

08.05. 2020

Художественно-эстетическое развитие (рисование)

Воспитатель Никифорова С.А.

Тема недели: "Празднуем День Победы"

Тема НОД: «Спасибо за Победу!»

Интеграция образовательных областей:

«Художественно-эстетическое», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»

Задачи:

"Художественно-эстетическое развитие":

- продолжать знакомить с нетрадиционной техникой рисования ладошками;
- закреплять знание цвета (красного, зеленого) развивать чувство композиции, цвета и ритма, пространственные представления;
- продолжать развивать мелкую моторику рук.

«Познавательное развитие»:

- формировать у детей представление о празднике День Победы;
- воспитывать чувство гордости за свой народ, уважение и благодарность к Ветеранам Великой Отечественной войны.

"Речевое развитие":

- развивать все компоненты устной речи;
- учить четко выговаривать слова.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- совершенствовать умение слушать ответы товарища и не перебивать;
- формировать умение оценивать работу товарища.

«Физическое развитие»:

- развивать умение детей взаимодействовать с педагогом и сверстниками во время игры.

Методы и приемы:

Практический: физминутка.

Наглядный: наблюдение за действиями воспитателя. рассматривание;

Словесный: загадка, беседа, рассуждение, обобщения, выводы.

Материалы и оборудование: фотографии ветеранов на параде, фотографии салюта, иллюстрации с изображениями сражений Великой Отечественной войны, фотографии счастливых людей на параде, заготовка плаката с нарисованными листочками.

| Детская деятельность | Формы и методы организации совместной деятельности |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Двигательная</i> | Утренняя гимнастика, подвижные игры, народные подвижные игры, игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, эстафеты, <u>физминутки</u> , образовательная деятельность в спортзале на воздухе. |
| <i>Игровая</i> | <u>Игровые ситуации</u> , игры с правилами (дидактические, подвижные, народные), творческие игры (сюжетные, сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные) игры |
| <i>Познавательно-исследовательская</i> | <u>Наблюдения</u> , экскурсии, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, познавательно-исследовательские проекты, |
| <i>Коммуникативная</i> | <u>Беседы, речевые ситуации</u> , составление рассказов и сказок, творческие пересказы, составление и отгадывание загадок, словесные игры, настольно-печатные игры с правилами, сюжетные игры, <u>ситуативные разговоры</u> , речевые тренинги, <u>вопросы</u> |
| <i>Музыкальная</i> | Слушание, исполнение, игра на детских музыкальных инструментах, ритмика и танцы, музыкальные импровизации, музыкально-дидактические игры, |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | подвижные игры с музыкальным сопровождением, инсценировки, драматизации, образовательная деятельность в музыкальном зале |
| <i>Изобразительная</i> | Аппликация, рисование, лепка, творческие проекты, деятельность в изостудии, мастерские по изготовлению предметов детского творчества |
| <i>Восприятие (художественной литературы и фольклора)</i> | Рассказывание, чтение, обсуждение, разучивание, инсценирование произведений, игры-драматизации, театрализованные игры, различные виды театра (теневого, бибабо, пальчиковый, др.) |
| <i>Конструирование</i> | Изготовление макетов, конструктивные игры, моделирование |
| <i>Элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) - Самообслуживание</i> | Поручения (индивидуальные и подгрупповые), дежурства, практико-ориентированные индивидуальные и коллективные проекты, совместный (коллективный) действия ,дежурство, задания, реализация проекта |

