

Уздечка — подрезать или нет?

Вновь и вновь этот маленький кусочек соединительной ткани под язычком заставляет мамочек беспокоиться о звукопроизношении подрастающего малыша. Часто встаёт вопрос подрезать её или нет. Операция по подрезанию не такая пустяковая, как принято считать.

Уверена, что делать её стоит только после того, как предприняты попытки растянуть её логопедическими методами: в игровой форме при помощи специальных упражнений, часть которых можно выполнить и в домашних условиях.

Правила выполнения упражнений.

При выполнении упражнений рот нужно открывать максимально широко, но в то же время так, чтобы ребёнок мог дотянуться кончиком языка до альвеол.

Все движения должны выполняться медленно, на улыбке, близко к пределу возможного.

Имейте в виду, что выполнение упражнений для ребёнка физически тяжело, язык может уставать, подъязычная связка может болеть – дайте ему отдых.

• • • • •

В норме длина уздечки 1,5 см.

Если уздечка укорочена, движения языка ограничены. Следовательно нарушается произношение звуков, требующих поднятия языка вверх.

• • • • •

Даже если уздечка укорочена (менее 8 мм.), то лучше её растягивать, чем оперировать. В пользу этого говорит то, что после операции на уздечке останется рубец, который также будет сокращать её подвижность. Кроме того, прооперированный ребёнок ещё долго будет опасаться делать артикуляционные упражнения для подъязычной связки, чтобы избежать некогда испытанных болевых ощущений.

Упражнения для растягивания подъязычной связки

«Лошадка»



Улыбнуться, открыть рот. Пощёлкать кончиком языка, как щокают лошадки. Рот при этом открыт, кончик языка не вытянут и не заострѐн. Следить, чтобы он не подворачивался

внутрь, а нижняя челюсть оставалась неподвижной.

«Грибок»

Улыбнуться, открыть рот. Присосать широкий язык к нёбу. Это шляпка гриба, а подъязычная связка – ножка. Кончик языка не должен подворачиваться, губы – в улыбке. Если ребёнку не удаётся присосать язык, то можно пощёлкать языком, как в упражнении «Лошадка». В пощёлкивании тренируется нужное движение языка.



«Котѐнок»

Налить на блюдечко сгущѐнки, сметаны, варенья или мороженого. Слизывать язычком сгущѐнку, как котѐнок.



«Барaban»

Улыбнуться, открыть рот. Многократно и отчетливо произносить звук Д-Д-Д. Язык при произнесении этого звука упирается в верхние зубы, рот не закрывать. Очень часто при выполнении этого упражнения ребенок закрывает рот. Чтобы этого не произошло, можно зажать зубами палочку шириной примерно 1 см или ручку детской зубной щетки прямоугольной формы (ручка не должна быть толстой, она должна быть прямой, как линейка).



«Гармошка»

Положение языка как в упражнении «Грибок», губы в улыбке. Не отрывая языка, открывать и закрывать рот.



«Качели»

Улыбнуться, открыть рот. На счет «раз-два» попеременно упираться языком то в верхние, то в нижние зубы. Нижняя челюсть при этом неподвижна.



«Маляр»

Улыбнуться, открыть рот. Широким кончиком языка погладить нёбо от зубов к горлу. Нижняя челюсть не должна двигаться.

«Самомассаж»

Выполнить упражнение грибок. Большим и указательным пальцами ребёнок перетирает уздечку, массирует её.

Малыш — левша

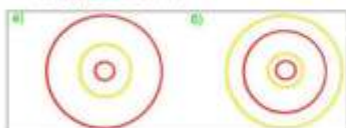
Если малыш — левша, как помочь ему легко и с удовольствием подготовить руку к письму. Представлен практический материал в виде интересных упражнений.

Готовим руку к письму

1. Для тренинга правильного написания букв и цифр используем трафарет или трафаретную линейку. При этом не только обводим знаки, но рисуем узоры.



2. Задания, формирующие почерк — проведение линий внутри замкнутого контура. Мишени.



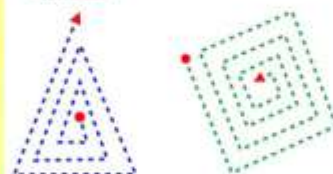
Штриховки на уменьшение. Кто проведёт больше линий, не задев края рисунка.



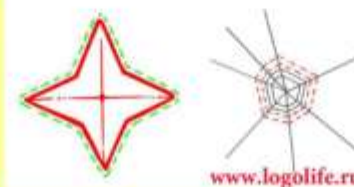
3. Используем контуры букв и цифр. Обводим, стараясь не «выскочить» за пределы нарисованного знака.



4. Проведи по пунктиру линии от точки до стрелочки.



5. Нарисуй увеличивающиеся штриховки.

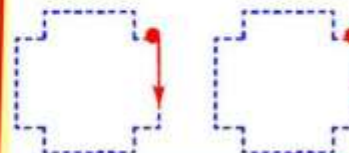


www.logolife.ru

6. Дорисуй половинку и раскрась.



7. Обведи контур одновременно двумя руками.



Только работа с карандашом по-настоящему тренирует мелкие мышцы детских пальчиков. Поэтому советуем большую часть работы выполнять карандашами.