

"20" апреля 2020 г.

Познавательное развитие.

Воспитатель Никифорова С.А.

Тема недели: "Юные натуралисты"

Тема НОД: «Человек - часть природы»

**Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие»,
Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»**

Задачи:

"Познавательное развитие":

- обобщить знания детей об охране природы

«Социально-коммуникативное развитие»:

- совершенствовать умение слушать ответы товарища и не перебивать;
- формировать умение оценивать работу товарища;
- формировать бережное отношение к растениям.

«Физическое развитие»:

- продолжать приобретать опыт в двигательной деятельности (физминутка);

- развивать координацию речи с движением.

«Речевое развитие»

- развивать умение аргументировано отвечать на вопросы;
- расширить словарь по теме «Цветы»;
- развивать все компоненты устной речи;
- обогащать словарный запас;
- учить отгадывать загадки.

Методы и приемы:

Практический: физминутка, игры.

Наглядный: наблюдение, рассматривание;

Словесный: беседа, рассуждение, обобщения, выводы.

Материалы и оборудование: фотографии растений природы, Красная книга.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	игровые упражнения
<i>Игровая</i>	дидактические игры
<i>Познавательно-исследовательская</i>	Наблюдения, экскурсии, решение проблемных ситуаций.
<i>Коммуникативная</i>	Беседы, речевые ситуации,
<i>Восприятие (художественной литературы и фольклора)</i>	Чтение, обсуждение.
<i>Элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) - Самообслуживание</i>	Поручения (индивидуальные и подгрупповые).

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	Вводное слово: <i>Воспитатель читает стихотворение:</i> Здесь знает каждый, ты и я! Природу обижать нельзя! Так скажем дружно: раз, два, три, Откроем праздник – День Земли! 22 апреля – Всемирный день Земли.	Дети слушают стихотворение и знакомятся для детей с новым праздником	Сформировано умение поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения

2	<p>Ознакомление с праздником "День Земли"</p> <p>Земля, на которой селился человек, которая возделывалась его руками и на протяжении многих веков действительно была его кормилицей, становилась родной. Уходя в другие края, наши предки брали с собой горсть родной земли и хранили ее как святыню. Они считали землю живым существом, самодействующим (она пьёт дождевую воду, судорожно дрожит при землетрясении, засыпает зимой и пробуждается весной).</p>	Дети рассматривают картинки природы, земли	Сформировано умение поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения
3	<p>Воспитатель читает стихотворение Р. Рождественского:</p> <p>Кромсает лед, Меняет рек течение, Твердим о том, что дел невпроворот, Но мы еще придем просить прощенья У этих рек, барханов и болот, У самого гигантского восхода, У самого мельчайшего малька, Пока об этом думать неохота, Сейчас нам не до этого... пока. Аэродромы, пирсы и</p>	Дети слушают стихотворение	Дети приобщаются с поэзии

	<p>перроны, Леса без птиц и земли без воды. Всё меньше окружающей природы, Всё больше окружающей среды...</p>		
4	<p>Беседа о воздухе, воде, почве, о лесе.</p>	<p>Дети принимают участие в беседе</p>	<p>Сформировано умение поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения</p>
5	<p>ФИЗМИНУТКА</p> <p><i>Утром бабочка проснулась, Улыбнулась, подтянулась, Раз – росой она умылась, Два – изящно покружилась, Три – нагнулась и присела, На четыре – улетела.</i></p>	<p>Дети выполняют движения по тексту</p>	<p>Дети овладевают основными двигательными навыками</p>
6	<p>Воспитатель проводит игру "Если я приду в лесок": Если я приду в лесок И сорву ромашку? (Нет) Если я съем пирожок И выброшу бумажку? (Нет) Если хлебушка кусок На пеньке оставлю? (Да) Если разведу костер, А тушить не буду? (Нет) Если сильно насорю И убрать забуду? (Нет) Если мусор уберу, Банку закопаю? (Да) Если ветку подвяжу, Кольшек подставлю? (Да) Я люблю свою природу, Я ей помогаю! (Да)</p>	<p>Дети принимают условия игру</p>	<p>Дети закрепляют правила поведения в лесу</p>

7	<p>Дети обращаются к природе: Прости нас, маленький жучок, И муравей, и пчелки, Простите, стройный тополек И срубленные елки. Прости нас, пойманный зверек, Тебе так тесно в клетке. Прости за то, что не сберег И стали вы так редки.</p>	Дети слушают стихотворение	Дети обобщают знания об охране природы
---	---	----------------------------	--