**ГБОУ СОШ № 1 г. о. Чапаевск Самарской области**

**(структурное подразделение «Детский сад №27 «Светлячок»)**

**Природу надо беречь!**

(праздник на экологически тему в старшей группе)

Автор: Никифорова Светлана Алексеевна, воспитатель, I категория

Адрес: г. Чапаевск, ул. Красноармейская, дом 15, тел. 8(84639)25246

**Пояснительная записка**

Экологический праздник в детском саду - важная часть жизни ребенка, это радость общения, радость творчества и радость самовыражения, радость раскрепощения и взаимообогащения, что способствует решению многих задач экологического воспитания. Одно только слово «праздник» заставляет быстрее биться сердце каждого ребенка. С праздником связаны самые большие надежды и ожидания детей.

Организация экологических праздников в дошкольном образовательном учреждении способствует повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса, создает комфортные условия для формирования доброго отношения к природе.

Детский праздник – одна из наиболее эффективных форм педагогического воздействия на подрастающее поколение. Массовость, эмоциональная приподнятость, красочность, соединение фольклора с современной бытностью, присущие праздничной ситуации, способствуют более полному осмыслению детьми нравственного отношения к природе.

Педагогическая цель детского праздника определяется в соответствии с общей целью формирования личности ребенка и достигается при условии четкой ориентации на психологию и жизненные установки детей дошкольного возраста. Отношение к природе, к благоприятной окружающей среде, к здоровью формируется также во время праздников и досугов экологического характера.

Экологический праздник один из видов культурной  деятельности имеет компенсационный характер, возмещая издержки будничности и однообразия обстановки. Праздник должен быть всегда красочным моментом в жизни детей, обогащающим впечатления и развивающим творческую активность.

Цель экологического праздника "Природу надо беречь!":

* воспитывать бережное отношение к природе;
* формировать умение наблюдать окружающий мир природы;
* дать элементарные сведения об охране природы;
* вызвать познавательный интерес, гуманистические и эстетические переживания, практическую готовность созидать вокруг вокруг себя, бережно обращаться с природой;
* вызвать эмоциональные переживания, связанные с охраной окружающей среды.

Оборудование:

* костюмы главных героев: Красная Шапочка, почтальон Печкин, Лиса Алиса и кот Базилио;
* костюмы для цветов или венки из цветов;
* маска Волка для игры;
* аудио аппаратура.

*Зал оформлен как цветочная полянка в лесу. Дети входят в зал под песню "Веселые путешественники" сл. С. Михалкова, муз. М. Старокадомского, изображая пассажиров в поезде, впереди идет ребенок, одетый в форму машиниста. Дети встают полукругом.*

***Ведущий:***

Сегодня мы с вами отправились в лес,

Весенней порой он полон чудес.

Посмотрим, что весна меняет в лесу

И как там живется лесному зверью.

***1-ый ребенок:***

Здравствуй, лес, дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

Ты о чем шумишь листвою

Ночью темной, грозовою?

***2-ой ребенок:***

Что там шепчешь на заре,

Весь в росе как в серебре?

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь? Какая птица?

***Все вместе:***

Все открой, не утаи:

Ты же видишь — мы свои!

*Дети поют песню "Лесная песня" сл. Т. Кагановой, муз. В. Витлина, затем проходят и садятся на стульчики.*

***Ведущий:***

Вот мы с вами и пришли в весенний лес,

Что же слышится и видится нам здесь?

Послушайте, кто на полянку идет?

*Звучит мелодия «Песни Красной Шапоч­ки» А. Рыбникова. Появляется Красная Шапочка (девочка).*

***Красная Шапочка:***

Здравствуйте, ребята! Я надеюсь, вы меня узнали? Кто я? Правильно — Красная Ша­почка. Я иду к бабушке, несу ей пирожок и горшочек маслица. Теперь я не боюсь ходить по лесу к своей бабушке: ведь Серый Волк уже исправился, никого не ест, а заготавливает на зиму грибы, ягоды и лекарственные травы.

