**Слайд № 2**

В связи с утверждением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) дошкольное детство стало особым самоценным уровнем образования.

 Как известно, основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности для детей является игра. Именно поэтому воспитателям ДОО необходимо проявлять повышенный интерес к обновлению развивающей предметно-пространственной среды групп.

Обустраивая развивающую предметно-пространственную среду группы, воспитатель обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья.

При обновлении предметно – пространственной среды группы воспитатель должен учитывать требования ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде:

**Слайд № 3**

* предметно-развивающая среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала;

**Слайд № 4**

* доступность среды, что предполагает: доступность для воспитанников всех помещений организации, где осуществляется образовательный процесс, свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности;

**Слайд № 5**

* предметно-развивающая среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых;

**Слайд № 6**

* предметно-развивающая среда обеспечивает развитие двигательной активности детей;
* при создании развивающей предметно-пространственной среды воспитателем учитываются возрастные особенности детей.

Организуя предметно-пространственную среду в группе с учетом ФГОС воспитатель строит ее таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

**Слайд № 7**

Среда в группе должна быть содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, доступна для каждого воспитанника и безопасна, обогащена элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания.

**Слайд № 8**

Оборудование размещается по секторам (центрам развития) и позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование, обеспечивая игровую, познавательную, исследовательскую, творческую активность.

**Слайд № 9**

Насыщенная предметно-пространственная и образовательная среда группы является основой для организации увлекательной, содержательной жизни и развития каждого ребенка.

**Слайд № 10**

Развивающая предметная среда является основным средством формирования личности ребенка и является источником его знаний и социального опыта.

**Слайд № 11**

Для всестороннего развития ребенка необходимо создать возможность разнообразного использования детьми различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т. д., что эффективно влияет на социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Иначе говоря, среда не только развивающая, но и развивающаяся. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка, можно пополнять и обновлять, приспосабливая к новообразованиям определенного возраста.