

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской городского округа Чапаевск Самарской области

Конспект НОД в старшей группе №2 комбинированной направленности
Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи

Тема: «Домашние птицы»

Подготовили: учитель – логопед Кургаева Н.В.

Воспитатель Суворова Л.В.

2017 г.

Образовательные области: социально – коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие; физическое развитие.

Задачи:

Речевое развитие:

- ✓ Продолжать развивать речь как средство общения;
- ✓ Расширять представление детей о многообразии окружающего мира;
- ✓ Расширять словарь по теме;
- ✓ Закреплять правильное, отчётливое произнесение звуков;
- ✓ Закреплять умение произносить слова с уменьшительно – ласкательным суффиксом;
- ✓ Формировать умение составлять предложения;

Познавательное развитие:

- ✓ Расширять представления о домашних птицах, их повадках, зависимости от человека;

Художественно – эстетическое развитие:

- ✓ Развивать эстетические чувства, эмоции , эстетическое восприятие произведений искусств;

Физическое развитие:

- ✓ Совершенствовать двигательные умения и навыки детей;
- ✓ Сохранять, укреплять здоровье детей, повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления;

Социально – коммуникативное развитие»

- ✓ Развивать умение общаться и взаимодействовать со взрослыми и сверстниками;
- ✓ Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Предварительная работа: Рассматривание картинок с домашними птицами; чтение рассказов, сказок про домашних птиц; разучивание чистоговорок на данную тему; работа по составлению предложений, делению слов на слоги.

Материал: магнитофон, картинки героев, подносы, одноразовые ложки, вилки, сладкий сюрприз, птица из ткани.

Логика образовательной деятельности

1. Организационный момент (мотивационный момент):

Детская речёвка

Я люблю свой детский сад, в нём полным – полно ребят.

Может сто их может двести, хорошо когда мы вместе.

Раз - два - синева; три – четыре – солнце в мире;

Пять – шесть - надо тихо, тихо сесть.

2. Самомассаж (с зондозаменителями).
3. Демонстрация картинок с изображением домашних птиц.
4. Путешествие с волшебной птицей (использование ИКТ).
 - Первая остановка – царство великанов и гномов (называние домашних птиц в уменьшительной и полной формах, деление слов на слоги).

Физминутка:

Кудахчут куры во дворе тах – тах – тах;

Поднимем руки мы к плечам так – так – так;

Потом опустим так:

- Вторая остановка – царство желтого и красного короля

(дифференциация названия домашних и диких птиц, составление предложений).

Динам пауза:

Петухи распетушились, но подражаться не решились,

Если очень петушиться, можно перышек лишиться.

- Третья остановка – царство принцессы на горошине (закрепление частей тела птиц);

5. Сюрпризный момент.

6. Рефлексия.