

**Маршрут комплексных мероприятий по ознакомлению
детей старшего дошкольного возраста (5 — 6 лет) с правилами дорожного движения
в рамках реализации программы «Светофор»**

Месяц	Неделя	Тема занятий	Форма	Цели	Содержание	Оборудование
Сентябрь	3	Дорожная азбука	Экскурсия	Знакомить детей с дорожными знаками «Осторожно, дети!», «Пункт медицинской помощи» «Телефон» «Пункт питания». Воспитывать внимание, культуру поведения в общественных местах	Педагог проводит экскурсию: «Улицы наши разговаривают, а помогают им в этом дорожные знаки — лучшие друзья водителей и пешеходов. Какие знаки вы знаете?»	Два красных флажка
	4	Дорожный знак	Рисование	Закреплять у детей знания о дорожных знаках и их назначении	Дети выбирают любой знак. Рисуют. Затем отвечают на вопросы педагога «Какой это знак?» «Что он обозначает?»	Нарисованные на плотном листе ватмана дорожные знаки, бумага, цветные карандаши
Октябрь	1	Доскажи словечко	Словесная игра	Закреплять у детей знания о сигналах светофора и их назначении. Развивать слуховое восприятие	Педагог читает стихотворение, дети досказывают последнее слово	
	2	Школа пешеходных наук	Беседа	Знакомить детей с пешеходным светофором. Развивать внимание. Воспитывать в ребёнке грамотного пешехода	Педагог рассказывает детям о пешеходном светофоре: «На дорогах с давних пор есть хозяин — светофор. Это пешеходный светофор — у него 2 сигнала —	Два макета светофоров — транспортный и пешеходный

					красный и зелёный. На какой сигнал можно переходить дорогу?»	
	3	Три чудесных цвета	Инсценировка	Закреплять у детей знания о сигналах светофора. Развивать выразительность речи	Дети — огоньки, инсценируют стихотворение «Три чудесных цвета»	Макет светофора, круги: красный, жёлтый, зелёный
	4	Дорожные нарушения	Беседа	Закреплять правила поведения на улице. Развивать умение правильно ориентироваться в создавшейся ситуации	Дети рассматривают плакаты и отвечают на вопросы педагога: « О чём забыли звери? Почему? Как нужно поступить правильно, чтобы не попасть в беду? Для чего нужно ПДД?»	Картинная галерея (плакаты)
Ноябрь	1	Мы идём через дорогу. Это должны знать дети	Практическая работа	Закреплять у детей знания Правил дорожного движения	Педагог предлагает детям на выбор две игры: 1 Раскрась кружок в красный цвет около тех людей, которые неправильно переходят дорогу, в зелёный - около тех, кто поступает правильно. 2 Положи фишку тому ребёнку, кто правильно выбрал место для игры. Почему?	Перфокарты «Мы едем через дорогу», «Это должны знать все»
	2	Станция технического	Дидактическая игра	Закреплять у детей знания о дорожном знаке	Дети складывают целую картинку из	Дидактическая игра «Сложи

		обслуживания		«Станция технического обслуживания» Развивать умение складывать целое из частей	шести частей	машину»
	3	Машины специального назначения	Рассказ педагога	Давать детям представление о машинах специального назначения	Примерный рассказ педагога: «Назови эти машины. Это машины специального назначения. Они оборудованы специальными звуковыми сигналами. На крыше кабины — специальный мигающий фонарь — маячок. Это машины едут на любой сигнал светофора, им все должны уступать дорогу. Куда же они спешат?»	Игрушечные машины специального назначения
	4	Угадай дорожный знак	Дидактическая игра	Закреплять у детей знания о дорожных знаках, их назначении. Воспитывать внимание, терпение при отгадывание загадок	Педагог загадывает загадку, ребёнок отгадывает, показывает отгадку, отвечает на вопросы: «Где он находится? О чём нам говорит?»	Иллюстрации — проезжая часть с дорожными знаками
Декабрь	1	Машины на нашей улице	Беседа	Расширять у детей знания о пассажирском транспорте. Развивать мышление, память. Воспитывать культуру	Педагог задает вопросы: «Назовите пассажирский транспорт? Где мы его ожидаем? Как	Иллюстрация пассажирский транспорт, ИКТ

				поведения в общественном транспорте	определить нахождение остановки? Что общего между автобусом и троллейбусом? Чем трамвай отличается от автобуса и троллейбуса? Кем мы станем, когда едим в автобусе?	
	2	Мы идём через дорогу	Практическая работа	Закреплять у детей знания правильного перехода через дорогу (как обходить автобус, троллейбус, трамвай)	Педагог предлагает детям раскрасить зелёным цветом стрелки, показывающие мальчику, как безопасно обойти автобус: девочке — трамвай, и объяснить свой выбор	Перфокарта «Мы идем через дорогу»
	3	Водители, старт!	Игра - соревнование	Развивать ловкость. Смекалку, мелкую и общую моторику	Выполнение эстафет	Атрибуты для эстафет
	4	Собери автомобиль	Конструктивная деятельность	Развивать мелкую моторику. Воспитывать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца	Дети по чертежу собирают различные виды транспорта	Различные виды конструктора
Январь	3	Труд водителя	Беседа	Расширять у детей знания о труде водителя и причинах дорожно —	Педагог задает детям вопросы: «Кто управляет наземным	Иллюстрации — водители, дорожно — транспортные

