

14.05.2020

**Развитие речи.**

Воспитатель Никифорова С.А.

**Тема недели:** "Детский сад"

**Тема НОД:** «Рассказ В. Карасевой «Оля пришла в садик».

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие»,  
"Познавательное развитие", «Физическое развитие»

**Задачи:**

**«Речевое развитие»:**

- ✓ учить слушать художественное произведение;
- ✓ развивать внимание, память;
- ✓ формировать песенные и речевые навыки.

**«Физическое развитие»:**

- воспитывать умение взаимодействовать друг с другом во время подвижных игр

**Образовательные области «Социально-коммуникативное развитие»:**

- ✓ учить слушать, оценивать поступки;
- ✓ высказывать свои впечатления о прослушанном.

**Образовательные области «Художественно – эстетическое развитие»:**

- ✓ формировать песенные и речевые навыки;
- ✓ развивать музыкальный слух;
- ✓ формировать умение определять характер музыки.

**Методы и приемы:**

- практические;
- наглядные;
- словесные.

**Материалы и оборудование:**

✓ иллюстрации к рассказу В. Карасевой «Оля пришла в садик».

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	Физминутка
<i>Коммуникативная</i>	Беседы, вопросы
<i>Восприятие (художественной литературы и фольклора)</i>	Чтение,

### Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	<b>Организационный момент.</b> <b>Чтение рассказа В. Карасевой «Оля пришла в садик».</b> <i>После прочтения дети рассматривают иллюстрации к рассказу.</i>	Дети внимательно слушают рассказ	Сформировано умение слушать художественные произведения
2	<b>Воспитатель беседует с детьми по содержанию рассказа:</b> Какую новость принесла мама Оле? - Что делала Оля в садике? - Почему Олины	Дети дают ответы по содержанию рассказа	Дети эмоционально воспринимают литературное произведение В. Карасевой «Оля пришла в садик» и выражает свое отношение к персонажам рассказа.

	<p>подружки засмеялись, глядя на Олю?</p> <p>- Оля тоже смеялась вместе с подружками?</p> <p>- Почему воспитательница похвалила девочек?</p> <p>- Девочки были настоящими друзьями?</p>		
3	<p><b><u>Составление предложений:</u></b></p> <p>1) Девочки смеялись над Олей, потому что...</p> <p>2) Оля чуть не плакала, потому что...</p> <p>3) Оля надела платье и ботинки правильно, потому что...</p> <p>4) Воспитательница похвалила Зою и Женечку, потому что...</p>	<p>Дети составляют предложения.</p>	<p>Дети умеют поддерживать беседу, высказывают свою точку зрения.</p>
4.	<p>Воспитатель выстраивает на фланелеграфе фигурки персонажей рассказа</p>	<p>Дети играют с фигурками</p>	<p>У детей сформировано умение строить театрализованную игру, после прочтения произведения</p>