

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской городского округа Чапаевск Самарской области

Примерный план – конспект
непосредственно – образовательной деятельности

Тема: « Путешествие в весну»

Подготовила: учитель – логопед Кургаева Н.В.

2017г.

Интеграция образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Образовательные задачи:

- Продолжить учить составлять описательный рассказ с помощью мнемосхемы;
- Закрепить знания об изменениях, происходящих в живой и неживой природе;
- Закрепить умение составлять распространенные предложения
- Учить кодировать информацию и правильно графически воспроизводить ее

Развивающие задачи

- Продолжать развивать связную речь
- Продолжать развивать память, внимание, образное и логическое мышление, наблюдательность

Воспитательные задачи:

- Воспитывать интерес к составлению описательных рассказов с применением мнемотехники,
- Воспитывать доброжелательное отношение к друг другу, к окружающим

Техническое обеспечение:

Оборудование: магнитофон

Демонстрационный материал: схемы описания животного и весны, картины о весне, аудиозаписи «Звуки природы. Голоса птиц»

Раздаточный материал: карандаши, раскраски, прищепки, цветы, желтые ленточки

Ожидаемый результат:

- Изменения, происходящие в живой и неживой природе
- Приемы кодирования и воспроизведения информации

- Правильно воспроизводить графическую информацию, составлять описательные рассказы с применением мнемотехники
- Составлять распространенные предложения
- Соблюдать нормы поведения

Логика образовательной деятельности

1. Организационный момент, эмоциональный настрой
 - Ребята, давайте поприветствуем наших гостей.

Хоровое приветствие:

Я люблю свой детский сад.

В нем полным-полно ребят.

Может, сто их, может, двести,

Хорошо, когда мы вместе.

2. Основная часть

1) Описательный рассказ «Медведь»

- Но один гость запаздывает (звучит сигнал телефона). Он прислал нам SMS-сообщение: «Тороплюсь в гости к ребятам в детский сад «Светлячок», прошу меня встретить. Мишка». Ребята, а чтобы на вокзале нам узнать нашего гостя, он прислал нам свои следы, они необычные, по ним мы расскажем, как выглядит наш гость, что он любит, где живет. Дети по схемам составляют рассказ о медведе.

2) Физминутка

(под музыку песни «Голубой вагон» логопед организует детей на выполнение физминутки)

– Теперь мы хорошо представляем, кого надо встречать. Отправляемся на вокзал

Слышен гром издалика,

Тучек в небе нет пока.

Это, разгоняя пух,

Поезд мчится: чух- чух -чух!

«Входит» медведь (большая плюшевая игрушка)

3) Работа по теме «Весна»

- «Рассказ медведя» (озвучивает логопед)

Я проснулся и удивился. Над моей берлогой раздаются голоса, в берлоге слишком жарко. (Звучат голоса птиц) Когда я засыпал, все было по-другому. Помогите узнать причину.

Сошли снега, ушли холода.

Подснежник из-под снега вырос,

И я скорее из берлоги вылез.

Земля проснулась ото сна.

Пришла красавица-.... (весна)

Посмотрите, как все в лесу изменилось, я сделал рисунки, которые помогут вам рассказать и объяснить мне, что за время года - весна

- Дети по схеме рассказывают о признаках весны (солнце, растения, цветы)

Загадка:

Появился из-под снега, увидел кусочек неба.

Самый первый, самый нежный

Чистый маленький (подснежник)

- Хоровое чтение стихотворения «Подснежнику»
- Дыхательное упражнение «Аромат цветов»
- Дети продолжают рассказ о весне (описание поведения птиц)
- Упражнение на развитие мелкой моторики «Строим гнездо» (работа с прищепками)
- Продолжение рассказа о весне
- Раскрашивание картинок
«Медведь говорит»:
Какие молодцы, ребятки,
Вы отгадали все загадки.
Теперь берите карандаши и краски.
Вот вам сюрприз – мои раскраски

4) Психологическая разрядка

Хоровое чтение

У друга теплая и нежная ладошка.

Погладим друга по руке немножко.

Нам хорошо, когда мы вместе, рядом.

Ни ссориться, ни драться нам не надо.

Никогда не стой на месте, а шагай с друзьями вместе

Логопед приглашает всех на «Лужайку» и предлагает сесть в кружок. Ребята рассаживаются на ковре на подушках вокруг «Солнышка»

-Ребята, вы любите весну? Сейчас, каждый из вас расскажет, за что он любит весны, и вытянет ленту из круга.

- Посмотрите, что у нас получилось? Солнышко. А вы – его добрые и умные лучики, от которых всем тепло и радостно.

3. Заключительная часть. Рефлексия.

Сюрпризный момент

Медведь прощается, благодарит и дарит всем подарки (Пирожные «Мишки-Барни»)