

Тематическая неделя «Юные натуралисты» (насекомые, лес, правила поведения в природе) Старшая группа

Воспитатели: Тураева Н.А, Гергиленко Н.А.

Комплекс утренней гимнастики

Упражнения без предметов

2. И. п. – стойка ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. 1 – поднять руки вперед, хлопнуть в ладоши перед собой; 2 – отвести руки назад, хлопнуть в ладоши за спиной; 3 – вынести руки вперед, хлопнуть в ладоши перед собой; 4 – вернуться в исходное положение (4–6 раз).

3. И. п. – стойка ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. 1 – поворот вправо, хлопнуть в ладоши; 2 – выпрямиться, вернуться в исходное положение. То же влево (по 3 раза).

4. И. п. – основная стойка, руки на поясе. 1 – руки в стороны; 2 – поднять правую (левую) ногу вперед, хлопнуть под коленом; 3 – опустить ногу, руки в стороны; 4 – вернуться в исходное положение (6 раз).

5. И. п. – лежа на животе, руки согнуты в локтях перед собой. 1 – руки вперед, прогнуться; 2 – исходное положение (5–6 раз).

6. И. п. – основная стойка, руки вдоль туловища. 1 – прыжком ноги врозь, руки в стороны; 2 – прыжком ноги вместе, вернуться в исходное положение. Выполняется на счет 1–8, повторить 2 раза.

7. Ходьба в колонне по одному.

Сюжетно-ролевая игра: «Туристический поход – рюкзачки вперед!»

Цели и задачи игры:

- Рассказать для чего люди ходят в поход. Настроить на тему игры.
- Повторить правила поведения на природе (в лесу и на лугу).

- Учить самостоятельно делать выбор при сборе вещей для проведения игры и обосновывать свой ответ.
- Формировать предпосылки работы с картой (планом).
- Первичное знакомство с оказанием первой медицинской помощи при ранениях и ссадинах.
- Познакомить с некоторыми полевыми цветами и интересными фактами о них.
- Развивать воображение (психологическая минутка), сенсорные способности (Игра «Волшебный мешочек»), двигательную активность (преодоление препятствий, подвижные игры).
- Воспитывать бережное отношение к природе, взаимопомощь положительное отношение к членам группы.

Предварительная работа: Беседа «Что такое поход», дидактическая игра «полевые и домашние цветы», Беседа «Правила поведения в природе», разучивание песни из мультфильма «Ничего на свете лучше нету...».

Оборудование: детская палатка, рюкзаки, муляжи продуктов питания, коврик «полянка», дрова, камни, имитированный огонь, аптечка, игра «рыбалка», презентация «Поведение в лесу и на лугу», кепки и панамки, удобная одежда, игрушки (фотоаппарат, посуда, коробок спичек, компас, телефон, фонарик), нитки с иголкой, средства личной гигиены, спортивный инвентарь (обручи, мячи, ракетки), карточки «полевые цветы», магнитофон, проектор, для оформления (игрушки – насекомые, водные птицы, озеро).

Работа с родителями: Оформление акции (Знаки) «Берегите природу!», фотовыставка «Наш туристический поход».

Ход игры

1.Мотивация.

В:Посмотрите как я сегодня одета, как вы думаете, куда я собралась? Действительно, снег скоро совсем растает, и все люди начнут собираться на природу. А зачем люди ходят на природу? А вам хочется сходить в поход. Тогда я вас приглашаю.

2.«Поведение в лесу и на лугу». Прежде чем отправиться в поход, нам нужно вспомнить правила поведения на природе.

3.Одежда. Ну а теперь нам нужно собраться. Для начала давайте переоденемся. Какая должна быть одежда (легкая, удобная, спортивная, без лишних ремней, ленточек и шнурков).

4. Игра «Вещи для похода». Ну а теперь нам нужно собрать вещи, которые нам пригодятся в походе (На столе много разных вещей, нужно выбрать нужные)

Если ты в поход собрался,

Что возьмешь с собою, друг?

