

План - конспект НОД № 5
По изобразительной деятельности с детьми средней группы
По теме: «В мире игрушек» «Чебурашка»

Взаимодополнение образовательных областей: «Художественно –эстетическое развитие», «Познавательное развитие». «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

Задачи:

«Художественно –эстетическое развитие»,

- Учить лепить фигуру Чебурашки, передавая форму частей, относительную величину.

«Познавательное развитие».

- Развивать целенаправленное внимание, память, мышление (сравнение, описание, классификация).

«Физическое развитие»

- развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности;
- воспитывать у детей умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.

«Социально-коммуникативное развитие»,

- Воспитывать умение слушать другого, радоваться своим успехам и успехам сверстника.
- Формировать бережное отношение к игрушкам

«Речевое развитие».

- Формировать культуру общения между друг другом;

Материал и оборудование: Посылка «игрушка «Чебурашка», «Чудесный мешочек», в нем игрушки – железная, пластмассовая, деревянная, резиновая, глиняная, бумажная, мягкая. Пластилин, доски для лепки.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности (методика)
Двигательная	Физминутка, двигательные паузы
Игровая	Игровые ситуации, игры с правилами, сюрпризный момент
Коммуникативная	Беседа
Восприятие художественной литературы и фольклора	Рассказывание

Логика образовательной деятельности

	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Планируемые результаты
	Солнышко проснулось Ребятам улыбнулось В окошко посмотрело Всех нас обогрело Всем сказало «Здравствуйте» (смотрят друг на друга, берут друг друга за руки и говорят «Здравствуйте». - Ребята, посмотрите нам в группу прислали посылку, на ней написан наш	Дети сидят на коврике. Дети здороваются. Дети заинтересованы посылкой.	Умеют здороваться при встрече. Дети имеют представление о Чебурашке.

	<p>адрес (читаю адрес). - Как наш д/с называется? (Светлячок). - Как наша группа называется? (Радуга). Эта посылка к нам? - Правильно, это нам посылка. - Интересно, что в ней лежит? (открываем). Это игрушка, по-моему Чебурашка.</p>	<p>Отвечают на вопросы. Рассматривают игрушку. Чебурашку.</p>	<p>Умеют вести беседу и отвечать правильно на вопросы.</p>
	<p>Чебурашка, я вижу, у тебя какой-то мешочек, ты что-то нам принес? Чебурашка: «Я принес вам свои игрушки, и хотел у вас спросить, из чего сделаны эти игрушки и научиться с ними играть. Вы меня научите? Ребята, Чебурашка просит у нас помощи, вы сможете ему помочь. Доставайте из его мешочка каждый по одной игрушке. А чтобы легче было рассказать Чебурашке об игрушке, смотрите на нашу «Карусель». (Дети при рассказе опираются на модель описания игрушки).</p>	<p>Дети достают из мешочка игрушку и описывают ее.</p>	<p>Умеют описывать игрушку</p>
	<p>Чебурашка ты все понял? «Большое спасибо, ребята». Я хочу с вами поиграть. Физминутка Чебурашка взял гармошку. Поиграть решил немножко Раз, два, поворот, Он танцует и поет.</p>	<p>Дети поворачиваются в стороны, играют на гармошке, разводят руки.</p>	
	<p>Чебурашка грустит - Ребята, Чебурашка грустит, ему одному дома скучно. Чем мы можем помочь Чебурашке? Он хочет, чтобы вы ему слепили друзей – маленьких Чебурашек.</p>	<p>Дети соглашаются сделать друзей – маленьких чебурашек.</p>	
	<p>Спросить у детей части Чебурашки (рассмотреть его). Уточнить форму и величину частей фигуры Чебурашки. Показать приемы изображения головы, туловища. Закрепить умение прищипывать уши и лапы.</p>	<p>Дети рассматривают чебурашку, приемы лепки и лепят из пластилина.</p>	<p>Умеют катать шарик – голову, туловище, пользоваться стеклой.</p>
	<p>В конце занятия Чебурашка благодарит детей за своих друзей – Чебурашек.</p>	<p>Дети прощаются с чебурашкой.</p>	<p>Умеют пользоваться вежливыми словами.</p>
	<p>Воспитатель предлагает навести порядок на стола после лепки.</p>	<p>Дети наводят порядок.</p>	<p>Умеют наводить порядок на рабочих столах после лепки.</p>

