

Воспитание основ безопасного поведения у дошкольников как одно из направлений социально – коммуникативного развития

Мальцева Ольга Андреевна, ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск СП Д/С№27, методист

Никифорова Светлана Алексеевна, ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск СП Д/С№27, воспитатель

направленность: социально - коммуникативная

В соответствии с ФГОС ДО одним из направлений социально – коммуникативного развития дошкольников является формирование основ безопасного поведения в социуме, включая поведение на улицах города.

Актуальность данной проблемы определяется реальными потребностями системы дошкольного образования и раннего информирования ребенка о правилах безопасного поведения в окружающей его среде, освоения им соответствующих умений; потребностями жизни в накоплении ребенком опыта безопасного поведения в быту.

По результатам статистики, ежегодно на дорогах нашей страны совершаются десятки тысяч ДТП с участием детей и подростков. Именно поэтому дорожно – транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения при всеобщем участии педагогов, родителей и детей.

В педагогической практике накоплен достаточный опыт по обучению дошкольников безопасному поведению на дорогах. Вопросы безопасности дорожного движения, решаемые в ДОО, реализуются с помощью программы «Светофор», под редакцией Даниловой Т.И. и методического пособия «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Под редакцией Авдеевой Н.Н., Стёркиной Н.Л., Князевой Р.Б.

При изучении данной темы были соблюдены следующие условия:

1. Научно – исследовательские.

Изучение психолого – педагогической и методической литературы по теме: «Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасности жизнедеятельности через ознакомление с ПДД.

2. Методические условия

Участие педагогов в семинарах, педсоветах, мастер - классах, конференциях

3. Организационно – педагогические условия

Социальное партнерство с сотрудниками ГИБДД.

Исходя из выше перечисленного, **целью** педагогической деятельности, в рамках данной темы, является:

Формирование безопасности поведения на дорогах у детей дошкольного возраста через ознакомление с ПДД.

В соответствии с целью были поставлены **задачи**:

1. изучить психолого – педагогическую литературу по проблеме формирования безопасного поведения на дороге;
2. воспитывать сознательное отношение дошкольников к выполнению правил дорожного движения;
3. развивать осторожность, внимательность, осмотрительность на дороге. Стимулировать познавательную активность дошкольников; способствовать развитию коммуникативных навыков;
4. формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;
5. повышать теоретический уровень и практические навыки родителей (законных представителей) по вопросам безопасности дорожного движения.

Практическая деятельность педагогов по формированию у детей дошкольного возраста основ безопасности жизнедеятельности посредством ознакомления с ПДД осуществляется следующим образом:

1. Совместная деятельность педагогов с детьми:

-изготовление макетов улиц.

формируются знания и понятия о светофоре

организуется НОД познавательного цикла (на НОД познавательного цикла закрепляются знания ПДД, умение применять их на практике)

- организация игровой деятельности (организация с\р , дидактических, настольных игр)

- организация продуктивной, проектной деятельности

– организация целевых прогулок

– организация досугов и развлечений

- создание условий для самостоятельной деятельности воспитанников

Активно ведётся работа совместно с родителями (законными представителями): это организация мероприятий в рамках клуба «В гармонии с ребёнком»

- проводятся мероприятия в рамках Дней открытых дверей

- осуществляется привлечение родителей в участии в Акциях

- совместно с родителями создана развивающая предметно – пространственная среда
- ежегодно организуется окружной конкурс «Добрая дорога»

По проведённой работе был выделен результат:

- У дошкольников сформировано сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения.

Встал малыш на ноги – он уже пешеход.
Сел ребёнок на велосипед – он уже водитель.
Поехал в автобусе – он уже пассажир.