***Ведущий:*** Красная Шапочка, мы приглашаем тебя поиграть вместе с нами в игру «Серый волк».

***Игра «Серый волк».***

*Одного из играющих выбирают серым волком. Присев на корточки, серый волк прячется за чертой в одном конце площадки (в кустах или в густой траве). Остальные играющие находятся на противоположной стороне. Расстояние между проведенными линиями 20—30 м. По сигналу все идут в лес собирать грибы, ягоды. Навстречу им выходит ведущий и спрашивает (дети хором отвечают):*

***Ведущий:***Вы куда друзья спешите?

***Дети:***  В лес дремучий мы идем.

***Ведущий:***Что вы делать там хотите?

***Дети:*** Там малины наберем.

***Ведущий:***Вам зачем малина, дети?

***Дети:*** Мы варенье приготовим.

***Ведущий:***Если волк в лесу вас встретит?

***Дети:*** Серый волк нас не догонит!

*После этой переклички все подходят к тому месту, где прячется серый волк, и хором говорят:*

Соберу я ягоды и сварю варенье,

Милой моей бабушке будет угощенье.

Здесь малины много, всю и не собрать,

А волков, медведей вовсе не видать!

*После слов* **не видать** *серый волк встает, а дети быстро бегут за черту. Волк гонится за ними и старается кого-нибудь запятнать. Пленников он уводит в логово - туда, где прятался сам.*

***Правила игры.****Изображающему серого волка нельзя выскакивать, а всем игрокам убегать раньше, чем будут произнесены слова не видать. Ловить убегающих можно только до черты дома.*

*После игры дети садятся на стульчики.*

***Красная Шапочка:***

Посмотрите, как красиво вокруг — здесь, на полянке в лесу. Ребята, вы умеете отгадывать загадки любите? Все мои загадки будуто цветах, которые нас окружают и радуют.

Я шариком пушистым

Белею в поле чистом

А дунет ветерок -

Остался стебелек. (*Одуванчик*)

Белые горошки

На зеленой ножке. (*Ландыш*)

Стоят в луга сестрички

Золотой глазок,

Белые реснички. (*Ромашки*)

*Дети отгадывают загадки.*

*Звучит "Вальс цветов" из балета "Щелкунчик" П.И. Чайковского, на полянку выходят девочки-цветы и читают стихи о цветах.*

***«Колокольчик»:***

Колокольчик-колозвончик

На заре открыл бутончик,

Но не стал с утра звонить,

Чтоб цветы не разбудить..

***«Василек»:***

Василек цветет все лето

Ярким цветом, синим цветом.

Знает каждый из ребят:

Он – реки и неба брат.

**«Тюльпан»**

Нарядились все тюльпаны

В разноцветные кафтаны,

И у каждого наряд

Очень ярок и богат!

***«Мак»:***

Это что там за цветок,

Словно яркий огонек?

Это ярко светит так

Наш любимый красный мак..

***«Одуванчик»***

Насмешил всех одуванчик -

Влез в пушистый сарафанчик,

Как юла, он завертелся,

Сарафанчик разлетелся.

***«Ромашка»***

Большеглазая ромашка

Дружит с клевером и кашкой.

Порезвится на просторе,

Убегает в лес, да в поле.

***Красная Шапочка:***Как стало красиво от цветов, какой аромат!Так и хочется танцевать!

*Звучит "Вальс Цветов" из балета "Щелкунчик" П.И. Чайковского. Цветы танцуют вместе с Красной Шапочкой танец цветов.*

***Ребенок:***

Фиалки, ландыши для нас

Веселый май в тиши припас,

Но мы их обрывать не будем -

Пускай цветут на радость людям

***Красная Шапочка:***

Как красиво танцевали цветы. Ой, заговорилась я с вами, а мне ведь надо бабушку проведать. До свидания!

*Красная Шапочка уходит. Появляется Старуха Шапокляк (взрослый) и поет песню на мелодию песни "Песня Шапокляк", муз. В.Шаинского, сл. Э.Успенского.*

***Шапокляк:***

По утрам не ждет меня работа —

Я давно на пенсии сижу.

Очень мне прославиться охота.

Ну а как? Ума не приложу.

*Припев:*

Ну, разве это много?

Хочу, чтоб мой портрет

Застенчиво и строго

Смотрел со всех газет.

Лунным светом залита аллея,

Выхожу с рогаткой на простор.

Все скамейки перемажу клеем,

А потом махну через забор.

*Припев*:

Ну, разве это много?

Хочу, чтоб мой портрет

Застенчиво и строго

Смотрел со всех газет.

***Шапокляк:***

Привет, ребятишки! Пламенный привет вам от ста­рухи Шапокляк! Хорошо в лесу, да? Птички всякие по воздуху шныряют, цветочки под ногами болтаются... Как бы тут напакостить? В городе мои шалости всем надоели, а тут еще нет. Вот, придумала! Уж очень тут чисто, ухожено. Надо будет из города маленькую-премаленькую мусорную кучу принести да здесь разбро­сать! Ну, я побежала!