Логика образовательной деятельности

| № | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Ожидаемые результаты |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Организационная часть. - Ребята, вы помните я вам рассказывала, что скоро будет отмечаться великий праздник 9 мая? Это День Победы, победы в Великой Отечественной войне. В этой войне погибло много солдат и мирных жителей. Но многие вернулись домой с войны героями. Сейчас еще живы те, кто воевал в той страшной войне. Когда была война они были молодыми, а теперь они старенькие, больные и их с каждым годом становится | Дети слушают рассказ воспитателя. | Дети эмоционально реагируют на рассказ воспитателя, принимают участие в беседе. |

| | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| | <p>всё меньше и меньше. Их называют Ветеранами Великой Отечественной войны. <i>(Показать иллюстрации с изображением ветеранов на параде)</i></p> <p>- В день Победы ветераны надевают ордена, военные награды и отправляются на парад, чтобы встретиться со своими фронтовыми друзьями и вспомнить как они воевали. Может быть у кого – то из вас прабабушки и прадедушки то же воевали, может кто-то еще жив. Спросите об этом своих родителей и если в вашей семье есть такой человек не забудьте их поздравить с праздником. Если 9 мая увидите человека с орденами, то подойдите и поздравьте его с праздником, скажите ему «спасибо» за то, что он защитил нашу Родину от врагов. Уступайте место в транспорте, пожилым людям и ветеранам, пусть Ваши родители помогают перейти дорогу, открыть дверь. Ветеранам будет очень приятно, что мы помним их подвиг, благодаря которому, мы сейчас живем под мирным небом в нашей стране.</p> <p>Немало праздников у нас, Хороших праздников немало, Но повторяю каждый раз, Что этот день- всему начало, Что без него, что без него И счастья мира мир не ведал И не было бы ничего, Когда бы не было Победы!</p> | | |
| 2. | <p>Основная часть</p> <p>- Ребята, давайте тоже поблагодарим, поздравим наших ветеранов. Мы нарисуем для них</p> | <p>Дети принимают предложение воспитателя нарисовать плакат ко Дню Победы.</p> | <p>Дети идут на контакт с воспитателем и эмоционально реагируют на</p> |

| | | | |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| | <p>небольшой плакат, а потом сходим и повесим его на входе в детский сад. Все кто увидит наш плакат поймут, что мы с вами помним подвиг русских солдат, и благодарны им за победу, за мирное небо над головой. Рисовать мы будем тюльпаны, потому, что эти цветы всегда расцветают к этому празднику. Рисовать будем ладошкой. Но сначала давайте немного разомнёмся.</p> | | <p>предложение воспитателя.</p> |
| <p>3.</p> | <p>Разминка для рук «Солдатики»</p> <p>Аты — баты, аты — баты! на войну идут солдаты. <i>Указательный и средний пальцы обеих рук «маршируют на столе», изображая солдат (остальные пальцы прижаты к ладони). Важно, чтобы пальцы «маршировали» синхронно, в ногу.</i></p> <p>Знамя красное несут, <i>Руки поднять вверх, пальцы выпрямить, прижать друг к другу, затем согнуть руки в локтях (знамя).</i></p> <p>Пушки грозные везут. <i>Кулаки обеих рук лежат на столе. Выпрямленные указательные пальцы изображают стволы пушек.</i></p> | <p>Дети слушают стихи и выполняют движения по тексту стихотворения</p> | <p>Дети развивают моторику рук.</p> |

| | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 4. | <p>Рисование плаката. - Какие вы молодцы! А теперь начинаем рисовать. <i>(Перед детьми заготовка плаката.)</i> <i>Воспитатель объясняет детям технику рисования, показывает порядок действий на своём примере, проводит индивидуальную работу. По окончании работы дети моют руки и садятся на свои места.</i> - Молодцы! У вас получился замечательный плакат. Перед праздником мы с вами повесим его у входа в детский сад. Пусть он радует ветеранов.</p> | <p>Дети оформляют плакат нетрадиционной техникой рисования ладошками.</p> | <p>Дети интересуются изобразительной детской деятельностью.</p> |
| 5 | <p>Рефлексия. <i>Заканчивает занятие стихотворением Н. Найденова</i> Пусть будет мир: Пусть небо будет голубым, Пусть в небе не клубится дым, Пусть пушки грозные молчат И пулеметы не строчат, Чтоб жили люди, города... Мир нужен на земле всегда!</p> | <p>Дети слушают стихотворение</p> | <p>Дети приобщаются к художественному слову</p> |