

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской
городского округа Чапаевск Самарской области
структурное подразделение «Детский сад № 27 «Светлячок»

**План - конспект НОД
в средней группе
на тему: «Мир комнатных растений»**

Подготовила воспитатель высшей категории Землянская Г.А.

Взаимодополнение образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Задачи:

«Познавательное развитие»:

- закрепить знания детей о комнатных растениях (*названия, строения*);
- продолжать учить детей отгадывать загадки о комнатных растениях;
- закрепить умение сравнивать растения, находить признаки сходства и различия;
- формировать представления детей об основных потребностях комнатных растений (*вода, тепло, солнечный цвет*);
- создавать условия для расширения представлений детей об объектах окружающего мира;
- дать элементарные представления о том, как растения помощью корней, всасывают воду (с опорой на опыт с водой и губкой).

«Речевое развитие»

- способствовать развитию любознательности;
- развивать умение участвовать в беседе, помогать выразить свою точку зрения;
- выслушивать детей, уточнять их ответы, подсказывать слова, более точно отражающие особенность предмета, явления, состояния;
- пополнять и активизировать словарь детей словами (хлорофитум, циперус, традесканция, алоэ, кактус, герань);
- совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы.

«Физическое развитие»

- обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений;
- продолжать знакомить с физическими упражнениями на укрепление различных органов и систем организма;
- развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей;
- развивать интерес к участию в физических упражнениях, к активности в двигательной деятельности.

«Социально – коммуникативное развитие»

- обогащать словарь формулами словесной вежливости (приветствие, прощание);
- формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость;

- формировать ответственное отношение к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо).

«Художественно – эстетическое развитие»

- продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности.
- вызывать положительный эмоциональный отклик на предложение рисовать,
- продолжать формировать умение создавать коллективные произведения в рисовании
- продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.
- формировать умение звенеть колокольчиками в так друг с другом.

Словарная работа: комнатные растения, (хлорофитум, циперус, традесканция, алоэ, кактус, герань), двигаются.

Материал:

демонстрационный материал - картинки - символы (свет, тепло, вода, письмо от Зайки - любознайки, загадка о растениях.

раздаточный материал– стаканчики, вода подкрашенная, губка или вата, салфетки столовые белые, тарелочки с красной краской, влажные салфетки для рук, ватман с нарисованным цветком.

Оборудование:

комнатные растения (хлорофитум, циперус, традесканция, алоэ, кактус, герань); мольберт, 2 стола, стул, игрушка "Зайчик", магнитофон, ноутбук,

№	Деятельность воспитателя	Деятельность детей.	Ожидаемые результаты
1	<p><u>I часть.</u> Ребята, сейчас я загадаю вам загадку, а вы постарайтесь ее отгадать. <i>Без рук, без ног, а двигается Дышит, но не говорит Питается, а рта нет. Правильно - это растение.</i> Мы побеседуем сегодня о комнатных растениях. Как вы думаете, для чего нам нужны комнатные растения?</p>	<p>Дети отгадывают загадку</p> <p>Дети отвечают, высказывают свою точку зрения.</p>	<p>Получили знания о комнатных растениях; научились отгадывать загадки</p> <p>Умеют поддерживать беседу,</p>

			высказывать свою точку зрения.
<u>2</u>	<p>Ребята, в уголке природы я нашла письмо от Зайки-любознайки.</p> <p>Зайка написал, что он очень любит комнатные растения, но как ухаживать за ними, чтоб они росли красивыми, здоровыми и у цветов было хорошее настроение - он не знает.</p> <p>Дети, давайте расскажем Зайке-любознайке о наших комнатных растениях и о том, как за - ними ухаживать.</p> <p><i>(Приход Знайки-любознайки с поникшим цветком)</i></p> <p><i>(презентация слайд 2)</i></p>	<p>Дети заинтересованы письмом.</p> <p>Слушают что написано в письме</p> <p>Дети соглашаются помочь Зайке - любознайке</p>	<p>Развивается любознательность.</p> <p>сформированы такие качества, как сочувствие, отзывчивость.</p>
<u>3</u>	<p>II часть</p> <p>- Посмотри Зайка как много у нас комнатных растений и у каждого своё название.</p> <p>Ребята, назовите какие у нас есть растения?</p> <p>- хлорофитум, традисканция, сансеvierия, циперус, кактус, сингониум)(слайд 2,3 с растениями)</p>	<p>Дети смотрят на слайд и называют знакомые комнатные растения.</p>	<p>Имеют представления о комнатных растениях, знают названия некоторых растений.</p>
<u>4</u>	<p>- Дети, покажем Зайке чем похожи все растения.</p> <p>Что есть общего у всех растений? Правильно. Листья, стебли. Корни, цветки. (слайд 4)</p> <p>- А чем они отличаются друг от друга?</p> <p>- Разная форма листьев (<i>круглые, овальные, треугольные</i>)(слайд 5)</p> <p>- Разные стебли (<i>толстые,</i></p>	<p>Дети рассматривают слайды.</p> <p>Дети отвечают, высказывают свою точку зрения.</p>	<p>Имеют представления о строении комнатных растений.</p> <p>Закрепляется умение выделять форму, величину листьев растений, как особые</p>