*(Шапокляк исчезает.Появляется Почтальон Печкин, он ведет за руль велосипед и поет на мелодию песни ."Кру­чу, кручу педали», музыка Б. Савельева, слова А. Хайта.)*

***Почтальон Печкин:***

Кручу, кручу, кручу педали, кручу.

В лесу, в лесу, в лесу, как птица, лечу.

Спешу, спешу, спешу, спешу налегке

Навстречу радуге-дуге.

Пусть, пусть дорога вдаль бежит*.*

Грусть пусть на сердце не лежит.

Мне все на свете по плечу7,

И с песней этой качу по свету,

Качу, качу, куда хочу.

***Печкин:***

Ох, как хорошо в лесу. Здравствуйте, ребята! Эх, люблю я через лес ездить, почту развозить, не будь я Почтальон Печкин! Какой тут воздух прекрасный, лес­ной. А как чисто-то здесь... Не люблю, когда мусорят. Ой, подождите, кто-то сюда мусор тащит. Надо спря­таться.

*Печкин прячется.Появляется Шапокляк с сумками мусора, разбрасывает его.*

***Шапокляк:***

Вот сюда баночку, а сюда — бутылочку. А сюда ста­рые тетрадки рваные! (*Рвет бумагу, разбрасывает.)*

*Из укрытия появляется Печкин.*

***Печкин:***

А ну-ка, стой! Руки вверх! (*Наставляет на нее палку, Шапокляк поднимает руки.)* Как тебе не стыдно? Ведь природу беречь надо, а не пакостить вокруг.

***Шапокляк:***

А кто пакостит? Я сейчас все приберу. Ты только ружьишко-то опусти.

***Печкин:***

Да не ружье это, а простая палка.

***Шапокляк:****(собирая мусор)*

Бывает, и палка раз в год стреляет.

***Печкин:***

Вот теперь молодец. И не мусори больше.

***Шапокляк:***

Ладно, здесь не буду мусорить, раз тебе так хочет­ся. (*В сторону*.) В другом месте буду.

*Выходят дети, обращаясь к Шапокляк, читают стихотворение М. Крюкова "Не надо мусорить в лесу!".*

***1-ый ребенок:***

Не надо мусорить в лесу,  
Природы портя всю красу,   
Должны мы срочно прекращать  
Леса в помойку превращать!

***2-ой ребенок:***

В лесу играйте и гуляйте,  
Но мусор там не оставляйте –  
Когда лес чист, красив, опрятен,  
То отдых в нём вдвойне приятен! 

*Печкин и Шапокляк поют на мелодию песни «Это любовь», музыка и слова А. Пугачевой.*

***Печкин:***

Если бы не я, не я, не я,

Некому тебя, тебя, тебя,

Некому тебя учить, тебя —

Несносную такую.

***Шапокляк:***

Если бы не я, не я, не я,

Некого тебя, тебя, тебя,

Некого тебя учить, как жить,

Умного такого.

***Шапокляк и Печкин:****(Вместе)*

Мусор убрать

Нам сегодня очень нужно.

Мусор собрать —

Будем это делать дружно.

***Печкин:***

Ты только посмотри, как города замусорены, сколь­ко сора везде.

***Шапокляк:***

Это точно.

***Печкин:***

А ведь банки алюминиевые можно сдавать как вто­ричное сырье. И бумагу тоже — как макулатуру.

***Шапокляк:***

Да чего ее сдавать — костерчик развести да и сжечь!

***Печкин:***

А вот пакеты полиэтиленовые, бутылки пластико­вые, посуду одноразовую сжигать нельзя.

***Шапокляк:***

Почему?

***Печкин:***

Потому что при их сжигании выделяются вредные вещества — токсины!

***Шапокляк:***Ой!

***Печкин:***

Посмотри-ка, вон идет парочка, и, по-моему, они мусорят. Давай-ка спрячемся и за ними понаблюдаем.

*Появляются Лиса Алиса и Кот Базилио и поют на мелодию «Какое небо голубое», музыка А. Рыбникова, слова ' Б. Окуджавы.*

***Лиса и Кот:***

Какая зелень свежая вокруг,

Давай-ка здесь устроимся, мой друг.

Какое небо голубое!

Здесь на полянке мы с тобою,

Под елкой тень, и вид хорош.

Ты и поешь, ты и попьешь,

И делай здесь, что хошь!

***Лиса:***

Ну-ка, доставай продукты, завтракать будем.

***Кот****(достает пластиковую бутылку)*

Вот бутылочка недопитая. Допить надо. (*Допивает и выбрасывает бутылку.)*

***Лиса:***

А вот пакеты использованные. Ну-ка, выброси! (*Кот выбрасывает пакеты*.) Доставай еду, поторапливайся!

