

15.05.2020

**Художественно-эстетическое развитие (рисование)**

**Воспитатель Никифорова С.А.**

**Тема недели: "Детский сад"**

**Тема НОД: "Детский сад. Игрушки в детском саду"**

**Задачи:**

**"Художественно-эстетическое развитие":**

- развивать мелкую моторику рук;
- развивать у детей чувство композиции;
- учить располагать фигурки на листе, группируя их вместе или одна за другой.

**«Познавательное развитие»:**

- формировать представления о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах, выполняемых каждым из них;

**«Речевое развитие»:**

- развивать умение аргументировано отвечать на вопросы
- развивать все компоненты устной речи.
- развивать координацию речи с движением.

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

- совершенствовать умение слушать ответы товарища и не перебивать
- формировать умение оценивать работу товарища
- воспитывать интерес и бережное отношение к природе.

**Методы и приемы:**

- практические;
- наглядные;
- словесные.

**Материалы, оборудование:** картинки с изображением повара, няни, прачки, муз.работника и других сотрудников детского сада; \_предметные картинки с изображением предметов, необходимых людям этих профессий.

Детская	Формы и методы организации совместной
---------	---------------------------------------

деятельность	деятельности
<i>Двигательная</i>	Утренняя гимнастика, подвижные игры, народные подвижные игры, игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, эстафеты, <b>физминутки</b> , образовательная деятельность в спортзале на воздухе.
<i>Игровая</i>	Игровые ситуации, <b>игры с правилами</b> (дидактические, подвижные, народные), творческие игры (сюжетные, сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные) игры
<i>Познавательно-исследовательская</i>	<b>Наблюдения</b> , экскурсии, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, познавательные проекты, познавательные исследовательские проекты,
<i>Коммуникативная</i>	<b>Беседы, речевые ситуации</b> , составление рассказов и сказок, творческие пересказы, составление и отгадывание загадок, словесные игры, настольно-печатные игры с правилами, сюжетные игры, ситуативные разговоры, речевые тренинги, вопросы
<i>Музыкальная</i>	<b>Слушание</b> , исполнение, игра на детских музыкальных инструментах, ритмика и танцы, музыкальные импровизации, музыкально-дидактические игры, подвижные игры с музыкальным сопровождением, инсценировки, драматизации, образовательная деятельность в музыкальном зале
<i>Изобразительная</i>	Аппликация, <b>рисование</b> , <b>лепка</b> , творческие проекты, деятельность в изостудии, мастерские по изготовлению предметов детского творчества
<i>Восприятие (художественной литературы и фольклора)</i>	<b>Рассказывание</b> , чтение, обсуждение, разучивание, инсценирование произведений, игры-драматизации, театрализованные игры, различные виды театра (теневого, бибабо, пальчиковый, др.)
<i>Конструирование</i>	Изготовление макетов, конструктивные игры, моделирование

<p>Элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) - Самообслуживание</p>	<p><b>Поручения</b> (индивидуальные и подгрупповые), дежурства, практико-ориентированные индивидуальные и коллективные проекты, совместный (коллективный) действия, дежурство, задания, реализация проекта</p>
--	--

**Логика образовательной деятельности**

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	<p><b>Организационный момент.</b> <b>Чтение стихотворения.</b> - Все сотрудники детского сада любят свою работу, стараются выполнять ее аккуратно и хорошо. Они любят детей и стараются сделать добро детям. И вы должны любить друг друга, заботиться, помогать, приходить в детский сад веселыми и в хорошем настроении. Послушайте стихотворение.</p> <p>Я не знаю, что со мной. Разве лучше быть одной? Всех друзей обидела, Плохое в них увидела. Посмотрите, вон у Ирки Не глаза, а просто дырки! Вовка жадный! Сашка глупый! Ленка супом любит хлюпать! Вместе мы с утра играли – Не с кем поиграть сейчас. Нет, ребята, я не злая, - Злинка мне попала в глаз.</p> <p><b>Вопросы:</b> - Хорошо ли поступила девочка? Почему? - Как выглядит человек, когда он злится, сердится? - Почему злых людей не любят?</p>	<p>Дети слушают воспитателя ..</p>	<p>Дети выражают положительные эмоции на стихотворение. Дети проявляют чуткость к художественному слову при знакомстве со стихотворением «Я не знаю, что со мной».</p>

2	<p><b><u>Основная часть. Рисование.</u></b></p> <p>- Какое у вас сейчас настроение? Хорошее? Тогда в хорошем настроении нарисуйте цветными карандашами рисунок на тему «Детский сад»: здание нашего детского сада, деревья, цветы, которые растут рядом. Вспоминайте, какие предметы выше, какие ниже. Можете нарисовать игрушку, которая есть в нашей игровой комнате и нравится вам больше всего.</p>	<p>Дети слушают воспитателя, принимают его предложение нарисовать игрушки.</p>	<p>Дети владеют навыками самообслуживания, интересуются изобразительной детской деятельностью.</p>
3.	<p><u>Рефлексия.</u></p>	<p>Дети вместе с воспитателем организуют выставку рисунков на стенде детского сада.</p>	<p>Дети проявляют положительные эстетические чувства и эмоции при рассматривании рисунков.</p>