В этом надо разобраться,

Может, альпинистский крюк?

- Рюкзак
- Головные уборы, защищающие от солнечного перегрева.
- Продукты. (муляжи овощей и фруктов)Перед походом их нужно вымыть.
- Спички для разведения костра.(Только в присутствии взрослого).
(Для чего нужен костер на природе? Для кипячения воды, приготовления пищи или для обогрева.)
- Компас для ориентирования на местности.,
- Посуду.
- Фотоаппарат, чтобы запомнить этот день на долго.
- Телефон, если что-то произойдет, можно будет вызвать помощь.
- Фонарик.
- Средства личной гигиены.

5. Работа с картой. Определить маршрут по карте.

6.Отправление. Психологический настрой. Песня из мультфильма «Бременские музыканты»

7. Физминутка «Идем на полянку» . Подвижные эстафеты по карте.

· По кочкам

- На лодке через речку
- По мостику
- Набрать воды из родника
- Ловля рыбы

Оказание первой медицинской помощи.

Дети знакомятся с правилами оказания первой медицинской помощи при небольших травмах (обработка раны и перевязка). Доказывается необходимость брать с собой в поход медицинскую аптечку (Только в присутствии взрослого).

8. Расположение. Размещение палатки.

Дети знакомятся с правилами удобного размещения на поляне (расположение палатки, костра, бивуака)

9. Полевые цветы.

Рассматривание местности (красота природы: озеро с птицами, насекомые, полевые цветы «Знакомство с полевыми цветами», повторить правила поведения на природе).

Психологическая минутка.

- После долгой дороги можно и отдохнуть. Прилягте на полянку, закройте глаза и слушайте мой голос.

Мы находимся возле тихого, прекрасного озера. Слышно лишь ваше дыхание и плеск воды. Солнце ярко светит, его лучи согревают вас, вы чувствуете себя все лучше и лучше. Вы слышите пение птиц и стрекотание кузнечиков. Вы абсолютно спокойны. Вы ощущаете всем телом тепло солнца. Вы отдыхаете... Представьте, прямо перед собой вы видите великолепную бабочку! Она порхает с цветка на цветок. Теперь пусть каждый из вас вообразит, что он бабочка. Какие у вас яркие, большие крылья. Наслаждайтесь ощущением плавного парения в воздухе. А теперь взгляните на пестрый луг, над которым вы летите. Посмотрите, сколько на нем красивых и ярких цветов! Найдите самый красивый цветок – подлетите к

нему. Вы почувствуйте аромат цветка. Вдохните еще раз его аромат...и откройте глаза.

-А сейчас, давайте посмотрим, какие цветы растут на нашем лугу:

· **Колокольчики** растут и на лугу, и на лесной полянке. Они очень красивые – синие и лиловые. Бывают одиночные цветочки на колокольчике, а бывают целые букетики.

Колокольчик - синий цвет

Ты открой нам свой секрет,

Почему ты не звенишь,

Хоть головкой шевелишь,

То от ветра клонишься,

То от солнца скроешься (Н. Сергеева).

Колокольчик может нам рассказать о погоде. В пасмурную погоду и ночью колокольчик закрывается, то есть опускает свою головку – прячется. И в нем как в домике прячутся мелкие жучки да паучки и мушки. Тепло им там и хорошо как в теремке.

Вот такой **колокольчик – теремок.** Очень его за это разные мелкие насекомые любят!

Добрый день, ромашка,

Белая рубашка,

Желтая середочка,

Листья – словно лодочка!(Л. Куклин).

Ромашку тоже знают все и никогда с другими цветками не перепутают. Ромашку так и называют – ромашка лекарственная, потому что она от многих болезней помогает.

Если Вы попадете летом на поле, то увидите много **васильков.** У васильков очень красивая форма лепестка – с зазубринками по краям. А головка цветочка будто лежит на зеленой шишечке.

