

Мастер-класс по нетрадиционному рисованию осеннего дерева в средней группе № 1

Хусаинова Фирюза Саитгалиевна

Мастер-класс по нетрадиционному рисованию осеннего дерева

... Это правда! Ну чего же тут скрывать?

Дети любят, очень любят **рисовать!**

На бумаге, на асфальте, на стене

И в трамвае на окне...

(Э. Успенский)

Нетрадиционное рисование – это толчок к развитию воображения, проявлению самостоятельности, инициативы, выражения индивидуальности.

Все мы знаем, что **рисование** одно из самых больших удовольствий для ребенка. Существуют различные техники **рисования**. Одна из них - **рисование ладошкой**. Польза от **рисования** ладошками огромна – ребенок снимает напряжение, сбрасывает отрицательные эмоции, развивает моторику рук, учится фантазировать, чувствовать цвета и их оттенки.

Для **рисования** ладошками можно использовать гуашь.

Создание рисунка ладошками является очень забавной и увлекательной игрой для детей. В процессе творения, ребенок совершенствуется, запоминая детали, особенности, развивает свою фантазию, моторику пальцев, а главное у него формируется представление об окружающем его мире. Рисуя маленькими ручками, юный художник помимо фантазии, развивает еще и абстрактное мышление. Все это положительно влияет на дальнейшее развитие ребенка.

Кроме того, желательно живо, эмоционально объяснять ребятам способы действий и показывать приемы изображения.

Ребенку будет полезно и интересно изучить возможности собственной руки, ведь с помощью одной — единственной ладошки можно получить огромное количество самых разных отпечатков, а дополнив их собственной фантазией, превратить в настоящие шедевры.

Таким образом, соединяя и комбинируя простые элементы, малыш развивает фантазию, пространственное и образное мышление, находит первые конструкторские решения. При таком способе **рисования** можно использовать поочередно обе руки, или пользоваться ими одновременно, что отлично развивает координацию.

Изобразительная деятельность с применением **нетрадиционных** материалов и техник способствует развитию у ребёнка:

- Мелкой моторики рук и тактильного восприятия;
- Пространственной ориентировки на листе бумаги, глазомера и зрительного восприятия;
- Внимания и усидчивости;
- Изобразительных навыков и умений, наблюдательности, эстетического восприятия, эмоциональной отзывчивости;
- Цветовосприятия и зрительно – двигательной координации;
- Кроме того, в процессе этой деятельности у дошкольника формируются навыки контроля и самоконтроля.

Как мы **рисовали ладошками «Осеннее дерево»**. Коллективная работа. Тема рисунка посвящена празднику **осени**.

На прогулке ребята обратили внимание, что **деревья** стоят без листочков и от этого им грустно. Придя с прогулки, мы решили помочь **деревьям и нарисовать им листочки**, но не обычным способом, а нашими ладошками. Этот легкий способ **рисования деревьев** ладошкой могут использовать в своей практической деятельности педагоги во время обучающей деятельности. Могут сами мамы занимать своих непосед во время нахождения дома. Для этого нам понадобится желтая и оранжевая гуашь и поролоновые губки. Разжимаем ладошку и полностью окрашиваем ее гуашью.

Далее мы покрашенную ладошку прикладываем к листу бумаги, на котором заранее подготовлено изображение **дерева без листочков**. Аккуратно прижимаем ладошку к поверхности.

Заполняем отпечатками детских ладошек все пустые веточки.

В ходе работы у нас получилось замечательное **осеннее дерево**, а у детей осталась масса положительных эмоций!



