


ЭКСКУРСИЯ КАК ФОРМА ОБУЧЕНИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ



**Выступление подготовил воспитатель ГБОУ СОШ
№ 1 с/п д/с № 27 «Светлячок»
Никифорова Светлана Алексеевна**

**ЭКСКУРСИИ - ОДИН ИЗ ОСНОВНЫХ
ВИДОВ ЗАНЯТИЙ И ОСОБАЯ ФОРМА
ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО
ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ
ДОШКОЛЬНИКОВ. ЭКСКУРСИЯ -
ОДНА ИЗ ОЧЕНЬ ТРУДОЁМКИХ И
СЛОЖНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ.**



ЭКСКУРСИЯ - ЭТО ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ, ПРИ КОТОРОЙ ДОШКОЛЬНИКИ ВЫХОДЯТ НА МЕСТО РАСПОЛОЖЕНИЯ ИЗУЧАЕМЫХ ОБЪЕКТОВ (ПРИРОДЫ, ИСТОРИЧЕСКИХ ПАМЯТНИКОВ, ПРОИЗВОДСТВА) ДЛЯ НЕПОСРЕДСТВЕННОГО ОЗНАКОМЛЕНИЯ С НИМИ.



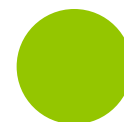
НА ЭКСКУРСИЯХ ДЕТИ ЗНАКОМИЛИСЬ С РАСТЕНИЯМИ, ЖИВОТНЫМИ И ОДНОВРЕМЕННО С УСЛОВИЯМИ ИХ ОБИТАНИЯ, А ЭТО СПОСОБСТВУЕТ ОБРАЗОВАНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ВЗАИМОСВЯЗЯХ В ПРИРОДЕ.



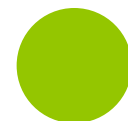
НА ЭКСКУРСИИ ПРОИСХОДИТ ФОРМИРОВАНИЕ НАЧАЛ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ – ЭТО СТАНОВЛЕНИЕ ОСОЗНАННО-ПРАВИЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ НЕПОСРЕДСТВЕННО К САМОЙ ПРИРОДЕ ВО ВСЁМ ЕЁ МНОГООБРАЗИИ, К ЛЮДЯМ, ОХРАНЯЮЩИМ И СОЗИДАЮЩИМ ЕЁ, А ТАКЖЕ К ЛЮДЯМ, СОЗДАЮЩИМ НА ОСНОВЕ ЕЁ БОГАТСТВ МАТЕРИАЛЬНЫЕ ИЛИ ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ.



ЭТО ТАКЖЕ ОТНОШЕНИЕ К СЕБЕ, КАК ЧАСТИ ПРИРОДЫ, ПОНИМАНИЕ ЦЕННОСТИ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ И ИХ ЗАВИСИМОСТИ ОТ СОСТОЯНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ. ЭТО ОСОЗНАНИЕ СВОИХ УМЕНИЙ СОЗИДАТЕЛЬНО ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ С ПРИРОДОЙ



ЦЕЛЬ ЭКСКУРСИЙ - ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ, ПОНИМАЕМОЕ КАК ОДНА ИЗ СОСТАВЛЯЮЩИХ НАВСТВЕННОГО ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ. ПОЭТОМУ В СОДЕРЖАНИИ ЭКСКУРСИЙ ОСНОВНУЮ РОЛЬ ИГРАЕТ ФОРМИРОВАНИЕ ОСОЗНАННОГО И БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К ОБЪЕКТАМ ЖИВОЙ И НЕЖИВОЙ ПРИРОДЫ.



ЭКСКУРСИЯ ВЫПОЛНЯЕТ ЦЕЛЫЙ РЯД ФУНКЦИЙ:

- реализует принцип наглядности обучения;
- повышает научность образования и укрепляет его связи с жизнью и практикой;
- расширяет кругозор.



РОЛЬ ЭКСКУРСИЙ, ЦЕЛЕВЫХ И ПОВСЕДНЕВНЫХ ПРОГУЛОК:

- в развитии ценностных ориентации ребенка;
- накоплении конкретных и обобщенных представлений о многообразии живых существ, особенностях их адаптации к условиям среды, структуре биоценозов, характерных признаках сезонов;
- труде людей в природе и др.



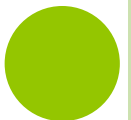
ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ЭКСКУРСИИ :

- освоении детьми системы экологических представлений и элементарных (предметных) понятий о природе;
- формирование навыков наблюдения и наблюдательности как таковой;
- формирование сенсорных способностей (умение видеть разнообразные признаки объектов: цвет и его оттенки, пространственное расположение, разнообразие форм, фактуры и пр.);
- формирование мыслительных процессов (анализа, сравнения, обобщения, классификации);
- умения устанавливать связи, разные по характеру и степени сложности;
- формирование творческих способностей у детей.



БЛАГОДАРЯ ЭКСКУРСИЯМ:

- у детей развивается наблюдательность;
- возникает интереса к природе;
- находясь в лесу, в парке, на берегу реки во время экскурсии дети собирают природный материал для последующих наблюдений и работ в группе, в уголке природы;
- дети во время экскурсий исследуют растения, почву, воду, камни и т. д.



**ПОХОДЫ И ЭКСКУРСИИ С ДЕТЬМИ В ПРИРОДУ
ДАЮТ ИМ НИ С ЧЕМ НЕ СРАВНИМЫЕ ЖИВЫЕ И
ЯРКИЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ О КРАСОТЕ И АРОМАТЕ
ЦВЕТОВ, ТРАВЫ**



О СВЕРКАЮЩИХ НА СОЛНЦЕ ИЗУМРУДНЫХ КАПЕЛЬКАХ ДОЖДЯ



ОСЕННЕЙ ЛИСТВЫ



О РАЗНОГОЛОСОМ ПЕНИИ ПТИЦ



О КРАСОТЕ ПОРХАЮЩЕЙ БАБОЧКЕ



ФОРМИРОВАНИЕ НАЧАЛ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ – ЭТО СТАНОВЛЕНИЕ ОСОЗНАННО-ПРАВИЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ НЕПОСРЕДСТВЕННО К САМОЙ ПРИРОДЕ ВО ВСЁМ ЕЁ МНОГООБРАЗИИ, К ЛЮДЯМ, ОХРАНЯЮЩИМ И СОЗИДАЮЩИМ ЕЁ, А ТАКЖЕ К ЛЮДЯМ, СОЗДАЮЩИМ НА ОСНОВЕ ЕЁ БОГАТСТВ МАТЕРИАЛЬНЫЕ ИЛИ ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ. ЭТО ТАКЖЕ ОТНОШЕНИЕ К СЕБЕ, КАК ЧАСТИ ПРИРОДЫ, ПОНИМАНИЕ ЦЕННОСТИ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ И ИХ ЗАВИСИМОСТИ ОТ СОСТОЯНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ. ЭТО ОСОЗНАНИЕ СВОИХ УМЕНИЙ СОЗИДАТЕЛЬНО ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ С ПРИРОДОЙ.



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