	<i>тонкие, прямые, свисающие)</i>		свойства предметов (растений).
<u>5</u>	<p>Воспитатель предлагает отдохнуть и сделать "Физминутку" "Цветы"</p> <p>Раз –два-три, выросли цветы, (Дети сидели на корточках, медленно встают).</p> <p>К солнцу потянулись высоко: <i>(Тянутся на носочках)</i> Стало им приятно и тепло! <i>(Смотрят вверх)</i> Ветерок пролетал, стебельки качал. <i>(Раскачивают руками влево - вправо над головой)</i> Влево качнулись- низко прогнулись. <i>(Наклоняются влево)</i> Вправо качнулись – низко прогнулись. <i>(Наклоняются вправо)</i> Ветерок, убегай! <i>(Грозят пальчиком)</i> Ты цветочки не сломай! <i>(Приседают)</i> Пусть они растут, растут, Детям радость принесут! <i>(Медленно приподнимаются, руки вверх, раскрывают пальчики)</i></p>	<p>Дети делают физминутку, выполняют упражнения – наклоны.</p>	<p>Проявляют интерес к подвижным играм и упражнениям</p>
<u>6</u>	<p>- Зайка, Аты знаешь, что все растения живые. Они так же как люди питаются, дышат, и даже умеют двигаться. Дети, расскажем Зайке, как растения двигаются.</p> <p>- Они двигаются, когда растут, поворачивают стебли и листья к солнцу.</p>	<p>Дети отвечают: Они растут и поворачивают стебель и листья к свету.</p>	<p>Знают и имеют представления как растут растения. Совершенствуется диалогическая речь: учатся участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы.</p>
<u>7</u>	<p>- Как растения питаются</p>	<p>Дети отвечают:</p>	<p>Закрепляется</p>

	<p>без рта? Правильно. С помощью корня, всасывают воду и полезные вещества. Ребята давайте покажем опыт как растения всасывают воду. Молодцы! Вы все правильно рассказали Зайке о растениях.</p>	<p>С помощью корней, всасывают воду. Дети показывают опыт с водой и губкой.</p>	<p>знание как питаются растения, с помощью опыта (губка и подкрашенная вода)</p>
<u>8</u>	<p>- Сейчас мы Зайке расскажем, что необходимо растениям для роста и цветения. и подарим Зайке картинки (условные обозначения, чтобы Зайка не забыл).</p>	<p>Дети напоминают - вода, солнечный свет и тепло.</p>	<p>Знают и имеют представления о том, что необходимо растениям для роста и цветения.</p>
<u>9</u>	<p>Воспитатель предлагает детям подойти к столу - Посмотрите, дети, перед вами цветок с листьями, но он не цветет. Я включу волшебную музыку, а вы поможете расцвести красивому цветку.</p>	<p>Дети подходят к столу и рассматривают цветок.</p>	<p>Создана заинтересованность – нарисовать цветы, под волшебную музыку.</p>
<u>10</u>	<p>Но сначала мы разомнем свои пальцы и руки. <i>Пальчиковая игра</i> Наши алые цветы Распускают лепестки <i>(раскрывают кулачки)</i> Ветерок чуть дышит, Лепестки колышет, <i>(выполняют движения кистями рук то в одну, то в другую сторону)</i> Наши алые цветы Закрывают лепестки, <i>(сжимают пальчики в кулачки)</i> Тихо засыпают, Головой качают. <i>(покачивают кулачками то в одну, то в другую сторону)</i> -Давайте поиграем на</p>	<p>Дети выполняют упражнения пальцами и руками. Дети звенят колокольчиками.</p>	<p>Развивается мелкая моторика рук. Могут контролировать свои движения руками и управлять ими. Проявляют интерес к играм с пальцами. Умеют действовать,</p>

	колокольчиках, позвоним, как цветы колокольчики.		звенеть колокольчиками.
<u>11</u>	Рисовать цветочки мы будем с помощью скомканных салфеток и красной краски. Воспитатель включает музыку.	дети комкают салфетки, макают в краску и прикладывают к цветочку - рисунку.	Закрепляется умение комкать салфетки и рисовать ими. сформировать умение создавать коллективные произведения в рисовании цветка.
<u>12</u>	Ребята этот цветок называется – герань (пеларгония) Давайте подарим его Зайке – любознайке.(слайд 9)	Дети дарят Цветок Зайке - любознайке.	Пополнился словарь новым названием цветка – герань. Умеют делиться подарками с друзьями.
<u>13</u>	Рефлексия: Зайка благодарит детей за помощь и прощается.	Дети прощаются с зайкой – любознайкой.	Обогатился словарь формулами словесной вежливости – прощание с гостем.







