

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области средняя общеобразовательная школа №1 городского округа Чапаевск
Самарской области
СП д\с №27

Окружной конкурс «Лучший уголок уединения»

Название работы – «Уютный домик»

Автор: воспитатель: Мальцева О.А.
2016 г.

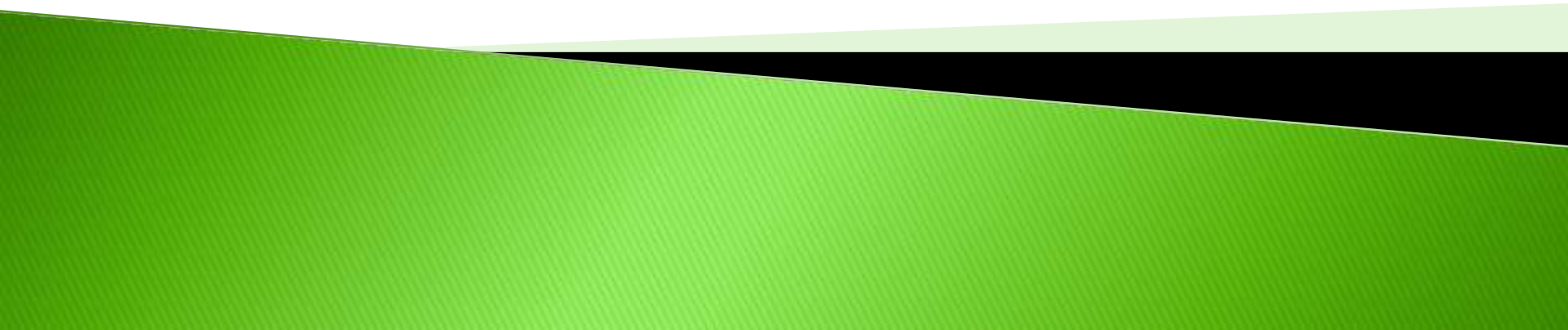
Адаптация к детскому саду может проходить не так болезненно, как её описывают психологи и некоторые родители. Благо есть множество средств, призванных облегчить процесс привыкания ребёнка к новому коллективу, стенам, распорядку дня.



Одним из этих средств является уголок уединения в детском саду – то место
в группе:

- где ребёнок ощущает себя в полной безопасности;
- где он может отвлечься от событий, сопряжённых со стрессом: прощание с родителями, притирка к одноклассникам и воспитателям;
- устранить беспокойство, возбуждение, скованность, почувствовать себя защищённым и в полной безопасности.

Особенно востребованы уголки уединения в младших группах, когда дети
наиболее остро переживают разлуку с родителями.



Одной из главных задач уголка уединения является создание атмосферы психологического комфорта и эмоционального благополучия, свободной творческой и активной личности, развитие активной речи.



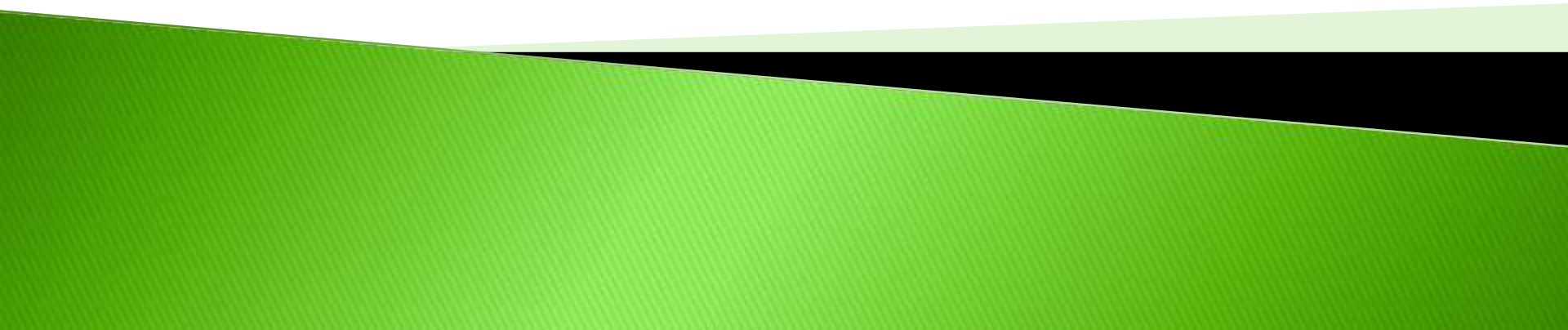
Вот и у нас, в группе раннего возраста «Грибочки», появился многофункциональный, мобильный, яркий домик – шатёр.





Изготовили такой мини – домик в виде шатра. В помощь воспитателю и родителям – лёгкие экологически чистые конструкции:

- ❖ На деревянный каркас нанизана разноцветная ткань, которую, при необходимости, легко снять и обработать;
- ❖ Домик – шатер можно очень легко переместить в другое удобное место;
- ❖ Цвета, используемые в уголке: голубой – цвет неба, символизирует доброту, постоянство, способствует дружеским взаимоотношениям; Зеленый - цвет травы и листьев, действует успокаивающе на нервную систему детей, сочетание с желтым цветом у детей вызывает чувство радости, силы, уверенности.



На полу разместилась «полянка радости», на которой можно посидеть, а также она играет роль дидактической игры. Играя на полянке, развиваем у детей тактильные ощущения пальцев рук от прикосновения к ней, мелкую моторику рук, пристёгивая и отстёгивая предметы, закрепляем цвета.





Рядом разместились подушки Они и «подушки – думушки, на которых можно полежать и отдохнуть. Они и «подушки – обнимушки», которые можно обнять и прижать к себе. Также «подушки – игрушки», с которыми можно поиграть.



Рядом разместились подушки Они и «подушки – думушки, на которых можно полежать и отдохнуть. Они и «подушки – обнимушки», которые можно обнять и прижать к себе. Также «подушки – игрушки», с которыми можно поиграть.



Здесь же лежит телефон, по которому малыш в любое время может позвонить маме и папе и поделиться о чем – то сокровенном.



Здесь же альбом с семейными фотографиями. Открывая его ребёнок мысленно оказывается рядом со своими близкими.



Также в домике можно поиграть со своей любимой игрушкой, прижать её посильнее к себе.



Также в домике можно поиграть со своей любимой игрушкой.



Наш домик позволяет разместить на стенках тематические картинки, любимые книжки.



Наш чудный уголок также позволяет решать задачи развития сенсорного воспитания. Играя с яркими пирамидками, сюжетно – дидактическим материалом и т.д., малыши познают цвет, размер, форму, выявляют отношения групп предметов по количеству и числу.



Ребёнок может самостоятельно проявить желание отправиться в уголок уединения, но иногда это происходит по подсказке воспитателя: если педагог видит, что малыш чувствует себя некомфортно, зажато или, наоборот, ведёт себя беспокойно.







Комплектацию уголка уединения мы постарались сделать мягкой, эстетичной, экологически чистой и безопасной, учитывая все особенности детей младшего дошкольного возраста.