Синее небо упало на луг,

Синим-пресиним всё стало вокруг,

На лугу расцвели, у синей реки,

Как синие небо, цветки – васильки. (Н. Маслей)

Маки очень яркие цветы, каждый цветок живет всего 2-3 дня, но от того что на одном кусту много бутонов они цветут долго. Маки тоже лекарственные растения, его применяют при изготовлении лекарств от боли, от кашля и т.д.

Среди полей и вдоль дорог,

Как огоньки алеют маки.

Цветок чудесный создал Бог,

Крови своей, оставив знаки.

Лилии. Лилия с давних пор считается символом невинности и чистоты. Так, например, греки в древности наделяли этот цветок божественными свойствами. Они считали, что лилия выросла из молока матери богов, во Франции лилия являлась эмблемой королевской власти, в Греции древние люди считали, что в цветках лилии живут сказочные эльфы, а в нашей местности полевые лилии называют саранками.

Стройный нежный стебелек,

Очень необычный –

Это лилии цветок,

Среди всех отличный.

Вы найдете лилию

На гербах городов,

Если дарят лилию –

Это больше слов!

Символ благородства,

Символ красоты,

Уважают лилию

Всей земли цветы!

10.Обед. Разведение костра (повторить правила). Игра «Волшебный мешочек», на развитие сенсорных способностей.

12.Отдых. Подвижные игры. Игра «Охотники и утки с мячом», теннис.

13. Возвращение. Прибрать за собой все. Возвращение с песней.

Варианты: насекомые, лекарственные растения, животные луга и леса, птицы на озере, ориентирование на местности, грибы и ягоды, правила поведения, первая медицинская помощь.

Театрализованная игра «Дети по лесу гуляли»

Цель: побуждать детей выполнять движения согласно тексту.

Ход игры:

Дети по лесу гуляли,

За природой наблюдали,

Вверх на солнце посмотрели,

И их лучики согрели.

Бабочки летали, крылышками махали.

Дружно хлопнем –

Раз, два, три, четыре, пять!

Надо нам букет собрать.

Раз – присели, два – присели,

В руках ландыши запели.

Справа звон – динь-дон,

Слева – динь-дон!

На нос села пчела, ишь какая она!

Мы листочки приподняли,

В ладошки ягодки собрали.

Дидактическая игра «Лесник»

Цель игры: закрепить знания детей о правилах поведения человека в лесу; упражнять в распознавании предупреждающих экологических знаков.

Дети имитируют
движения по ходу текста

Материал: набор предупреждающих экологических знаков треугольной формы с изображением лесных объектов (ландыш, муравейник, гриб съедобный и несъедобный, ягоды, бабочка, паутина, птичье гнездо, еж, костер, скворечник и др.).

Ход игры: дети поочередно выполняют роль лесника, который выбирает один из экологических знаков, лежащих в перевернутом состоянии на столе, и знакомит участников игры с лесными объектами, которые этот знак представляют; рассказывает, как следует вести себя в лесу, находясь рядом с данными объектами.

Дидактическая игра «Соберем рюкзак в дорогу»

Цель игры: расширять представления детей о предметах, которые могут принести пользу в экстренных ситуациях в природе, о правильных действиях в конкретных ситуациях развивать сообразительность.

Материал:

- картинки с изображением предметов, которые можно взять в поход на природу.

Ход игры: каждый ребенок выбирает карточку с предметом, который он хочет взять с собой и объясняет, с какой целью этот предмет может помочь в трудной ситуации.

Дидактическая игра «Буду осторожен в природе»

Цель игры: закреплять представления детей об опасных ситуациях в природе, учить правилам безопасного поведения, развивать память, воспитывать сочувственное отношение к пострадавшему.

Материал: картинки с изображением детей в опасных ситуациях в природе.

Ход игры: картинки разложены на столе изображением вниз. Ребенок выбирает картинку, рассматривает и рассказывает о том, что на ней изображено и почему такое случилось с ребенком.

Театрализованная игра «В лесу»

Цель: развивать навыки импровизации, фантазию, творческое воображение.

Ход игры: Воспитатель:

–Я взмахну своей волшебной палочкой, и вы больше не сможете говорить, а будете только двигаться.

