

16 апреля 2020.

Речевое развитие.

Воспитатель Никифорова С.А.

Тема недели: "Соберем букет"

Тема НОД: "Рассказ "Почему рассердилась бабушка?""

Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое», «Речевое развитие», "Познавательное развитие"

Задачи:

«Речевое развитие»:

- учить описывать цветы;
- слушать рассказ и отвечать на вопросы по теме рассказа

«Познавательное развитие»:

- обобщать знания детей о первоцветах;

«Художественно-эстетическое развитие»:

- активизировать чувственное восприятие художественного слова.

"Социально-коммуникативное развитие":

- воспитывать бережное отношение к цветам

Методы и приемы:

- практические;
- наглядные;
- словесные .

Материал и оборудование: картинки с изображением луговых и садовых цветов.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	Физминутка

Коммуникативная	Беседы, вопросы
Восприятие (художественной литературы и фольклора)	Чтение

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	<p>Организационный момент. Отгадывание загадок о цветах.</p> <p>1) Стоит в поле кудряшка – Белая рубашка, Сердечко золотое. Что это такое? (<i>Ромашка.</i>)</p> <p>2) То фиолетовый, то голубой, Он на опушке встречался с тобой. Название ему очень звонкое дали, Но только звенеть Он сумеет едва ли. (<i>Колокольчик.</i>)</p> <p>3) Белые горошки На зеленой ножке. Запах ароматный – Всем приятный. (<i>Ландыш.</i>)</p> <p>4) Я синий полевой цветок. Зовусь я просто – ... (<i>василек.</i>)</p> <p>5) Беленькое блюдце Плавает в реке, А на блюдце пчелка С медом в хоботке. Но как только вечер Спустится с вершин, Превратится блюдце В беленький кувшин. (<i>Кувшинка белая.</i>)</p>	Дети слушают загадки, отгадывают загадки.	Дети высказывают свою точку зрения, учатся логически мыслить. Выражают положительные эмоции при разгадывании загадок.
2	<p>Закрепление названий цветов разных видов.</p> <p>- О каких цветах мы отгадывали загадки? Какие вы знаете лесные,</p>	Дети поддерживают беседу, высказывают свою точку зрения.	Дети развивают устную речь и обогащают словарный запас по теме "Первоцветы"

	<p>луговые, садовые цветы? (Показывает четыре картинки, среди которых все луговые цветы, а один цветок садовый.) Посмотрите на картинки, найдите лишнюю. Чем отличаются садовые цветы от луговых? Какие лесные цветы вы встречали на лесных прогулках?</p> <p>Задание. Опиши цветок.</p>	<p>Дети по картинке описывают цветок: название, цвет, форма лепестков, листьев, где растет.</p>	
3	<p>Слушание рассказа «Почему рассердилась бабушка?».</p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Что увидела Катя во время прогулки? – Что поняла Катя? – Как она должна была поступить? - Катя сорвала первый весенний цветок, и его не смогут увидеть другие. Цветок завял по дороге домой, потому что подснежники быстро вянут. Девочка поняла, что она погубила цветок. - Дикie тюльпаны, подснежники, ландыши оберегаются законом, они занесены в Красную книгу, их нельзя рвать. Когда будете в лесу, не рвите эти цветы, а просто любуйтесь ими. 	<p>Дети слушают рассказ, отвечают на вопросы воспитателя.</p>	<p>У детей сформировано умение слушать рассказ. Выражают положительные эмоции на произведение.</p>
4	<p>Рефлексия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - О каких цветах мы сегодня говорили? - Что вам понравилось больше всего? 	<p>Дети делятся впечатлениями от НОД.</p>	

