

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 1  
имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской  
городского округа Чапаевск Самарской области  
(структурное подразделение «Детский сад № 27 «Светлячок»)**

**Сценарий совместного развлечения родителей и детей  
к Дню Матери для старших дошкольников.  
Игровой конкурс "Я и мама"**

**Воспитатель: Никифорова Светлана Алексеевна**

**Сценарий совместного развлечения родителей и детей  
к Дню Матери для старших дошкольников.  
Игровой конкурс "Я и мама"**

**Цель:** воспитание у детей любви, гордости и уважения к своей маме; создание радостной праздничной атмосферы для всех участников.

**Задачи:**

**"Социально-коммуникативное развитие":**

- воспитывать организованность и дисциплинированность;
- воспитывать заботливое отношение к мамам;
- создавать теплый нравственный климат между мамами и детьми;
- пробуждать во взрослых и детях желание быть доброжелательными и доверчивыми друг другу;
- формировать умение слушать собеседника, не перебивать без надобности;
- формировать умение спокойно отстаивать свое мнение;
- формировать у детей представления о себе как об активном члене коллектива;
- развивать у детей интерес к традициям, способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье.

**"Познавательное развитие":**

- закреплять, обобщать, систематизировать и уточнять знания детей о празднике День Матери;
- поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране;
- развивать дифференцированное восприятие, умение сравнивать, умение логически мыслить, правильно формируя выводы.

**"Речевое развитие":**

- продолжать совершенствовать речь как средство общения;

- совершенствовать умение использовать разные части речи в точном соответствии с их значением и целью высказывания;
- приучать детей к самостоятельности суждений;
- продолжать совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений.

#### **"Художественно-эстетическое развитие":**

- развивать выразительность речи, артистизм;
- формировать эстетические эмоции, чувства при чтении стихотворений и исполнении песен о маме;
- развивать эстетическое восприятие, чувство ритма, художественный вкус, эстетическое отношение к окружающему, к искусству и художественной деятельности;
- поощрять активное участие детей в художественной деятельности.

#### **"Физическое развитие":**

- формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности;
- учить придумывать варианты игры, комбинировать движения, проявлять творческие способности.

#### **Методы и приемы:**

**Словесные:** рассказ педагога, беседа, вопросы, требующие констатации, пояснение, объяснение.

**Игровые:** введение элементов соревнования; создание игровой ситуации.

**Наглядные:** наблюдение, демонстрация наглядных пособий, показ.

**Предварительная работа:** формируются списки взрослых участников (мам), готовятся эмблемы для каждой команды; проводится беседа с детьми об истории происхождения праздника "День Матери"; дети готовят подарки для мам, подбор литературного материала, разучивание стихотворений и песен о маме.

**Оформление зала:** зал украшен по тематике Дня матери: висят вырезанные ромашки (цветочный символ семьи), воздушные шары в форме цветов. На боковой кулисе висит плакат "Наши мамочки". По периметру зала стоят

столики для команд—участников игры. На столах приготовлены ручки, листы бумаги, маркеры. В зрительном зале — стол для жюри.

\*\*\*

*Под музыку дети входят в зал, исполняют танцевальную композицию.*

**Воспитатель:** Мама! Какое великое слово! Мама дает жизнь своему ребенку, волнуется и заботится о нем! У нее самое доброе сердце, самые нежные руки!

**1-й ребенок:**

Дорогая, нежная мамуля!  
Много в тебе ласки и добра.  
За все, за все тебя люблю я,  
Ты лучше золота и лучше серебра!

**2-й ребенок:**

Мама — слово дорогое  
И любимее всего оно!  
Его любят маленькие дети,  
Любят взрослые его!

**Воспитатель:** Дорогие наши мамочки! Эта песня звучит для вас!

*Песня "Мама, ты мой самый лучший друг" (Л. Олифирова).*

*Дети занимают места в зале.*

**Воспитатель:** Не зря в стихах говорится, что материнскую любовь можно сравнить с песней. И для того, чтобы наш праздник получился веселым, надо всем улыбнуться и спеть песню всем вместе.

*Песня "Улыбка" (слова М. Пляцковский, муз. В. Шаинский )*

*(поют мамы и дети).*

**Воспитатель:** Замечательная у нас получилась песня! А теперь предлагаем поиграть в игру под названием "Я и мама". Мамы, желающие принять участие в этой игре, берут своего замечательного ребенка и занимают место за любым из этих столов.

**Воспитатель:** Чтобы игра получилась справедливой, нам необходимо жюри.

*Воспитатель представляет членов жюри.*

*Приглашаются команды-участники (количество команд может быть любое). Участники игры (мама и ребенок) придумывают название своей команде, вписывают его маркером на афишку и ставят на свой стол.*

**Воспитатель:** Команды готовы? Итак, внимание! Объявляется первый тур!

### **1 тур "Музыкальный"**

**Воспитатель:** Задания - общие для всех команд. Ответы на них вы должны дать письменно. Дети подсказывают, мамы записывают. Внимание, вопрос!