(Звучит текст, дети имитируют движения.)

Только в лес мы пришли, появились комары.
Вдруг мы видим: у куста птенчик выпал из гнезда.
Тихо птенчика берем и назад в гнездо несем.
На полянку мы заходим, много ягод мы находим.
Земляника так душиста, что не лень и наклониться.
Впереди из-за куста смотрит рыжая лиса.
Мы лисицу обхитрим, на носочках побежим.
Лесорубами мы стали, топоры мы в руки взяли.
И, руками сделав взмах, по полену сильно – БАХ!
На болоте две подружки, две зеленые лягушки
Утром рано умывались, полотенцем растирались,
Лапками шлепали, лапками хлопали.
Лапки вместе, лапки врозь, лапки прямо, лапки вкось,
Лапки здесь и лапки там, что за шум и что за гам!
Включается веселая плясовая мелодия. Дети произвольно пляшут.

Пальчиковая игра «С кем дружит цветок»

Для этой игры руки нужно сложить «цветочком»: соприкасаются друг с другом только запястья, а пальчики разведены в стороны, как лепестки.

Цветочек дружит с бабочкой,	Большие пальцы переплетите в замок – ладошки от себя и помашите пальчиками, как крыльями.
Цветочек дружит с пчелами,	Покружите прямыми указательными пальчиками друг вокруг друга. Остальные пальчики сложены в кулачки.

<p>Цветочек дружит с солнышком, С дождинками веселыми</p>	<p>Поверните ладошки от себя, пальчики подняты вверх и разведены в стороны, как лучики солнца. Постучите указательным пальчиков одной руки по раскрытой ладони другой руки – это капли дождя.</p>
--------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Беседа «Будем беречь и охранять природу»

Цель: воспитание у детей природоохранное поведение; развитие представления о том, какие действия вредят природе

Беседа «Что дети знают о насекомых?»

Цели: уточнить знания детей о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках, питании, передвижении; развить фразовую речь; активизировать словарь по теме.

Оборудование: книги и картинки с изображением насекомых.

Вопросы:

- 1) насекомые — это животные или растения;
- 2) чем насекомые отличаются от других животных (птиц, зверей, рыб...);
- 3) чем похожи все насекомые, что вы знаете о пчелах;
- 4) выбрать и назвать насекомых на картинках;
- 5) почему насекомых так много;
- 6) чем питаются насекомые;
- 7) какие животные питаются насекомыми;
- 8) что случится, если все насекомые исчезнут;
- 9) что случится, если другие животные не будут питаться насекомыми.

Проигрывание ситуации «Осторожно! Я кусаюсь!»

Цель: способствовать формированию представлений детей о поведении при взаимодействии с пчелами, осами.

Соколов – Микитов «Дождик в лесу»

Поднялась большая темная туча, накрыла полнеба. Загромыхал гром. Пронесся по лесным макушкам сильный вихрь. Зашумели, закачались деревья, закружились над тропинкой сорванные листья. Упали тяжелые капли. Сверкнула молния, ударил гром. Капля за каплей хлынул теплый проливной дождь. После проливного дождя сильно пахнет в лесу грибами. В траве у тропинки прячутся крепкие боровики, розовые мокрые сыроежки, краснеют мухоморы. Словно малые ребята, толпятся черноголовые подберезовики. Между белыми стволами берез густо разросся молодой частый ельник. Здесь скрываются душистые грузди и красноголовые подосиновики. А на лесных полянках показались первые рыжики, желтеют золотые лисички.

Божья коровка (Лепка из пластилина в сочетании с природным материалом)

Программное содержание. Продолжать учить детей сочетать в поделке природный материал (половинка скорлупы грецкого ореха) с пластилином. Учить наносить пластилин на полукруглый предмет; самостоятельно доводить изделие до задуманного образа; придавать образу выразительность (божья коровка ползет, ест, смотрит и т. д.). Закреплять умение понимать и анализировать содержание потешки.

