

## Конкурс чтецов «Хозяйка золотой поры»

старшая группа

Цель: воспитание у детей интереса к поэзии, к выразительному, образному слову.

Задачи

"Речевое развитие":

- учить дошкольников выразительно передавать текст.
- развивать поэтический слух,

"Социально-коммуникативное развитие":

- совершенствовать исполнительское мастерство

"Познавательное развитие"

- закрепить знания о признаках осени, перелетных и зимующих птицах, умение классифицировать;

"Физическое развитие

- развивать двигательную активность,
- воспитывать интерес к играм.

«Художественно – эстетическое развитие»:

- развивать эмоциональный отклик на лирические и музыкальные произведения,
- формировать певческие навыки

Группа украшена рисунками детей на тему «Осень». Звучит музыка А. Вивальди «Осень». Входит Осень.

Осень

- Здравствуйте, ребята!

Несу я урожай,

Поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю,

Деревья раздеваю,

Но не касаюсь сосен и елочек.

Я -- ...

- Мою красоту композиторы воспевают в музыке, художники пишут картины, а поэты слагают стихи. Я пришла к вам в гости, что бы вас испытать: какие поговорки про осень вы знаете, песни, загадки, стихи да игры. Готовы справиться с моими заданиями?

- Хорошо. Вот мое первое задание. Люди осенью собирают урожай овощей и фруктов. Нужно в одну корзину положить овощи, в другую - фрукты.

Соревнуются 2 ребенка. Игру повторить 2 раза.

Второе задание. Осенью птицы собираются в стаи и улетают в теплые края. Вам необходимо разделить птиц на зимующих и перелетных.

Соревнуются 2 ребенка. Игру повторить 2 раза.

Игра «Шишки, желуди, орехи».

Дети делятся на три команды. Кто быстрее соберет шишки (желуди, орехи).

Третье задание. Загадки

Под ногами лежат,

Зашагаешь – шуршат,

Яркие, цветные,  
Краешки резные.

(Листья).

Он на солнышке стоит  
И усами шевелит.  
Разомнешь его в ладони –  
Золотым зерном набит.

(колос)

Все мрачней лицо природы,  
Почернели огороды.  
Оголяются лесе,  
Молкнут птичьи голоса.  
Мишка в спячку завалился.  
Что за месяц к нам явился?

(октябрь)

Без пути и без дороги ходит самый длинноногий.  
В тучах прячется, во мгле, только ноги на земле.

(дождь)

Летом вырастают,  
А осенью опадают.

(листья)

Четвертое задание. Музыкальное.  
Дети исполняют песню «Мы корзиночки несем».

Пятое задание.

- А сейчас я хочу проверить, какие стихи вы знаете про осень. Оценивать ваше выступление будет жюри:

Заведующая д/с – Митина Елена Николаевна,

Методист – Мальцева Ольга Андреевна,

Воспитатель

Родители – Завалихина Анфиса Максимовна и Мустафина Альбина Валерьевна.

Дети по желанию читают стихи.

Подведение итогов. Грамоты. Осень дарит подарки (яблоки), прощается, уходит под музыку П.И. Чайковского «Золотая осень»

Номинации:

- «Самый обаятельный исполнитель»;
- «За искренность исполнения»;
- «За оригинальное прочтение стихотворения»;
- «Лучший образ»;
- «Самое жизнерадостное исполнение»;
- «Самое проникновенное исполнение»;
- «Самое яркое исполнение»;
- «Самое лирическое исполнение»;
- «Самый задорный исполнитель»;
- «Самый эмоциональный исполнитель»;
- «За артистизм исполнения».

