

## Игра-занятие на прогулке с детьми 2-4 лет по ФГОС

### Тема «Готовимся к встрече гостей»

**Цель:** демонстрировать образцы ролевого поведения; уточнить знания детей о том, что едят животные, какая им нужна посуда, учить вежливому обращению, умению общаться. Развивать речь у детей.

#### **Задачи:**

*«Познавательное развитие».*

- формировать целостность картины мира;
- развивать умение, интерес к экспериментальной деятельности.

*«Речевое развитие».*

- учить внимательно слушать и наблюдать;
- формировать способность детей к диалогической речи;
- развивать умение у детей по словесному указанию воспитателя находить предметы по названию;

• упражнять в звукоподражании голосам животных, обогатить и активизировать словарь по теме.

*«Социально-коммуникативное развитие».*

- развивать любознательность;
- развивать игровую деятельность детей.

*«Физическое развитие».*

- сохранять и укреплять здоровье детей;
- формировать начальные представления о здоровом образе жизни;
- развивать интеллектуальные, физические и личные качества.

#### Ход прогулки:

Дети выходят на прогулку. Воспитатель сообщает, что придут к нам гости: зайка, птичка, медвежонок, киска, белочка, козлик.

Давайте приготовим угощение. По усмотрению воспитателя можно выбрать других героев.

Воспитатель на подносе выносит соленое тесто, глину. Дети по желанию лепят угощение для гостей; затем воспитатель выкладывает на поднос: «Угощение готово!».

Дети выбирают место для приема гостей. Предлагают беседку. Педагог предлагает сначала всё красиво убрать. Кто пол подметет? Кто посуду помоеет? А кто тарелки расставит? Давайте подумаем, кого чем угощать.

Прискачет зайчик. Давайте попрыгаем как зайчики. Чем его угостим? Морковкой. Он будет грызть.

Вот летит птичка. Давайте полетаем с ней. Чем ее угостим? Конечно, насыплем ей зернышек, она будет клевать.

Придет медвежонок. Походим как мишка. Чем его угостим? Медом, конфетами. Давайте сюда мед, конфеты.

А вот идет кисонька-мурысенька. Что ей предложим? Молоко. Как кисонька мяукает, показали.

А чем мы угостим белочку? (орешками). Орешки она будет щелкать.

А вот и скачет козлик. Показали, как. Чем его угостим? Капустой.

А вы будете пить чай? Где чайник, чашки, блюдца? И, конечно же, надо достать наряды (косынки, веночки, бусы). Как надо встречать гостей? «Здравствуйте, гости дорогие! Мы рады Вас видеть!» Гости заходят и знакомятся друг с другом. Зайка приносит букетик полевых цветов, птичка – ягоды, медвежонок – конфеты, киска – сметанку, белочка – шишку, козлик – мячик. Все благодарят за подарки.

Педагог предлагает рассадить гостей в соответствии с блюдом. Дети с помощью взрослого вспоминают, кого чем угостить. Потом начинается чаепитие, танцы.

Через некоторое время гости собираются уходить. Как надо проводить гостей – спрашивает воспитатель. Спасибо, что пришли, спасибо за подарки. Счастливого пути.

Когда гости ушли, воспитатель вспоминает, кто какой подарок принес, чем угощали.

Подготовила: воспитатель Михеева Е.П.