

13.05.2020.

*Художественно-эстетическое развитие (лепка)*

*Воспитатель Никифорова С.А.*

*Тема недели: "Детский сад"*

*Тема НОД: "Жизнь в детском саду. Лепка Чебурашки"*

*Задачи:*

*"Художественно-эстетическое развитие":*

- развивать мелкую моторику рук;
- совершенствовать умение лепить из пластилина

*«Познавательное развитие»:*

- закрепить знания имен сотрудников ДОО;

*«Речевое развитие»:*

- развивать умение аргументировано отвечать на вопросы
- развивать все компоненты устной речи.
- учить рассказывать о жизни в детском саду.

*«Социально-коммуникативное развитие»:*

- совершенствовать умение слушать ответы товарища и не перебивать
- формировать умение оценивать работу товарища
- воспитывать интерес и бережное отношение к природе.

*Методы и приемы:*

- практические;
- наглядные;
- словесные.

*Материалы, оборудование:* сюжетные картинки: дети в детском саду;  
пластилин.

Детская	Формы и методы организации совместной
---------	---------------------------------------

деятельность	деятельности
<i>Двигательная</i>	Утренняя гимнастика, подвижные игры, народные подвижные игры, игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, эстафеты, <b>физминутки</b> , образовательная деятельность в спортзале на воздухе.
<i>Игровая</i>	Игровые ситуации, <b><u>игры с правилами</u></b> (дидактические, подвижные, народные), творческие игры (сюжетные, сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные) игры
<i>Познавательно-исследовательская</i>	<b><u>Наблюдения</u></b> , экскурсии, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, познавательно-исследовательские проекты,
<i>Коммуникативная</i>	<b><u>Беседы, речевые ситуации</u></b> , составление рассказов и сказок, творческие пересказы, составление и отгадывание загадок, словесные игры, настольно-печатные игры с правилами, сюжетные игры, ситуативные разговоры, речевые тренинги, вопросы
<i>Музыкальная</i>	<b><u>Слушание</u></b> , исполнение, игра на детских музыкальных инструментах, ритмика и танцы, музыкальные импровизации, музыкально-дидактические игры, подвижные игры с музыкальным сопровождением, инсценировки, драматизации, образовательная деятельность в музыкальном зале
<i>Изобразительная</i>	Аппликация, рисование, <b><u>лепка</u></b> , творческие проекты, деятельность в изостудии, мастерские по изготовлению предметов детского творчества
<i>Восприятие (художественной литературы и фольклора)</i>	<b><u>Рассказывание</u></b> , чтение, обсуждение, разучивание, инсценирование произведений, игры-драматизации, театрализованные игры, различные виды театра (теневого, бибабо, пальчиковый, др.)
<i>Конструирование</i>	Изготовление макетов, конструктивные игры,

	моделирование
<i>Элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)</i> - Самообслуживание	<b>Поручения</b> (индивидуальные и подгрупповые), дежурства, практико-ориентированные индивидуальные и коллективные проекты, совместный (коллективный) действия, дежурство, задания, реализация проекта

### Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	<p><b><u>Организационный момент.</u></b> <b><u>Разучивание стихотворения.</u></b></p> <p style="text-align: center;">ДОБРОЕ УТРО</p> <p style="text-align: center;">- Доброе утро! - Птицы запели. – Добрые люди, вставайте с постели; Прячется вся темнота по углам, Солнце взошло и идет по делам. <i>А. Кондратьев</i></p>	Дети слушают воспитателя и запоминают стихотворение.	Дети развивают память при заучивании стихов.
2	<p><b><u>Основная часть.</u></b> <b><u>Беседа о сотрудниках детского сада.</u></b></p> <p>- Рано утром люди идут на работу. Спешат сотрудники и в наш детский сад. А кто работает в детском саду? Воспитатель показывает картинки с изображением кастрюли, пианино, градусника, веника, стиральной машины и спрашивает, каким сотрудникам нужны эти предметы? Какие еще вещи нужны: а) медсестре, б) повару, в) дворнику. Что делает повар? (<i>Готовит, варит, жарит и т. д.</i>) Что делает воспитатель? (<i>Учит, читает, рассказывает, играет и т. д.</i>)</p>	Дети слушают воспитателя, принимают участие в беседе. Дети называют: няня, прачка, сторож, дворник, воспитатель, медсестра, музыкальный руководитель, физ. инструктор, заведующая, психолог, логопед.	Дети развивают умение аргументировано отвечать на вопросы, развивают все компоненты устной речи.
3	<p><b><u>Коллективное рассказывание «Что мы делаем в детском саду».</u></b></p>	Дети участвуют в составлении рассказа о детском	Дети умеют поддерживать беседу, высказывают

	<p>- Как мы проводим день в детском саду? Что вы делаете утром, когда приходите? (<i>Делаем зарядку, завтракаем.</i>) Что делаете после завтрака? (<i>Играем, занимаемся.</i>) Что делаете после занятий? (<i>Идем гулять.</i>) А после прогулки? (<i>Обедаем, стим.</i>) Что делаете после сна? (<i>Полдничаем, играем, ужинаем, гуляем.</i>) А потом? (<i>Идем с родителями домой.</i>) Что вам нравится желать в саду больше всего? А что не нравится? Почему? Что вы делаете на занятиях? Что вам нравится делать на занятиях больше всего? Что не нравится?</p>	саде.	свою точку зрения.
4.	<p><u>Пальчиковая гимнастика.</u></p> <p>ВЕСЕЛЫЙ ОРКЕСТР  Кот играет на баяне,  Зайка наш - на барабане.  Ну, а мишка на трубе  Поиграть спешит к тебе.  Если станешь помогать,  Будем вместе мы играть.  <i>Дети имитируют игру на разных музыкальных инструментах.</i></p>	Дети выполняют пальчиковую гимнастику по тексту стихотворения.	Дети разминают пальчики, снимают усталость и напряжение.
5.	<p><u>Лепка Чебурашки.</u></p> <p>Дети лепят Чебурашку из пластилина коричневого цвета: голова и уши - одинакового размера: лапы - скатанные из пластилина колбаски. Из белого пластилина дети лепят два одинаковых маленьких шарика, сплющивают их и располагают на мордочке зверька - это основа глаз. Из черного пластилина скатывают три черные горошины: две из них накладывают на белые кружочки, а из третьей горошины делают носик. Из</p>	Дети выбирают материал, начинают лепить по инструкции воспитателя.	Дети владеют навыками самообслуживания, интересуются изобразительной детской деятельностью.

	желтого пластилина лепят небольшой шарик, сплющивают его и размещают под головой Чебурашки, равномерно разминая. Это грудка.		
6.	<b><u>Рефлексия.</u></b> - Чем мы сегодня занимались? - Что вам понравилось больше всего?	Дети выставляют свои работы.	Дети контактируют друг с другом и воспитателем.