

23 апреля 2020.

Речевое развитие.

Воспитатель Никифорова С.А.

Тема недели: "Юные натуралисты"

Тема НОД: «Сказка Д. Биссера "Кузнечик Денди". Песня "Про меня и муравья"»

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

Задачи:

«Познавательное развитие»:

- закрепить знания о насекомых.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- совершенствовать умение слушать ответы товарища и не перебивать;

- формировать умение оценивать работу товарища;

«Физическое развитие»:

- продолжать приобретать опыт в двигательной деятельности (физминутка).

«Речевое развитие»:

- учить детей слушать;

- учить четко выговаривать слова;

- учить оценивать поступки героев

- развивать умение аргументировано отвечать на вопросы;

- развивать все компоненты устной речи.

- развивать координацию речи с движением.

Методы и приемы:

Практический: физминутка.

Наглядный: наблюдение за действиями воспитателя. рассматривание;

Словесный: загадка, беседа, рассуждение, обобщения, выводы.

Материалы и оборудование:

- иллюстрации к сказке Д. Биссера "Кузнечик Денди".

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	Утренняя гимнастика, подвижные игры, народные подвижные игры, игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, эстафеты, <u>физминутки</u> , образовательная деятельность в спортзале на воздухе.
<i>Игровая</i>	<u>Игровые ситуации</u> , игры с правилами (дидактические, подвижные, народные), творческие игры (сюжетные, сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные) игры
<i>Познавательно-исследовательская</i>	<u>Наблюдения</u> , экскурсии, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, познавательно-исследовательские проекты,
<i>Коммуникативная</i>	<u>Беседы, речевые ситуации</u> , составление рассказов и сказок, творческие пересказы, составление и отгадывание загадок, словесные игры, настольно-печатные игры с правилами, сюжетные игры, <u>ситуативные разговоры</u> , речевые тренинги, <u>вопросы</u>
<i>Музыкальная</i>	Слушание, исполнение, игра на детских музыкальных инструментах, ритмика и танцы, музыкальные импровизации, музыкально-дидактические игры, подвижные игры с музыкальным сопровождением, инсценировки, драматизации, образовательная деятельность в музыкальном зале

<i>Изобразительная</i>	Аппликация, рисование, лепка, творческие проекты, деятельность в изостудии, мастерские по изготовлению предметов детского творчества
<i>Восприятие (художественной литературы и фольклора)</i>	Рассказывание, чтение, обсуждение, разучивание, инсценирование произведений, игры-драматизации, театрализованные игры, различные виды театра (теневого, бибабо, пальчиковый, др.)
<i>Конструирование</i>	Изготовление макетов, конструктивные игры, моделирование
<i>Элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) - Самообслуживание</i>	Поручения (индивидуальные и подгрупповые), дежурства, практико-ориентированные индивидуальные и коллективные проекты, совместный (коллективный) действия ,дежурство, задания, реализация проекта

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1.	Воспитатель предлагает устроить соревнования между двумя командами	Дети соглашаются	Дети поддерживают беседу, имеют свою точку зрения
2.	Воспитатель предлагает послушать сказку Д. Биссера "Кузнечик Денди"	Дети слушают сказку Д. Биссера "Кузнечик Денди"	Дети эмоционально воспринимают сказку Д. Биссера "Кузнечик Денди"
3.	Воспитатель предлагает детям рассмотреть иллюстрации к сказке Д. Биссера "Кузнечик Денди"	Дети рассматривают иллюстрации	Дети с интересом рассматривают иллюстрации

3.	Воспитатель предлагает детям ответить на вопросы по тексту стихотворения	Дети отвечают	Дети поддерживают беседу, имеют свою точку зрения
4.	Воспитатель предлагает детям закончить предложения	Дети слушают начало предложение и дают ответ, чтобы закончить предложение	Дети слушают и учатся четко выговаривать слова
4.	Воспитатель предлагает поиграть.	Воспитанники выполняют физминутку.	Дети приобрели опыт в двигательной деятельности.
5.	Воспитатель благодарит детей за слаженную работу. Интересуется впечатлениями о НОД	Дети выражают положительные эмоции от проведенной НОД	Дети активны и доброжелательны