*(Из своего укрытия появляются Печкин и Шапокляк.)*

***Печкин:***

Как вам не стыдно мусорить?

***Шапокляк:***

Вы же в лесу!

***Лиса:***

Вот именно, что в лесу — что хотим, то и творим.

***Шапокляк:****(подбирает мусор)*

Вот эта бутылка пластиковая, вот эти пакетики не разлагаются в течение ста лет!

***Кот:***

Да что же с ними делать?

***Печкин:***

Вот в Японии, например, заводы строят перераба­тывающие да потом прибыль получают.

***Лиса:***

Прибыль?

***Печкин:***

Да, прибыль. Сначала бытовые отходы собирают в разные контейнеры — бумагу отдельно, банки алюми­ниевые отдельно, бутылки пластиковые отдельно. По­том их измельчают, перерабатывают и делают из них мебель, одежду, обувь...

***Кот:***

Одежду и обувь?

***Лиса:****(обращается к Коту)*

Слушай, может, и нам такой заводик построить?

***Печкин:***

А кто у вас будет директором завода? Это должен быть очень честный человек.

***Лиса:***

Да-да. (*Печкину.)* Может быть, Вы и будете у нас директором?

***Печкин:***

Нет, спасибо. Я на почте работаю, у меня дел много.

*Звучит мелодия «Песни Красной Шапочки» А. Рыбни­кова.Появляется Красная Шапочка.*

***Шапокляк:***

Красная Шапочка, привет!

***Красная Шапочка:***

Здравствуйте!

***Шапокляк:***

Может быть, тебя директором завода сделать?

***Красная Шапочка:***

Я директором быть пока не могу. Я еще маленькая. Мне учиться надо. Вот, может быть, моей маме позво­нить — она когда-то главным бухгалтером работала. (*Набирает номер но сотовому телефону*.) Мамочка, тебе предлагают быть директором завода. (*Спрашивает*.)А какого завода?

***Лиса:***

По переработке мусора.

***Кот:***

Одежду будем делать, обувь.

***Красная Шапочка****(по телефону)*

По переработке мусора. Нужное дело, говоришь, важное? Согласна? Хорошо! (*Обращается ко всем.)* Бу­дет у вас директор — моя мама.

***Печкин:***

Завод заводом, директор директором, а мусорить все равно не надо.

***Шапокляк:***

Ни в лесу, ни в городе.

***Красная Шапочка.***

Природу беречь надо!

***1-ый ребенок:***

Береги природу. Берегите  
Жаворонка в голубом зените,  
Бабочку на листьях повилики,  
На тропинках солнечные блики.

***2-ой ребенок:***

На камнях играющего краба,  
Над пустыней тень от баобаба,  
Ястреба, парящего над полем,  
Ясный месяц над речным покоем,  
Ласточку, мелькающую в жите.  
Береги природу.! Берегите!

*Все участники представления поют на мелодию пес­ни «Марш о Родине», музыка И. Дунаевского, слова В. Ле­бедева-Кумача.*

***Все:***

Любим лес в любое время года,

Слышим речек медленную речь.

И зовется это все природа,

Так давайте же ее беречь!

Вот ромашки солнечного цвета,

Видим их — светлей на свете жить.

Мы природой называем это,

Будем мы с природою дружить!

Вот летят дождинки с небосвода,

И клубится вот тумана дым.

И зовется это все природа,

Мы свои сердца ей отдадим!

Вальс танцует с теплым ветром лето,

И дрожит вечерняя звезда.

Мы природой называем это,

Будем мы беречь ее всегда!

***Ребенок:***

**Чтоб радость завтрашнего дня**

**Сумел ты ощутить.**

**Должна быть чистою Земля**

**И небо чистым было**

**Спасти поля, леса, луга**

**И чистую гладь рек – всю Землю**

**Можешь только ты,**

**Разумный человек !**

***Ведущий:* Подошла к концу наша прогулка по весеннему лесу.**

**Много сказок и чудес**

**Подарил нам добрый лес.**

**Мы прощаемся с тобой,**

**Нам пора уже домой!**

***Дети уходят из зала.***

**Список литературы**

1. Кенеман А.В. Детские подвижные игры. – М.: Просвещение, 2010. – 239 с.
2. Климашевский А.В., Климашевская А.Г. Путешествие в сказку. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 93с.
3. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с.
4. Степанов В. Родная природа. – М.: Фламинго, 2013. – 63 с.