				транспортных происшествий. Закреплять знания о сигналах светофора. Воспитывать уважение к труду взрослых	транспортом? Водитель следит за обстановкой на дороге, сигналами светофора. Какие светофоры вы знаете?. Водитель следит за дорожными знаками. Какие дорожные знаки вы знаете? Вы должны соблюдать Правила дорожного движения. Что произойдёт, если правила исчезнут?»	происшествия, макеты дорожных знаков, светофора
	4	Считалка	Заучивание	Развивать умение четко проговаривать каждое слово. Воспитывать умение использовать считалку в игре	Педагог разучивает с детьми новую считалку: «Мы поехали на ралли, все машины обогнали: «Волгу», «Ниву», «Чайку», «Ваз», «Жигули», «Камаз» - впереди, Я рулю, а ты води!».	
Февраль	1	Служебные машины	Чтение	Обучать детей умению внимательно слушать и понимать содержание прочитанного. Закреплять знание машин специального назначения	Педагог читает книгу, дети рассматривают иллюстрации, а затем рассказывают машинах специального назначения	Книга М. Дружинина «Служебные машины»
	2	Улица большого города	Беседа	Расширять у детей знания об улице, её особенностях.	Дети расставляют на макете дорожные	Макет улицы, домов, дорожных

				Закреплять знания о назначении тротуара, проезжей. Воспитывать желание соблюдать Правила дорожного движения	знаки, транспорт, играют , соблюдая правила дорожного движения	знаков
	3	Грузовая машина	Аппликация	Развивать у детей умение правильно располагать на листе бумаги заготовки грузовика, рассказывая о последовательности их наклеивания.	Дети рассматривают грузовик на компьютере, выделяют основные детали, их форму. Затем выполняют работу, затем анализируют свои действия	Бумага ИКТ, художественные средства для аппликации
	4	Набери правильно номер	Дидактическая игра	Закрепить у детей знания номеров телефонов экстренных служб: пожарная охрана, скорая помощь, полиция. Развивать умение правильного набора номера на телефоне	Педагог предлагает детям набрать номер скорой помощи, пожарной службы, полиции и рассказать о машинах специального назначения	Игрушечный телефон
Март	1	Твой приятель — светофор!	КВН	Закреплять у детей знания ПДД. Воспитывать в ребёнке грамотного пешехода		
	2	Пословицы	Разучивание	Знакомить детей с пословицами. Развивать выразительность речи	Разучивание пословиц	Картотека с пословицами
	3	Домино. Дорожные знаки. Учим дорожные	Игротека	Закрепить у детей знания о дорожных знаках. Развивать умение находить	Дети подбирают к дорожному знаку карточку с	Настольные игры: домино «Правила дорожного

		знаки		дорожный знак к дорожной ситуации. Воспитывать внимание	изображением дорожной ситуации и наоборот	движения; лото «Транспорт»
	4	Моя улица	Конструирование	Развивать у детей воображение, фантазию, умение делать постройки домов, транспорта из разного строительного материала	Дети самостоятельно строят улицу и обыгрывают свою постройку с помощью машинок	Стоительный материал из наборов для конструирования, игрушечные машины, макеты дорожных знаков, макеты светофоров
Апрель	1	История транспорта	Беседа	Расширять у детей знания об истории транспорта. Развивать умение сравнивать старинный транспорт с настоящим. Воспитывать чувство ответственности	Сюрпризный момент — появление бабушки. Она рассказывает о старинном транспорте в сравнении с настоящим, используя иллюстрации	Иллюстрации транспорта, используя ИКТ
	2	Умные зверюшки	Чтение	Обучать детей умению слушать и понимать содержание прочитанного. Развивать у детей слуховое и зрительное восприятие. Воспитывать в ребёнке грамотного пешехода	Педагог читает книгу, дети рассматривают иллюстрации, а затем беседуют о прочитанном: «Верно ли поступали звери? Почему? Как бы ты поступил на их месте?»	В. Лебедев — Кумач «Умные зверюшки»
	3	Кто больше знает?	Загадки	Развивать у детей внимание, сообразительность, мышление	Педагог загадывает загадки. За правильный ответ — фишка. В конце игры педагог подводит итог,	

					называет победителя	
	4	Дорожные ловушки	Беседа	Обучать детей соблюдать ПДД. Развивать умение ориентироваться в создавшейся ситуации	Дети решают проблемные ситуации,: «Как бы ты повёл себя в этой ситуации, будь ты на его месте?, Почему?»	Перфокарты
Май	1	Мы — пешеходы. Мы - водители	Игры в автогородке	Закреплять у детей знание ПДД и умение соблюдать их в игре и окружающем мире	Педагог предлагает распределить роли — пешеходы и водители и вместе с детьми повторяют правила поведения пешеходов и водителей. Дети играют, не нарушая правил игры	Велосипеды, самокаты, макеты дорожных знаков, игрушечные рули
	2	Путешествие в страну дорожных знаков	Праздник	Создавать положительный эмоциональный настрой у детей. Вызывать желание знать и соблюдать ПДД	Дорожные Знаки попали в беду, дети выручают их с помощью отгадывания загадок, пения. Исполнения танцев, чтения стихов, игр и т.д.	