

Тема: «Как мы познаем азбуку дорожного движения»



Подготовила:
Воспитатель Землянская Г.А.

Актуальность проблемы

Проблема «Ребенок на улице города» или «Ребенок и автомобиль» приобретает все большую значимость и выходит за рамки ознакомления с правилами дорожного движения, т.к. несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. К сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Проблема

Повседневная жизнь таит множество опасностей. Проблема обеспечения безопасности становится все актуальнее. Решение этой проблемы только одно- с раннего возраста научить детей поступать в соответствии с нормами безопасности.

Цели нашей работы по данному направлению

Активизация деятельности по предупреждению детского травматизма на дорогах;

Создание условий для обучения дошкольников правилам дорожного движения.

Основными задачами по данной проблеме в ДОО являются:

- Усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице.
- Формирование у детей качественно новых двигательных навыков и бдительного восприятия окружающей обстановки.
- Развитие у детей способности к предвидению опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.
- Передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Система обучения дошкольников Правилам дорожного движения

- **Средний возраст:** дети знакомятся с улицей, дорогой, тротуаром. В игровых ситуациях учатся правильно входить в транспорт и выходить из него. Особое внимание в этом возрасте уделяется индивидуальной работе с детьми: рассматривание картинок, обыгрывание ситуаций.



Система обучения дошкольников Правилам дорожного движения

Старший возраст:
дети знакомятся со светофором, его назначением, с такими понятиями, как «пешеход», «проезжая часть дороги», «дорожный знак». Проводятся экскурсии, беседы, предлагаются логические задачи. Подробно и доступно об этом детям могут рассказать сотрудники ГИБДД, приглашенные на встречу.



Создание условий для реализации задач. Оформление развивающей среды



В целях тематического оформления внутреннего пространства в группе оформлены уголки. В уголке «Азбука безопасности» широко представлен наглядный и демонстрационный материал. Макеты городских улиц и дорог.



Развивающая среда эффективно пополнена атрибутами, игрушками, для организации различных видов деятельности в режиме дня.



В целях интеграции форм и методов реализации различных проектов; организовываем акции:

Акция «Безопасный перекресток»



Организация проектной деятельности,



целью которой является активизация деятельности по предупреждению детского травматизма на дорогах.

В течение всего года активно включаем детей в различные игровые виды деятельности:

Самостоятельная игровая деятельность:

Посмотрите постовой
Встал на нашей мостовой,
Быстро руку протянул,
Ловко палочкой взмахнул.

Организация развлечений, праздников



Содержание работы по данному направлению включает не только различные виды деятельности в ДООУ, но и работу по взаимодействию с родителями:

- **Продуктивная деятельность**



• Разработка рекомендаций



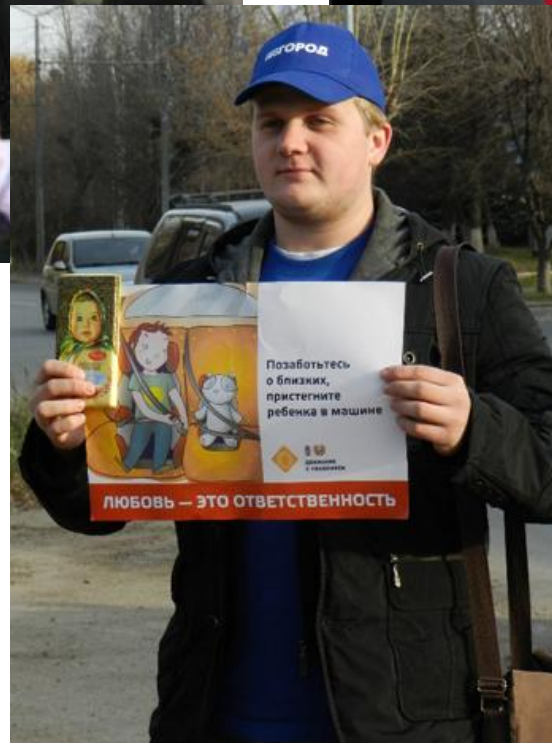
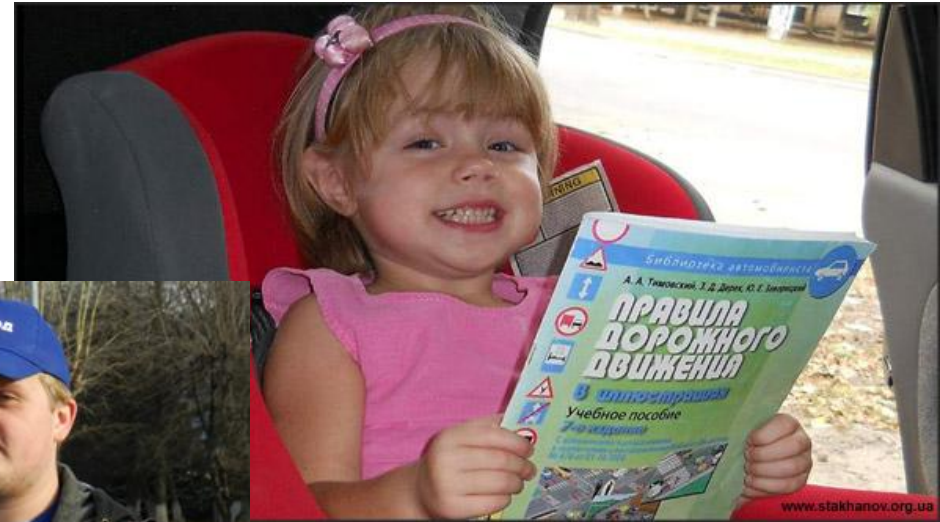
• Оформление пространства



- Проведение собраний, бесед
- Анкетирование



Пристегнулась я ремнями,
Значит к можно ехать к маме.



Осуществляется работа с другими
организациями:

Проведение
профилактических бесед
совместно с
инспектором
по пропаганде



Совместная организация работы по данному направлению с сотрудниками библиотеки.



- Современным детям предстоит жить при несравненно большей агрессивности автомобильного движения, а потому с каждым днем все сложнее обеспечить их безопасность. Очень важно с дошкольного возраста формировать у детей навыки безопасного поведения на дороге, воспитывать законопослушного гражданина.







Спасибо за
внимание