

15.04.2020

Художественно-эстетическое развитие (аппликация)

Воспитатель Никифорова С.А.

Тема недели: "Соберем букет"

Тема НОД: "Букет роз"

Задачи:

"Художественно-эстетическое развитие":

- развивать мелкую моторику рук;
- развивать у детей чувство композиции;
- учить изготавливать розу из бумаги, симметрично располагать цветы и листья

«Познавательное развитие»:

- закрепить знания детей о цветах;
- развивать экологическое мышление и экологическую культуру.

«Речевое развитие»:

- развивать умение аргументировано отвечать на вопросы
- развивать все компоненты устной речи.
- развивать координацию речи с движением.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- совершенствовать умение слушать ответы товарища и не перебивать
- формировать умение оценивать работу товарища
- воспитывать интерес и бережное отношение к природе.

Методы и приемы:

- практические;
- наглядные;
- словесные.

Материалы, оборудование: цветная бумага, клей, ножницы, листы картона для фона

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
---------------------------------	---

<i>Двигательная</i>	Утренняя гимнастика, подвижные игры, народные подвижные игры, игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, эстафеты, физминутки , образовательная деятельность в спортзале на воздухе.
<i>Игровая</i>	Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические, подвижные, народные), творческие игры (сюжетные, сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные) игры
<i>Познавательная-исследовательская</i>	Наблюдения , экскурсии, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, познавательные-исследовательские проекты,
<i>Коммуникативная</i>	Беседы, речевые ситуации , составление рассказов и сказок, творческие пересказы, составление и отгадывание загадок, словесные игры, настольно-печатные игры с правилами, сюжетные игры, ситуативные разговоры, речевые тренинги, вопросы
<i>Музыкальная</i>	Слушание , исполнение, игра на детских музыкальных инструментах, ритмика и танцы, музыкальные импровизации, музыкально-дидактические игры, подвижные игры с музыкальным сопровождением, инсценировки, драматизации, образовательная деятельность в музыкальном зале
<i>Изобразительная</i>	Аппликация, рисование, лепка , творческие проекты, деятельность в изостудии, мастерские по изготовлению предметов детского творчества
<i>Восприятие (художественной литературы и фольклора)</i>	Рассказывание , чтение, обсуждение, разучивание, инсценирование произведений, игры-драматизации, театрализованные игры, различные виды театра (теневого, бибабо, пальчиковый, др.)
<i>Конструирование</i>	Изготовление макетов, конструктивные игры, моделирование
<i>Элементарный</i>	Поручения (индивидуальные и подгрупповые),

<p><i>бытовой труд</i> (в помещении и на улице) - Самообслуживание</p>	<p>дежурства, практико-ориентированные индивидуальные и коллективные проекты, совместный (коллективный) действия, дежурство, задания, реализация проекта</p>
--	--

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1.	<p>Организационный момент.</p> <p>-Ребята, хотите узнать чем мы сегодня будем заниматься? Тогда отгадаете загадку</p> <p style="text-align: center;"><i>Подскажи-ка мне дружок, Кто имеет лепесток, корешок, Стебелёк, листочки, Разные ...Цветочки Дышит, растет, а ходить не может. (Растение.) Очищают воздух, Создают уют, На окнах зеленеют, Круглый год цветут. (цветы) Я капризна и нежна, К любому празднику нужна. Могу быть белой, желтой, красной, Но остаюсь всегда прекрасной! (роза)</i></p> <p>- Что из этих загадок вы узнали о цветах, растениях?</p>	<p>Дети слушают воспитателя и отгадывают загадку.</p> <p>Дети рассказывают о строении цветка, о том, что растения очищают воздух и т. д.)</p>	<p>Дети выражают положительные эмоции на отгадывание загадок.</p>
2.	<p>Пальчиковая гимнастика «Наши нежные цветки»</p> <p>Наши нежные цветки Руки в вертикальном положении. Распускают лепестки Развести пальцы рук. Ветерок чуть дышит, Ритмичные движения пальцев рук.</p>	<p>Дети выполняют пальчиковую гимнастику по тексту стихотворения.</p>	<p>Дети разминают пальчики, готовят руки к работе с бумагой.</p>

	<p>Лепестки колышит. Наши нежные цветки Закрывают лепестки. <i>Соединить пальцы вместе.</i> Тихо засыпают, <i>Небольшие покачивания рук со сжатыми пальцами.</i> Головой качают.</p>		
3.	<p>Основная часть. Инструкция. Из цветной бумаги нарезать полоски длиной 18 см, шириной 1,5 см. Полоски необходимо помять, чтобы бумага стала мягкой. Скрутите полоски в жгутики. Скрутите жгутик по спирали, а хвостик просуньте в последний виток. Приклейте получившуюся розочку. Наклеив все цветы, скрутите и наклейте стебли. Вырежьте листья и, слегка помяв их, приклейте к основе.</p>	<p>Дети выбирают материал, начинают делать аппликацию по инструкции воспитателя.</p>	<p>Дети владеют навыками самообслуживания, интересуются изобразительной детской деятельностью.</p>
4.	<p>Рефлексия. - Чем мы сегодня занимались? - Что вам понравилось больше всего?</p>	<p>Дети выставляют свои работы.</p>	<p>Дети контактируют друг с другом и воспитателем.</p>

