

## *Для детей старшего дошкольного возраста*

*Педагог – психолог Демьянова Т.И.*

### **Уважаемые родители!**

В рамках темы «Юные натуралисты» предлагаем вам вместе с детьми отправиться в воображаемое путешествие. Например, в лес и выполнить вместе с детьми следующие задания.

#### **Упражнение «Путешествие в волшебный лес»**

Цель: релаксация и развитие воображения. Для выполнения этого упражнения необходима запись спокойной музыки.

Далее включаем спокойную расслабляющую музыку и говорим: «Располагайся удобно и закрывай глаза. Представь, что ты сейчас в лесу, где много деревьев, кустарников и всевозможных цветов. В самой чаще стоит белая каменная скамейка, присядь на нее. Прислушайся к звукам. Ты слышишь пение птиц, шорохи трав. Почувствуй запахи: пахнет влажная земля, ветер доносит запах сосен. Постарайся запомнить свои ощущения, чувства, захвати их с собой, возвращаясь из путешествия».

*Примечание.* Это упражнение хорошо выполнять после шумных игр, длительной двигательной нагрузки.

#### **Игра «Сочиняем историю»**

Взрослый начинает историю: «В одном большом (маленьком) лесу (бору, болоте) жила-была необыкновенная букашка (пчела, бабочка, жучок и т.д.) – далее придумывают дети. Каждый участник игры (можно пригласить в игру всех членов семьи) говорит по предложению. Роль ведущего состоит в том, чтобы направить рассказ по нужному сценарию, сделать его более осмысленным.

*Примечание.* Игра направлена на развитие слухового внимания, воображения, на умение работать в группе. Важно перед началом игры настроить детей на фантазирование, включение героев из разных сказок и т.д.

#### **Задание «Нарисуй историю»**

Затем предлагаем ребенку нарисовать сочиненную историю карандашами, красками, мелками (выполняется по желанию). Намного интересней будет, если все «авторы» создадут свои картины. Можно организовать выставку рисунков.

*Примечание.* По окончании можно спросить у ребенка: было ли ему интересно и что запомнилось больше всего.

Творческих успехов!