

Активизация звукоподражаний (для детей раннего возраста)

Уважаемые родители, для активизации звукоподражаний у детей, предлагаю вам изготовить набор карточек. Желательно, чтобы каждая карточка была распечатана, наклеена на картон или заламинирована.

Звукоподражание есть условное повторение звуков природы (к примеру, криков птиц и животных), рефлексивных восклицаний людей, звуков, которые производятся предметами; создание слов, звуковые формулы которых в какой-то мере сходны с такими звуками (к примеру., в русском языке это «мяу-мяу», «ха-ха», «тик-так»). Использование звукоподражательных слов способствует развитию силы голоса (громко, тихо) и артикуляционного аппарата. Одновременно у ребенка обогащается пассивный словарь, который постепенно переходит в активный. Советую:

Использовать разные стихи со словами-звукоподражаниями, при этом чтение сопровождать показом картинок.

Например:

На лугу паслась корова: «Муууууу»,
Полосатый шмель летел: «Ззззз»,
Колокольчик зазвенел: «Динь-динь»,
Стрекотал в траве кузнечик: «Тр-тц, тр-тц»,
Еж колючий пробегал: «Пых-пых-пых»,
Птичка маленькая пела: «Тиль-тиль-тиль»,
И сердитый жук жужжал: «Жжж».

Рекомендую:

Детям так же очень нравятся веселые и смешные песенки со звукоподражаниями. У Сергея и Екатерины Железновых есть замечательный диск «Музыка с мамой. Ав-Ав и Мяу», где в каждой песенке даны звукоподражательные слова, которые многократно поются на одной ноте: бух, ам, би-би, тук, мяу, ку-ку, бе, топ, кап-кап, ав и др. Песенки хорошо запоминаются, а главное нравятся детям.

Кургаева Н.В.