Материал. Половинки скорлупок грецкого ореха, пластилин, стеки, картонки-подставки, дощечки-подкладки (на каждого ребенка).

Ход занятия

Прочитайте детям потешку:

Божья коровка, Черная головка, Улети на небо, Принеси нам хлеба, Черного и белого, Только не горелого.

Спросите у детей: «О чем просят божью коровку в этой потешке?»

Предложите ребятам сделать божью коровку из половинки скорлупы грецкого ореха. Объясните последовательность работы: скорлупа внутри наполняется пластилином любого цвета, а сверху обмазывается пластилином

красного цвета. На переднюю часть скорлупы наносится черный пластилин – это голова. Шесть ног лепятся из тоненьких колбасок и прикрепляются к нижней части туловища божьей коровки. На спинке располагаются маленькие черные шарики из пластилина (точки). Божья коровка готова.

Рисование Бабочка (Монотипия. Гуашь)

Программное содержание: продолжать знакомить детей с новым способом передачи изображения – предметной монотипией. Учить рисовать на мокром листе бумаги. Развивать фантазию и воображение. Воспитывать самостоятельность при выполнении работы, эстетический вкус и чувство цвета. Развивать образное мышление.

Демонстрационный материал. Изображение бабочки.

Раздаточный материал: Листы альбомной бумаги, гуашь, кисти, баночки с водой, палитры,

Ход занятия

Прочитайте детям загадку:

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел,

Он вспорхнул и улетел.

Спросите детей, как они догадались, что эта загадка про бабочку.

Предложите изобразить бабочку необычным способом. Рассмотрите картинку бабочки и обратите внимание детей на то, что противоположные крылья у бабочки одинаковые (симметричные).

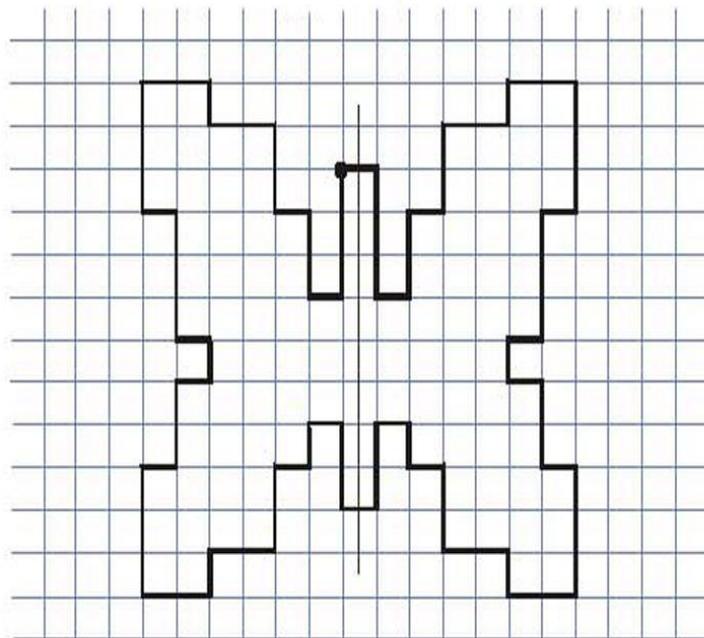
Лист бумаги сложите пополам, чтобы появилась линия сгиба. На левой половине листа детям надо нарисовать половину бабочки, затем правую половину смочить водой и сложить лист по линии сгиба. Для получения четкого отпечатка нужно плотно прижимать одну половинку листа к другой.

Разучивание стихотворения «Трудолюбивая пчелка»

(по методике «Расскажи стихи руками»)

Цель: развить память, моторику, умение ориентироваться в пространстве, речь, чувство ритма.

