

A whimsical winter illustration. In the background, a child with blonde hair and a yellow hat is skiing down a snowy slope. A large, full moon hangs in the sky, and a string of lights is strung across the scene. Snow-covered evergreen trees are scattered throughout. In the foreground, a snowman with a blue hat and red scarf stands next to a small, decorated Christmas tree. Two children are ice skating on a frozen pond. One child is wearing a purple hat and outfit, while the other is wearing a red hat with a yellow star and a red outfit. The overall scene is bright and cheerful, with a soft blue and white color palette.

Физкультурно-экологический квест «Покормите птиц зимой, чтобы спели нам весной»

Участники: дети средней группы №1
«Теремок» ГБОУ СОШ № 1 г.о. Чапаевск
СП Д/С № 27 «Светлячок»,
Воспитатель: Хусаинова.Ф.С.

- 
- **Цель квеста:**
 - Знакомство с миром **птиц** и их жизнью в зимнее время года; совершенствование форм и методов работы по экологическому воспитанию обучающихся через вовлечение в игровую ситуацию. Развитие двигательной активности **средствами игровых упражнений.**
 - **Задачи квеста:**
 - Формирование практических навыков по созданию необходимых условий для **птиц**, подкормка зимующих **птиц.**
 - Формировать умение замечать сезонные изменения в природе, развитие наблюдательности, развитие чувства причастности к решению вопросов сохранения окружающей **среды.**
 - совершенствование двигательных умений и навыков в знакомых игровых упражнениях.

- Игровая обучающаяся ситуация (*мотивация*)
- Педагог и **дети средней группы** встречаются на центральной площадке детского сада, педагог обращает внимание на звуки «*чирикание воробьев*», уточняет кто из детей знает о чем **птицы щебечут**, **дети** затрудняются ответить. Тогда педагог получает послание от воробушек в котором просьба о помощи.
- Текст письма:
- -Ребята наша стайка воробушков попала в беду, пожалуйста помогите нам на улице наступили холода и мы стали замерзать, налетела вьюга и наши кормушки засыпало снегом. Прилетела метель и наша стайка и вовсе растерялась. Воробушки.
- Педагог: -Ах, вот оно что! Ребята, какое сейчас время года? Какая погода на дворе? Как люди защищаются от холода? (*Ответы детей на вопросы*). А вот наши воробушки рассказывают, что у **птиц** нет теплых шубок и шапочек. А живут воробьи под крышами, так что домов с горячими батареями у них тоже нет. Поэтому, ребята, **птицам зимой очень холодно**.
- - **Зимой** воробьи мало чирикают, а больше молчат.
- - В холодную погоду воробьи меньше двигаются, чем в теплую погоду.
- - В морозную погоду воробьи сидят стайкой, распушив перья и нахохлившись – так им легче согреться.
- Воробьи – дружные **птицы**, не любят жить по одиночке. Они собираются в стайки – большие компании.

В морозные дни воробьи садятся рядом друг с другом, распутив перья и нахохлившись. Вот так. (Педагог разводит в стороны округленные руки и втягивает голову в плечи). Попробуйте нахохлиться как воробышки зимой. (**Дети выполняют задание**).



Воспитатель читает письмо от воробышек о помощи.



У педагога в руках волшебный обруч который готов помочь отыскать потерявшуюся стайку воробьев. Педагог его прокатывает направляя путь по станциям где ребята выполнив задания на станции освобождают из снежного плена по 1 воробушку.

Обруч катится, педагог и дети следуют за ним со словами:

«Ты катись, катись наш обруч, через запад на восток.

Покажи нам все дорожки, где прошли бы наши ножки.»



Станция 1. «Узкая тропинка» перемещение по ограниченной площади опоры.



Станция 2. «Ползание» закрепление навыка, содействие развития координации.



Станция 3. «Ходьба змейкой» развитие ловкости и быстроты.



Станция 4. «Птичьи следы на снегу!» разгадать, чьи следы.



Станция 5. «Игровое упражнение Снежиночки - пушиночки» развитие общеразвивающих упражнений.



Станция 6. «Лыжня» - развитие координации движений. Быстрое передвижение на свежем морозном воздухе укрепляет здоровье, закаливает организм, развивает быстроту, силу, ловкость, выносливость.



Станция 7. «Игровая ситуация подснежники»

-Ребята я вижу полянку на которой пошалила метелица, оставив наши под-снежники без зимнего покрывала. Давайте спасти подснежники укрывать белым покрывалом (присыпать снегом полянку).Подснежники занесены в Красную книгу.



Станция 8. Подход к кормушке. Что это? (Ответы детей). Это кормушка. Для чего мы ее повесили? (Ответы детей). **Птицам зимой не только холодно, но и голодно.** Нет ни бу-кашек, ни жучков, ни ягодок, ни травки. Тяжело зимой птицам отыскать еду. Как мы с вами можем помочь птицам пережить зиму? (Ответы детей). Вот и устроили мы с вами кормушку для птиц, чтобы помочь им пережить холодное время года. А что мы насыпаем в кормушку, чем питаются птицы? (Ответы детей).



Вот пойдем мы с вами сегодня гулять и насыплем в кормушки
хлебных крошек, крупы, зернышек, семечек.
Разве можно забыть про птиц.



Разве можно забывать :

Улететь могли, а остались зимовать

Заодно с людьми. Небогаты их корма, горсть одна нужна, горсть зерна — и не страшна, будет им зима.



«Спасибо вам великое». Ответили воробьи.





Спасибо за внимание