

06.05.2020

**Художественно-эстетическое развитие (аппликация)**

**Воспитатель Никифорова С.А.**

**Тема недели: "Празднуем День Победы"**

**Тема НОД: "Праздничная открытка к 9 Мая"**

**Задачи:**

**"Художественно-эстетическое развитие":**

- развивать мелкую моторику рук;
- развивать у детей чувство композиции;
- закрепить у детей навыки работы с бумагой;
- учить детей выполнять объемное изображение с помощью столовых салфеток разного цвета;
- учить детей применять различные техники аппликации

**«Познавательное развитие»:**

- воспитывать чувство уважения к старшему поколению и любовь к Родине;
- формировать знания о героизме наших соотечественников в годы Великой Отечественной войны, и о том, кто такие ветераны.

**«Речевое развитие»:**

- развивать умение аргументировано отвечать на вопросы
- развивать все компоненты устной речи.
- развивать координацию речи с движением.

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

- совершенствовать умение слушать ответы товарища и не перебивать
- формировать умение оценивать работу товарища
- воспитывать интерес и бережное отношение к природе.

**Методы и приемы:**

- практические;
- наглядные;
- словесные.

Материалы, оборудование: образец открытки; предметные тематические картинки;

<p><b>Детская деятельность</b></p>	<p><b>Формы и методы организации совместной деятельности</b></p>
<p><i>Двигательная</i></p>	<p>Утренняя гимнастика, подвижные игры, народные подвижные игры, игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, эстафеты, <b>физминутки</b>, образовательная деятельность в спортзале на воздухе.</p>
<p><i>Игровая</i></p>	<p>Игровые ситуации, <b>игры с правилами</b> (дидактические, подвижные, народные), творческие игры (сюжетные, сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные) игры</p>
<p><i>Познавательно-исследовательская</i></p>	<p><b>Наблюдения</b>, экскурсии, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, познавательно-исследовательские проекты,</p>
<p><i>Коммуникативная</i></p>	<p><b>Беседы, речевые ситуации</b>, составление рассказов и сказок, творческие пересказы, составление и отгадывание загадок, словесные игры, настольно-печатные игры с правилами, сюжетные игры, ситуативные разговоры, речевые тренинги, вопросы</p>
<p><i>Музыкальная</i></p>	<p><b>Слушание</b>, исполнение, игра на детских музыкальных инструментах, ритмика и танцы, музыкальные импровизации, музыкально-дидактические игры, подвижные игры с музыкальным сопровождением, инсценировки, драматизации, образовательная деятельность в музыкальном зале</p>
<p><i>Изобразительная</i></p>	<p><b>Аппликация</b>, рисование, <u>лепка</u>, творческие проекты, деятельность в изостудии, мастерские по изготовлению предметов детского творчества</p>
<p><i>Восприятие (художественной литературы и</i></p>	<p><b>Рассказывание</b>, чтение, обсуждение, разучивание, инсценирование произведений, игры-драматизации, театрализованные игры, различные виды театра (теневого,</p>

<i>фольклора)</i>	бибабо, пальчиковый, др.)
<i>Конструирование</i>	Изготовление макетов, конструктивные игры, моделирование
<i>Элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) - Самообслуживание</i>	<b>Поручения</b> (индивидуальные и подгрупповые), дежурства, практико-ориентированные индивидуальные и коллективные проекты, совместный (коллективный) действия, дежурство, задания, реализация проекта

### **Логика образовательной деятельности**

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	<p><b>Организационный момент.</b></p> <p>- Какой приближается большой для всех нас праздник?</p> <p>- К этому празднику готовиться вся страна и мы с вами.</p> <p>9 мая мы празднуем День Победы в Великой Отечественной войне. Дедушки и прадедушки, бабушки и прабабушки надевают ордена, идут на встречу со своими друзьями-ветеранами. Вместе они вспоминают, какими были годы войны.</p> <p>Вторая мировая война началась в 1939 году. Она охватила более 60 стран мира! В нашу страну она пришла страшным утром 22 июня 1941 года. Это было воскресенье, люди отдыхали, планировали свой выходной. Как вдруг громом ударила новость: «Началась война! Фашистская Германия без объявления войны начала наступление...» Все взрослые мужчины надели военную форму и отправились на фронт. Те, кто остался, пошли в партизаны, чтобы бороться с врагом в тылу.</p> <p>Долгие военные годы люди не могли жить спокойно. Каждый день приносил потери, настоящее горе.</p>	Дети слушают воспитателя	Дети выражают эмоции от полученной информации.