Пчелка трудится весь день *Дети руками обрисовывают перед собой круг.*
И работать ей не лень. *Покачивают указательным пальцем в знак отрицания.*
От цветка летит к цветку, *Ритмично взмахивают руками - крылышками.*
Клеит на брюшко пыльцу. *Совершают круговые движения ладонью по животу.*
Хоботком нектар сосет, *Одну руку вытягивают вперед, затем вниз, наклоняются.*
За день много соберет. *«Раскрывают» перед собой все пальцы.*
Унесет нектар тот улей *Обрисовывают в воздухе треугольник.*
И назад вернется пулей. *Резко выбрасывают руку с вытянутым указательным пальцем вперед.*
В сотах утрамбует мед, *Топают ногами.*
Скоро ведь зима придет. *Ежатся.*
Будет пчелкам чем питаться. *Имитируют движения ложкой.*
Летом надо им стараться. *Имитируют накладывание меда в соты.*



Отступи 10 клеток слева, 5 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	1 ↑	1 →	2 ↑
3 ↓	2 →	2 ↓	1 ←
1 →	3 ↓	1 →	1 ↑
2 ↑	1 ←	3 ↓	1 ←
1 →	3 ↓	2 ←	2 ↓
2 ↑	1 ←	1 ↑	1 ←
2 →	1 ↓	2 ←	

Проведите линию симметрии для ребенка и попросите его отразить в левом зеркале рисунок, который он нарисовал.

Что получилось? РАСКРАСЬ БАБОЧКУ УЗОРАМИ

MASTER-KID.RU

Игры с цифрами и числами

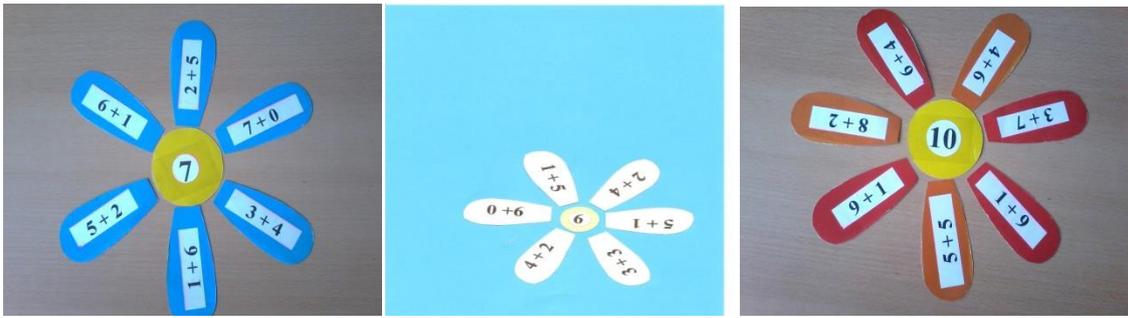
Математическая игра «Собери цветочки»

Цель: закрепить состав чисел 5, 6, 7, 8, 9, 10.

Оборудование: лепестки с примерами на состав чисел 5, 6, 7, 8, 9, 10, серединки с цифрами 5, 6, 7, 8, 9, 10.

Методика проведения:

Воспитатель предлагает детям собрать красивые цветы. На столах раскладывает серединки цветов, карточки-лепестки раздаются детям. По сигналу дети должны найти нужную серединку и собрать цветок. Побеждает та команда, которая правильно и быстро соберет свою ромашку.



Математическая игра «Помоги пчелкам попасть домой»

Цель: познакомить и закрепить состав чисел 5,6,7 и 8.

Оборудование: карточки пчелок с примерами на состав чисел 5,6,7 и 8; три улика с ячейками.

Методика проведения:

