

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1  
имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской  
городского округа Чапаевск Самарской области

**Конспект НОД во второй младшей группе.**

**Тема: «Путешествие в весенний лес»**

Подготовила воспитатель высшей категории Тураева Н.А.

2018 год

**Взаимодополнение образовательных областей: «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»**

**Задачи:**

**«Познавательное развитие»:**

- Поддерживать детское любопытство и развивать интерес детей к совместному со взрослым и самостоятельному познанию;
- Закрепить знания детей о животных и птицах, о весенних цветах; вспомнить с детьми первые признаки весны;
- Развивать элементарные математические представления детей; Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов, обозначать количество предметов словами «один» и «много»;
- Воспитывать интерес к весеннему пробуждению природы, желание любоваться ею.

**«Физическое развитие»:**

- Способствовать обогащению двигательного опыта, развитию координации движения, зрительно-моторной координации, крупной и мелкой моторики;
- Способствовать сохранению и укреплению физического здоровья.

**«Социально – коммуникативное развитие»:**

- Помогать детям в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре;
- Способствовать установлению положительных контактов между детьми;
- Воспитывать желание помогать другим в трудную минуту;
- Воспитывать любовь, бережное отношение к природе и проявлять заботу и внимание ко всему живому.

**«Речевое развитие»**

- Обучать вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего.

**«Художественно-эстетическое развитие».**

- Формировать умение более точно выполнять движения, передающие характер изображаемых животных.

### Методы и приемы:

- практические
- наглядные
- словесные

**Материалы и оборудование:** игрушка лесовика, прищепки, разрезные картинки с лесными животными, музыка и звуки леса, цветки одуванчика.

<b>Детская деятельность</b>	<b>Формы и методы организации совместной деятельности</b>
<i>Двигательная</i>	игровые упражнения
<i>Игровая</i>	дидактические игры
<i>Познавательно-исследовательская</i>	Наблюдения, экскурсии, решение проблемных ситуаций.
<i>Коммуникативная</i>	Беседы, речевые ситуации, составление рассказов и сказок, творческие пересказы, составление и отгадывание загадок, вопросы
<i>Восприятие</i> <i>(художественной литературы и фольклора)</i>	Рассказывание, чтение, обсуждение.
<i>Элементарный бытовой труд</i> <i>(в помещении и на улице)</i> <i>- Самообслуживание</i>	Поручения (индивидуальные и подгрупповые).

### Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	Воспитатель: проходите дети, посмотрите, как много у нас сегодня гостей. Давайте мы с ними поздороваемся.	Ответы детей	У детей сформированы знания о вежливом обращении.

2	<p><b>Воспитатель:</b> Дети, хотите отправиться в путешествие? В путешествие не простое, а волшебное. Где нас ожидает много интересного. Но для того, чтобы отправиться в путешествие нам нужно произнести волшебные слова. «Собрались все дети в круг, Ты мой друг и я твой друг Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся». Давайте друг другу улыбнемся, чтоб в лесу нам всем не было страшно. «Повертелись. Покружились (звучит музыка, дети кружатся) И в лесу мы очутились» Вот мы с вами и в лесу. Поздоровайтесь с лесом.</p>	<p>Ответы детей</p> <p><i>Здравствуй, лес. Дремучий лес Полный сказок и чудес! Все открой, не утай, Ты же видишь мы – свои!</i></p>	<p>Сформировано желание совершить путешествие, узнать что-то новое</p>
3	<p>Дети, но почему-то в лесу грустно и темно. Ой, слышите, кажется, кто-то плачет. Давайте подойдем поближе и посмотрим, кто там плачет. (подошли поближе). Ты кто такой? и почему ты плачешь?</p> <p><b>Лесовик:</b> зовут меня Лесовичок. Я хозяин</p>	<p>Ответы детей</p>	<p>Сформировалось умение придти на помощь.</p>

