



Игры по экологическому воспитанию в детском саду

**Выступление на педагогическом
совете**

Подготовил:
Никифорова С.А.,
воспитатель ГБОУ СОШ № 1
СП д/с № 27 «Светлячок»,
г.о. Чапаевск



«Логика природы есть самая доступная для детей логика - наглядная, неоспоримая. Всякий новый предмет дает возможность упражнять рассудок сравнениями, вводить новые понятия в область уже приобретенных знаний, подводить изученные виды под один род»

К.Д.Ушинский



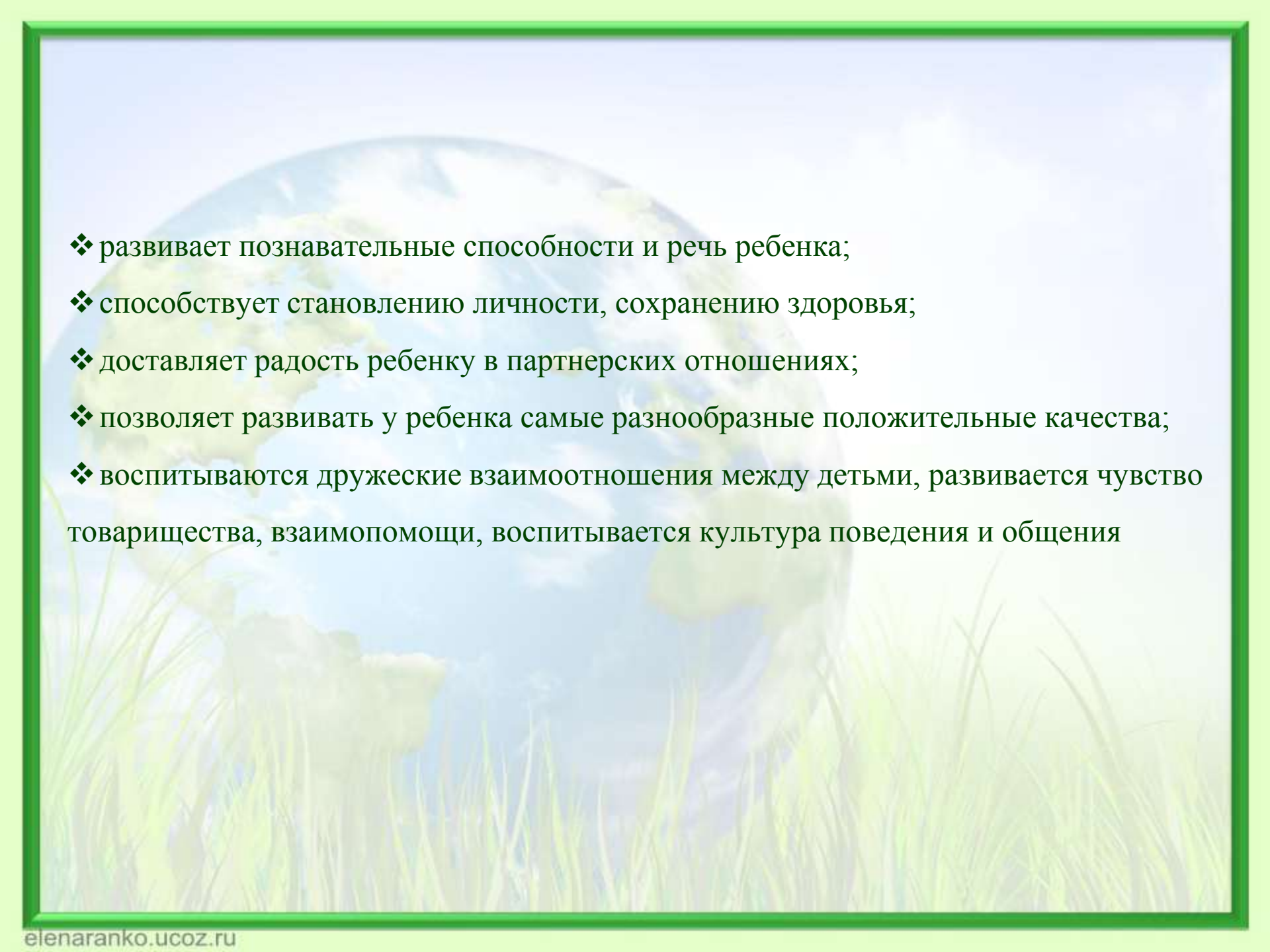


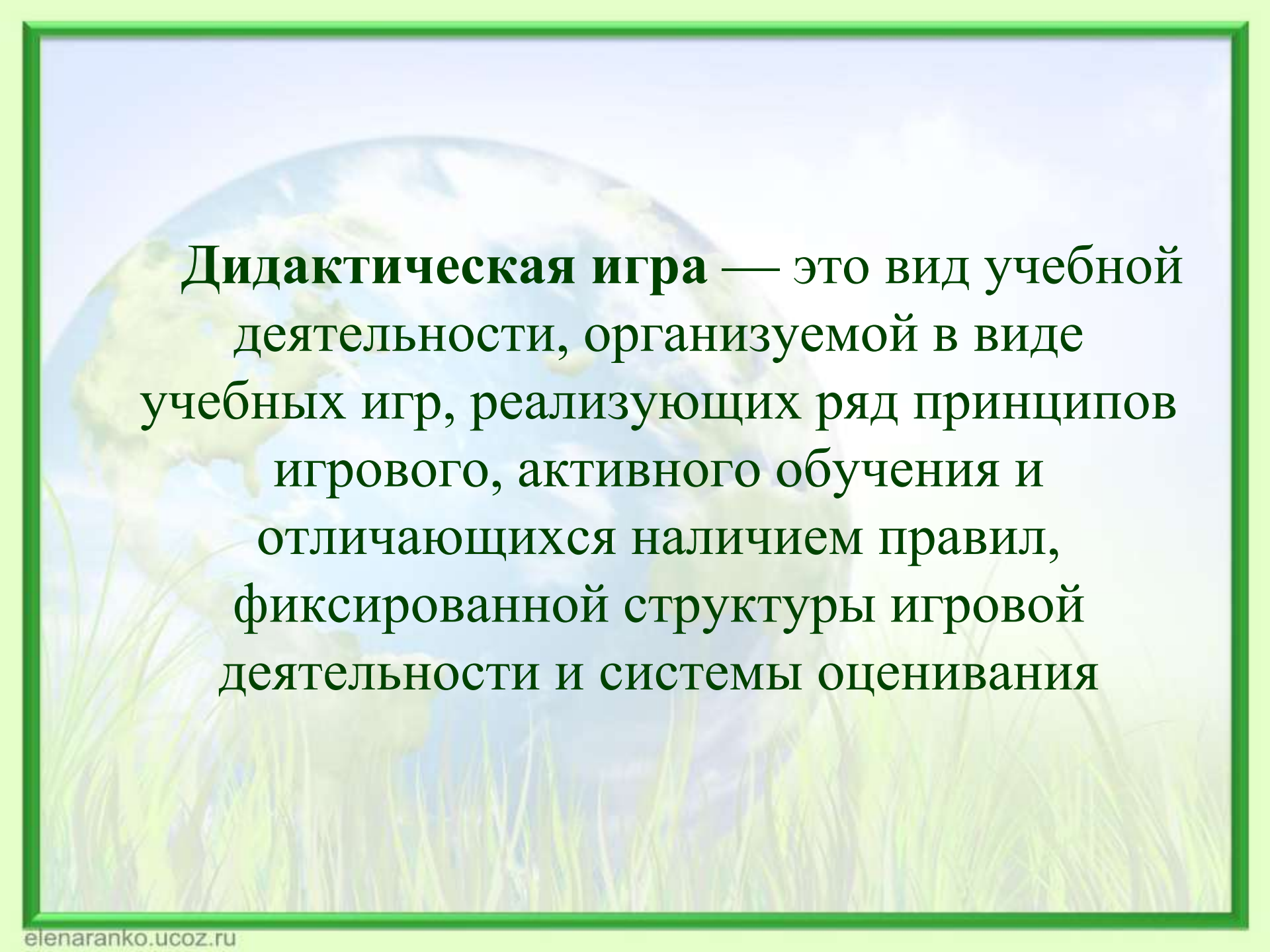








- 
- ❖ развивает познавательные способности и речь ребенка;
 - ❖ способствует становлению личности, сохранению здоровья;
 - ❖ доставляет радость ребенку в партнерских отношениях;
 - ❖ позволяет развивать у ребенка самые разнообразные положительные качества;
 - ❖ воспитываются дружеские взаимоотношения между детьми, развивается чувство товарищества, взаимопомощи, воспитывается культура поведения и общения

The background of the slide features a semi-transparent globe of the Earth, showing continents and oceans, positioned behind a field of tall, green grass. The entire scene is set against a light blue sky. The text is overlaid on this background in a dark green, serif font.

Дидактическая игра — это вид учебной деятельности, организуемой в виде учебных игр, реализующих ряд принципов игрового, активного обучения и отличающихся наличием правил, фиксированной структуры игровой деятельности и системы оценивания

Виды дидактических игр:

- ❖ игры с предметами;
- ❖ словесные игры;
- ❖ настольно-печатные игры

























**Спасибо
за
внимание!**