

План - конспект НОД

Изобразительная деятельность для детей средней группы

Тема: аппликация сюжетная «Юбка для девочки и брюки для мальчика»

Взаимодополнение образовательных областей: «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»

Задачи:

«Художественно – эстетическое развитие»

- Учить детей создавать аппликативные образы одежды: платье - способом обрезания прямоугольника по краям, брюки - способом обрывной и накладной аппликации;
- Вызвать интерес к составлению элементов одежды для мальчиков и для девочек.

«Познавательное развитие»

- Расширять представления детей об окружающем мире, развивать наблюдательность и любознательность;
- продолжать знакомить с геометрической фигурой трапеция

«Физическое развитие»

- Формировать правильную осанку сидя за столом;
- Продолжать развивать двигательную активность детей в подвижных играх (физминутках)

«Речевое развитие»

- Пополнять и активизировать словарь детей;
- Совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их; продолжать приучать детей запоминать небольшие стихи – физминутки.

«Социально – коммуникативное развитие»

- формировать первичные гендерные представления (мальчики сильные, смелые; девочки нежные, женственные)
- закреплять умение пользоваться ножницами.

Материал: Иллюстрации одежды. Книги, картинки, иллюстрации об одежде для рассматривания. бумажные куклы мальчик и девочка и одежда для них, ножницы, цветная бумага, клей ПВА, салфетки, цветные карандаши.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности (методика Лыкова)
Двигательная	Физминутка, двигательные паузы
Игровая	Игровые ситуации, игры с правилами, сюрпризный момент
Коммуникативная	Беседа
Восприятие художественной	Рассказывание

Логика образовательной деятельности.

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
	<p>Вовлечение в деятельность - Ребята, давайте посмотрим друг на друга, посмотрите во что вы одеты? Какие красивые платьишки, юбочки, штанишки на вас надеты. А у меня есть изображения девочки и мальчика на бумаге, я тоже хотела сделать им красивую одежду, но успела вырезать, сделала лишь кофточки, а на остальное у меня не хватило времени, может, вы мне поможете нарядить кукол?</p>	<p>Дети смотрят друг на друга</p> <p>Рассматривают изображения мальчика и девочки</p>	<p>Имеют представления об одежде мальчиков и девочек.</p>
	<p>Беседа «Какую одежду носят мальчики, какую девочки» Какую одежду носят мальчики? Ребята, какую одежду носят девочки? Давайте, мы мальчикам сделаем брюки, а девочкам юбочку.</p>	<p>Дети ведут беседу, отвечают на вопросы.</p>	<p>Умеют отвечать на вопросы, вести беседу.</p>
	<p>Подготовка материала для работы - А что нам нужно для этого? (Цветная бумага, клей, кисточки для клея, ножницы). Сейчас мы с вами возьмем стульчики и займем места за столом. У каждого на столе лежат силуэты мальчика или девочки, кофточки, вырезанные из цветной бумаги, и листы цветной бумаги для изготовления юбочки или штанишек. Для юбочки листочки поменьше, а для штанишек побольше.</p>	<p>Дети берут стулья и садятся за столы.</p> <p>Рассматривают силуэты мальчиков и девочек</p>	
	<p>Показ воспитателя, непосредственное выполнение работы Для того чтобы сделать юбочку нужно срезать края по диагонали, чтобы край сверху был уже, чем снизу (показ воспитателем). Для того, чтобы сделать штанишки нужно также срезать края по диагонали, чтобы край сверху был уже, чем снизу, а затем сделать прорезь между штанинами, ведь ноги две.</p>	<p>Дети наблюдают за действиями воспитателя</p>	

	<p>Сейчас возьмем материал для каждого, девочки делают наряд для девочки, а мальчики для мальчика. Вначале приготовим брюки и юбочки, а потом будем все приклеивать.</p> <p>Посмотрите, какие красивые наряды получились у наших мальчиков и девочек, давайте придумаем им имя.</p>	<p>Дети вырезают ножницами юбочку и брюки, и наклеивают.</p>	<p>Умеют правильно пользоваться ножницами.</p>
	<p>Итог НОД</p> <p>Какие красивые куклы у вас получились, кто их сделал такими красивыми? Как вы это сделали?</p> <p>Что сложно вам было выполнить?</p> <p>Вам нравится ваша работа?</p> <p>Мне тоже очень нравится то, что вы сделали, получилось очень красиво, а сейчас давайте повесим ваши работы на выставку, чтобы ваши родители тоже.</p>	<p>Ответы детей</p>	<p>Умеют радоваться своим поделкам.</p>