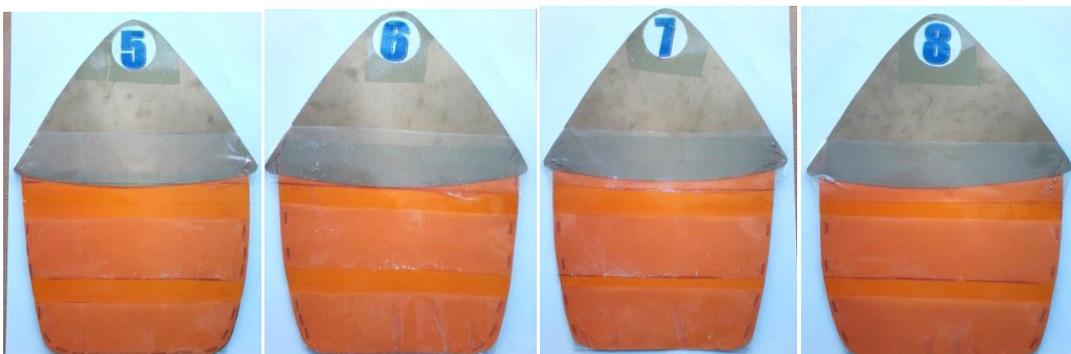
Воспитатель обращает внимание на домики, прикрепленные на доске, уточняет, чьи они. Создает проблемную ситуацию:

- Пчелкам нужно попасть домой, а они не могут этого сделать, потому что не знают, какой их домик. Дети соглашаются помочь, выбирают карточку-пчелку и ставят ее в нужный улей. Как только все дети справляются с заданием, воспитатель проверяет правильность выполнения задания и благодарит детей за помощь.

Усложнения:

Можно предложить детям соревнование: кто быстрее поможет пчелкам попасть домой. Играть можно индивидуально и по подгруппам.

Проверку может выполнять ребенок, хорошо усвоивший состав чисел.





Математическая игра «Реши задачку»

Цели:

- * Развивать образное мышление, воображение.
- * Упражнять в умении выкладывать цифры из фасоли.

Оборудование: фасоль в тарелочке на каждого ребенка.

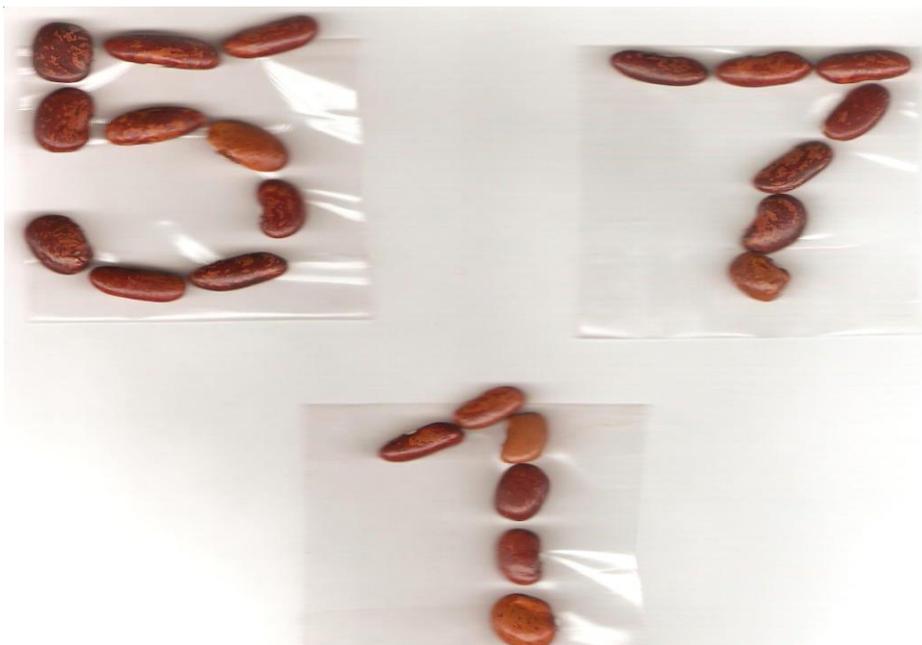
Методика проведения: Воспитатель предлагает решить стихотворную задачку, а ответ выложить на столе из фасоли.

Как-то ночью под кусточком Пять ворон на крышу сели,

Грибы выросли опять. Да еще к ним прилетели.

Два грибочка, три грибочка. Отвечайте быстро, смело

Сколько будет? Ровно ...(пять) Сколько всех их прилетело? (семь)



<https://bibusha.ru/matematicheskie-igry-dlya-detej>