

**Рекомендации логопеда  
по развитию речи детей  
раннего возраста**



Подготовила:  
Учитель-логопед высшей категории  
Кургаева Н.В.

У детей раннего возраста слабо развита мимика лица. Они плохо владеют артикуляционными укладами для произнесения звуков, не дифференцированы вдох и выдох, голос тихий, сдавленный, поэтому речь невнятная и неразборчивая. Однако есть много упражнений, игр, которые могут помочь в исправлении этих недостатков. Их легко могут выполнять дети под руководством родителей в домашних условиях. Рассмотрим некоторые из них.

### **Развитие мимики лица**

Попросите ребенка изобразить:

1. «Ты ешь кислый лимон»
2. «Ты встретил драчуна»
3. «Тебе больно»
4. «Ты огорчен»
5. «Тебе подарили красивую игрушку»

### **Артикуляционная гимнастика**

- Полакаем как котенок – быстрое выбрасывание и втягивание языка
- Поиграем на губах – перебирать пальцами губы, произнося «БББ»
- Помести язык между зубами, между губами
- Оттопырить щечку с помощью языка

### **Отработка плавного выдоха**

- «Задуть свечу» – вдох через нос, выдох через рот.
- Руки выше поднимай – вдох, А потом их опускай – выдох, Руки шире разведи – вдох, А потом опять сведи- выдох.
- «Чей пароход лучше гудит?» - дети дуют в пузырек, чтобы он загудел, нижняя губа слегка касается его горлышка.

Важное значение для совершенствования речи имеет массаж и самомассаж.

### **Элементы массажа**

(выполнять очень осторожно, легко)

- Похлопать себя по щекам
- Погладить по губам и щекам (от центра носа к краям губ)
- Пощипывание губ ( только верхней или нижней, или обеих вместе)
- Круговые движения в углах губ
- Пощипывающие движения по краю лица

### **Массаж языка (чистыми руками)**

Высунуть язык и выполнить следующие движения:

- Похлопать пальцем по языку
- Пощипать края языка
- Поколотить пальцем по языку