. Ловким пешеходом является тот, кто первым придёт к финишу.	Настольная игра «Правила дорожного движения», фишки, кубик.
	4	Чистоговорки	Разучивание	Знакомить детей с чистоговорками. Развивать умение чётко произносить звук «ж».	Пример чистоговорки: жа-жа-жа — едим мы из гаража. Жи-жи-жи — проезжаем гаражи жу-жу-жу — подъезжаем к гаражу же-же-же -машина в гараже.	
Март	1	Работа с сотрудниками ГИБДД	Беседа	Знакомить детей с работой сотрудника ГИБДД, со значением его жестов. Воспитывать внимание, сосредоточенность, умение понимать сигналы регулировщика.	Дети наблюдают за работой инспектора ГИБДД. Затем беседуют, отвечают на вопросы.	Два красных флажка.
	2	Сигналы регулирования дорожного	Практическая работа	Закреплять знания детей о сигналах регулировщика с помощью перфокарты.	Педагог предлагает детям задание раскрасить сигналы	Перфокарта «Сигналы регулирования

		движения		Развивать память, внимание.	светофора, которые соответствуют позам регулировщика. Объяснить.	дорожного движения».
	3	Автомобиль	Чтение и обсуждение вопросов	Познакомить детей с произведением Н.Носова «Автомобиль». Обучать умению оценивать поступки героев. Вызывать желание соблюдать ПДД.	Педагог читает книгу, дети рассматривают иллюстрации, затем беседуют с педагогом о прочитанном.	Книга Н. Носова «Автомобиль»
	4	Ловкий пешеход	Подвижная игра	Развивать у детей меткость, ловкость, глазомер.	Дети по очереди переходят перекрёсток. Перейти — значит забросить мяч в зелёную корзину. Попал в красную — не перешёл, выходишь из игры. В желтую — получаешь попытку бросить ещё раз.	Три корзины (красная, зелёная, желтая), мяч.
Апрель	1	Твой приятель — светофор!	Беседа	Знакомить детей с историей изобретения уличного светофора. Закреплять знания о четырех стороннем светофоре. Воспитывать умение применять на практике полученные знания по ПДД.	Рассказ педагога: «Первый светофор был механическим, затем газовым и, наконец стал электрическим. Сколько сторон у светофора? Для пешеходов зажёгся зелёный свет с одной стороны, а с другой	Макет 4 — х стороннего светофора.

					красный для транспорта. Пешеходы переходят. Жёлтый свет зажигается одновременно со всех сторон. Он предупреждает — скоро сигналы сменятся. Чётко работает светофор, ему все подчиняются, поэтому на улице порядок.	
	2	Велосипед	Беседа	Познакомить детей с историей создания велосипеда. Расширять знания детей о средствах передвижения. Уточнять правила безопасности велосипедиста. Развивать слуховое внимание, восприятие. Воспитывать желание соблюдать правила безопасности.	Педагог рассказывает о велосипеде: «Вначале был самокат, затем «бегунок». Первый велосипед был деревянным с деревянными колёсами, затем железный велосипед с деревянными колёсами - «костотряс». Потом сделали резиновые колёса «паук». Рассказ сопровождается показом иллюстрированных картин на Ноутбуке. Дети рассматривают современный велосипед, называют	Иллюстрации — изображение и постепенное усовершенствование велосипеда.

					его части. Педагог знакомит детей с правилами движения для велосипедистов, с соответствующими дорожными знаками.	
	3	Угадай ребус	Практическая работа	Развивать у детей мышление, память, внимание. Расширять у детей знания о ПДД. Закреплять умение находить нарушителей.	Дети рассматривают различные ребусы: «Что напугал художник?», «Куда идет автобус?», «Найди 10 отличий между картинками», «Найди два одинаковых фургона», «Кто правильно, а кто не правильно ведёт себя на улице».	Ребусы
	4	Про правила ДД	Чтение	Развивать у детей умение полным предложением отвечать на поставленный вопрос. Закреплять знания ПДД.	Педагог читает произведение, дети рассматривают иллюстрации, отвечают на вопросы.	Книга С.Волкова «Правила дорожного движения»
Май	1	Правила движения — достойны уважения	Развлечение	Закреплять знания ПДД, умение соблюдать их в окружающем мире. Совершенствовать умение ориентироваться в создавшейся ситуации. Воспитывать эмоциональный положительный настрой.	Сказочный герой Незнайка приходит в гости. Он не знает ПДД, дорожных знаков. Дети помогают ему, учат правилам, поют, играют, танцуют, читают стихи.	

	2	Автогородок	Игры	Закреплять знания правильного перехода дороги. Развивать внимательность, умение ориентироваться в пространстве.	Дети играют в автогородке. На роль регулировщика выбирают ребёнка. Он с помощью жезла управляет движением на перекрёстке.	Велосипеды, самокаты, макеты дорожных знаков.
--	---	-------------	------	---	---	---