	<p>Более 60 миллионов человек не вернулись домой.</p> <p>Шёл 1945 год. Великая Отечественная война против фашистских захватчиков приближалась к победному концу.</p> <p>День 9 мая стал Днём Победы, большим праздником всего человечества.</p> <p>Теперь в этот день обязательно расцветают миллионами цветов праздничные фейерверки. Ветеранов поздравляют, поют для них песни, читают стихи. К памятникам погибшим несут цветы. Помним всегда, что мир на земле — самая главная ценность.</p>		
2	<p style="text-align: center;"><b>ФИЗМИНУТКА</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«ПОГРАНИЧНИК НА ГРАНИЦЕ»</b></p> <p><i>(Дети встают в круг лицом к центру круга на небольшом расстоянии друг от друга)</i></p> <p style="text-align: center;">Пограничник на границе Нашу землю стережёт, <i>(Слегка наклоняются вперёд, левая рука на поясе, правая согнута в локте, ладонь приставлена ко лбу как козырёк.</i> <i>Повернуться вправо посмотреть направо, затем то же выполнить в левую сторону)</i></p> <p style="text-align: center;">Чтоб работать и учиться Мог спокойно весь народ <i>(Шагают на месте)</i> Охраняет наше море Славный доблестный моряк. Гордо реет на линкоре Наш родной российский флаг <i>(Слегка наклоняются вперёд, руки от груди разводятся в стороны (брасс))</i> <i>Выполняют руками движения над головой (крест-накрест) .)</i></p> <p style="text-align: center;">Наши лётчики – герои Небо зорко стерегут, Наши лётчики – герои Охраняют мирный труд.</p> <p style="text-align: center;"><i>(Разводят руки в стороны. Попеременно выполняют</i></p>	<p>Дети выполняют движения по тексту стихотворения.</p>	<p>Дети владеют в соответствии с возрастом основными двигательными навыками.</p>

	<p><i>наклоны вправо и влево. Выполняют «пружинку»)</i></p> <p>Наша армия родная Стережёт покой страны Что росли мы, бед не зная, Чтобы не было войны. <i>(Шагают на месте, высоко поднимая колени, взмахивая руками энергично. Хлопают в ладоши. Приседают, руки вниз, встают, Поднимают руки вверх – в стороны.)</i></p>		
3	<p><b>Основная часть.</b></p> <p>- Что ещё принято делать в праздник? <i>(Поздравлять, подарки дарить, цветы, открытки, в гости ходить.)</i></p> <p>- А если мы не можем посетить виновника торжества, или пригласить его в гости. Как можно его поздравить?</p> <p>- Раньше, когда не было телефонов, к празднику посылали открытки с поздравлениями, на торжественный день: к Новому году, ко дню рождению, 8 марта, 9 мая. Я предлагаю вам изготовить открытку в подарок ветеранам ВОВ своими руками. Вы уже знаете, что лучший подарок – тот, что сделан своими руками, и я предлагаю вам изготовить такие открытки самим. Я подготовила вот такие заготовки (сложенный вдвое лист цветной бумаги для офисной техники). Внутри есть текст – поздравление, а вам нужно оформить верхнюю часть аппликацией. Я предлагаю вам сделать букет гвоздик и птицу мира <i>(педагог показывает образцы)</i></p> <p>- Вы хотите сделать открытку своими руками? (ответы детей)</p> <p><b><u>Воспитатель показывает последовательность работы:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сначала мы должны нарезать стебли нашей гвоздики в виде полосок;</li> <li>2. Затем мы придаем объем цветку, распушив их при помощи пальцев рук.</li> <li>3. Теперь нам нужно разложить все</li> </ol>	<p>Дети слушают воспитателя.</p>	<p>Дети контактируют с воспитателем и сверстниками, запоминают последовательность работы.</p>

	<p>приготовленные детали на открытке, составить композицию и приклеить.</p> <p>4. После того, как все элементы приклеим нам необходимо изобразить перья и глаз нашему голубку при помощи черного фломастера.</p>		
4.	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Помощники»</b></p> <p>Вот помощники мои, Как их хочешь, поверни. Раз, два, три, четыре, пять. Не сидится им опять. Постучали, повертели И работать захотели. Поработали немного, Но дадим им отдохнуть.</p> <p><i>(Выполнять движения пальцами в соответствии с содержанием стихотворения.)</i></p> <p><u>Повторение правил безопасности при работе с ножницами</u></p>	<p>Дети выполняют пальчиковую гимнастику по тексту стихотворения.</p>	<p>Дети разминают пальчики, снимают усталость и напряжение.</p>
5.	<p><b><u>Самостоятельное оформление открытки под спокойную музыку.</u></b></p> <p>Какие красивые открытки. У нас получилось настоящие ароматные гвоздики. Эти открытки мы подарим ветеранам, которые придут к нам в гости на праздник. Они будут очень рады.</p>	<p>Дети выбирают материал, начинают оформление праздничной открытки.</p>	<p>Дети владеют навыками самообслуживания, интересуются изобразительной детской деятельностью.</p>
9.	<p><b><u>Рефлексия.</u></b></p> <p>- Что нового для себя вы узнали на занятии? - Чему научились на занятии? - Какое настроение у вас сейчас?</p>	<p>Дети выставляют свои работы.</p>	<p>Дети контактируют друг с другом и воспитателем.</p>