	<p>леса. У меня в лесу случилась беда. Пришла весна, а лес не просыпается, и я с этим не могу, справиться. И теперь в моем лесу темно, холодно и грустно.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Не плачь Лесовичок, наши дети помогут тебе разбудить лес. Правда, дети. Поможем Лесовику.</p>		
4	<p><b>Воспитатель:</b> А для того, чтобы разбудить лес нам надо вспомнить приметы весны. Лесовичок, а ты знаешь приметы весны?</p> <p><b>Лесовик:</b> Забыл.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Дети давайте напомним Лесовику приметы весны.</p>	<p>Дети вспоминают приметы весны (солнце пригревает, тает снежок, появились ручейки, проталины, день стал длиннее, ночь короче, одели легкую одежду, дует теплый ветер, прилетают птицы),</p>	<p>Сформированы знания о весенних приметах.</p>
5	<p><b>Воспитатель:</b> Ой, дети посмотрите! Мы назвали приметы весны, солнышко проснулось. И в лесу сразу стало светло и тепло. (музыка птиц). Дети слышите, кажется и птицы проснулись. А птички как кричат в лесу? Давайте вытянем язычок из своего домика - ротика и сделаем «Болтушку» Молодцы, дети у всех хорошо получилось!</p>	<p>Дети вытягивают язычок из своего домика - ротика и сделаем «Болтушку»</p>	<p>Сформировано умение делать артикуляционную гимнастику.</p>
6	<p><b>Воспитатель:</b> Ну, а</p>	<p>Дети выполняют</p>	<p>Обогащение</p>

	<p>нам надо идти дальше. Встаньте друг за другом мы отправляемся.</p> <p><i>Зашагали ножки – топ, топ. топ,</i></p> <p><i>по большой дорожке топ, топ, топ.</i></p> <p><i>Ну-ка веселее топ, топ, топ, топ,</i></p> <p><i>вот как мы умеем – топ, топ, топ.</i></p> <p><b>Воспитатель:</b> Вот мы и попали с вами на полянку.</p>	<p>физминутку</p>	<p>двигательного опыта</p>
7	<p><b>Лесовик:</b> Здесь мне ребята помогите разбудить животных.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Лесовичок, конечно поможем. Ребята, вам надо собрать картинки половинки, и назвать какого животного вы разбудили.</p>	<p>Дети складывают разрезные картинки с изображением медведя, барсука, ежа.</p>	<p>Сформировано умение выполнять задания</p>
8	<p>Ребята, помогите, пожалуйста, ежикам, колючки - почему-то стали мягкими и они не смогут теперь защищаться от хищных зверей: Дети, вы хотите помочь ёжикам? Давайте, как я, оденем на спинку ёжику колючки-прищепки. сколько вы колючек прикрепили ежику на спинку? (одну колючку). Молодцы, дети. Правильно, каждый из вас прикрепил только по одной колючке. Сколько стало</p>	<p>Дети помогают ежам</p>	<p>Сформировано умение составлять группу предметов из отдельных предметов, обозначать количество предметов словами «один» и «много».</p>

	колючек на спинке у ёжика (много колючек)		
9	<p>Воспитатель: Дети, а зачем ежу нужны иголки?</p> <p>Воспитатель: Дети, а вы знаете, как ежик защищается от врагов? (ответы детей). Он сворачивается клубочком, прячет нос, наверху остаются иголки, которые защищают его. Вот так (показ на игрушке). А вы, ребята, умеете так делать, как еж? Тогда научите меня...</p> <p><b>П/и «Ежата и Лиса»</b></p> <p>Воспитатель: Я предлагаю вам поиграть. Сейчас вы превратитесь в ежат. Ну-ка закружились, закружились и в ежат все превратились. Вот вы и ежики. Сейчас вы под музыку будете бегать по залу, а когда появится лиса, вы должны будете присесть и быстро свернуться в клубочек (группируются и сидят неподвижно). Лиса ушла, ежики снова гуляют. По окончании игры дети превращаются снова в ребят.</p>	<p>Дети: Чтобы защищаться от врагов.</p> <p>Дети играют в п/и</p>	Сформировано умение играть в подвижные игры.
10	<b>Воспитатель:</b> Дети, а каких диких животных вы еще знаете.	Ответы детей	Сформированы знания о лесных животных.
11	<b>Воспитатель:</b>	Дети отгадывают загадки	Сформировано умение