— Какой музыкальный инструмент звучит?

*(На столе за ширмой лежат бубен, барабан, маракасы, деревянные ложки, колокольчики. Воспитатель по очереди играет на каждом инструменте.)*

— Напишите как можно больше музыкальных инструментов, у которых есть струны. *(Ребенок говорит ответы, мама записывает.)*

— Напишите как можно больше композиторов и поэтов, написавшие детские произведения. *(Ребенок говорит ответы, мама записывает.)*

**Воспитатель:** Дорогие и любимые наши мамочки эти стихи дети читают для Вас!

*Дети читают стихи о маме.*

#### **Берегите маму**

Если мамы дома нет,  
Очень, очень грустно.  
Если мамы долго нет,  
То обед невкусный.  
Если мамы рядом нет  
Холодно в квартире,  
Если мамы близко нет,  
Плохо в целом мире.  
Если мама далеко,  
Очень детям нелегко.

Я скажу вам прямо:

– Берегите маму!

*Е. Раннева*

### **Я маму люблю**

Мне мама приносит

Игрушки, конфеты,

Но маму люблю я

Совсем не за это.

Веселые песни

Она напевает,

Нам скучно вдвоем

Никогда не бывает.

Я ей открываю

Свои все секреты.

Но маму люблю я

Не только за это.

Люблю свою маму,

Скажу я вам прямо,

Ну просто за то,

Что она моя мама!

*Л. Давыдова*

### **2 тур "Мячи совпадения".**

**Воспитатель:** Второй тур игры называется "Мячи совпадения". Сейчас мы выясним, насколько вы знаете друг друга, сколько будет у вас совпадений.

У каждого члена команды в правой руке красный мяч — это ответ "мама"; в левой руке синий мяч—это ответ "ребенок"!

**Воспитатель:** Приглашается команда ".....", "...", "..."

*(команды вызываются по очереди).*

*Мама и ребенок поворачиваются спиной друг к другу, чтобы не видеть  
ответы друг друга.*

*Жюри отмечает каждое совпадение - очко.*

**Воспитатель:** *(задает вопросы по очереди каждой команде):*

Кто в вашем доме чаще убирает игрушки?

Кто чаще их разбрасывает?

Кто раньше встает?

\*\*\*\*

Кто выше ростом?

Кто больше любит рисовать?

Кто постоянно моет посуду?

\*\*\*\*

Кто ходит в магазин?

Кто лучше прыгает на скакалке?

Кто дольше спит?

\*\*\*\*

Кто любит получать подарки?

Кто красиво танцует?

Кто гладит одежду?

\*\*\*\*

Кто реже болеет?

Кто чаще смотрит телевизор?

Кто большой сластена?

**Воспитатель:** Бурные аплодисменты всем командам!

**Воспитатель:** А сейчас поиграют наши дети.

*Проводится игра "Вещи для профессий".*

**Воспитатель:** Давайте вспомним, какие профессии бывают у наших мам?

*(Дети отвечают.)* Скажите, дети, какие предметы нужны врачу? А повару?

*(Дети отвечают.)* Верно. На столе лежат по 3 вещи к одной из 5-ти профессий: врача, повара, парикмахера, учителя и продавца.

*Приглашаются дети, каждый выбирает нужные вещи для профессий и переносит их на свой стул.*

**Воспитатель:**

С танцем по жизни шагать веселей,  
Танец опять собирает друзей!  
Что ж, будем вместе опять танцевать,  
Улыбки дарить и не унывать!

**Танец "Ладочки"**

**3 тур "Кто есть кто"**

**Воспитатель:** Участвующим мамам завязывают глаза, затем ведущий тщательно "перемешивают" детей. По очереди каждый ребенок произносит фразу, по которой мамы должны опознать своего ребенка. Победителями считаются те пары, которые правильно выполнили задание.

**4 тур "На сколько наши дети внимательны"**

**"Помоги мальчикам найти их вещи"**

**Воспитатель:** Наша игра подошла к концу и нам очень интересно, кто же победил. Пока жюри подводит итоги, ребята, давайте споем для наших мам.

*Песня "Мама" (В. Кузьмин)*

**Воспитатель:** Слово предоставляется жюри.

*Жюри поздравляет и награждает всех участвовавших в игре команд грамотами и памятливыми медалями.*

**Воспитатель:** На этом наш праздник закончен. Еще раз поздравляем мам с праздником!

Счастья вам, тепла, добра, удачи,  
Радости, здоровья, красоты,  
Чтоб не гас огонь в глазах горящих  
И сбывались лучшие мечты!

*Благодарим мам за участие в конкурсе. По желанию вечер развлечения можно закончить чаепитием с мамами.*