	<p>Молодцы! Вот мы и с вами вспомнили диких животных. Ну, а наше путешествие продолжается.</p> <p><i>Зашагали ножки – топ, топ. топ, по большой дорожке топ, топ, топ. Ну-ка веселее топ, топ, топ, топ, вот как мы умеем – топ, топ. Топ.</i></p> <p><b><u>Воспитатель:</u></b> Ой, дети еще одна полянка.</p> <p><b><u>Лесовик:</u></b> Это цветочная поляна.</p> <p><b><u>Воспитатель:</u></b> Ой, а где же цветы?</p> <p><b><u>Лесовик:</u></b> Цветы никак не могут проснуться потому, что я забыл, как они называются.</p> <p><b><u>Воспитатель:</u></b> Не переживай Лесовичок, мы тебе напомним. Дети, чтобы разбудить цветы, вам надо отгадать одну загадку. Слушайте. «Капли солнца спозаранку Появились на полянке. Это в жёлтый сарафанчик Нарядился ...(одуванчик)»</p>		отгадывать загадки.
12	<b><u>Воспитатель:</u></b> Правильно, одуванчик.	Дети выполняют дыхательную	Сформировано умение задерживать дыхание и



	<p><b>Лесовик :</b> Держите, я поделюсь с вами, этими цветочками (раздаёт детям по одному цветку).</p> <p><b>Воспитатель:</b> дети, а теперь давайте мы понюхаем, наши цветы как они пахнут.</p> <p><b>Физминутка – дыхательная гимнастика: «Аромат цветов».</b></p> <p><b>Воспитатель:</b> через нос делаем спокойный вдох, задерживаем дыхание и медленно выдыхаем «А-ах!» Молодцы! Дети, давайте мы все наши цветочки оставим на полянке, и она превратится в самую солнечную поляну в этом лесу (дети выкладывают цветы на поляне).</p>	гимнастику.	медленно выдыхать.
13	<p><b>Воспитатель:</b> Дети посмотрите, какая красивая поляна у нас получилась. А на что похожа, стала поляна?</p> <p><b>Воспитатель:</b> Дети посмотрите как в лесу сало красиво, светло и тепло. Мы с вами помогли Лесовичку разбудить лес.</p> <p><b>Лесовик:</b> Спасибо ребята вам большое. Приходите ко мне в гости. Я всегда рад вас видеть. За то, что вы мне помогли, я вас угощу орешками. Это</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Дети благодарят Лесовика</p>	Сформировано умение благодарить за подарок

	<p>мне их белочка дала.  <b>Воспитатель:</b> Спасибо тебе лесовик. До свиданья! А теперь нам пора возвращаться в детский сад.</p>		
14	<p><b>Воспитатель:</b> Дети, а чтобы вернуться в детский сад, давайте вспомним волшебные слова,  <i>«Собрались все дети в круг,  Ты мой друг и я твой друг  Крепко за руки возьмемся  И друг другу улыбнемся».</i>  <i>«Повертелись.  Покружились (звучит музыка, дети кружатся)  И в детском саду мы очутились»</i></p>	<p>Дети повторяют волшебные слова.</p>	
15	<p><b>Воспитатель:</b> Понравилось вам путешествовать? Дети сколько добрых дел мы сегодня с вами сделали. Солнышко разбудили, птиц разбудили, животных, и цветочки тоже разбудили. А гостям мы на прощанье Дружно скажем: До свиданья Вы у меня молодцы!</p>	<p>Дети отвечают на вопросы, прощаются с гостями.</p>	<p>У детей сформированы знания о вежливом обращении.</p>