

Тематическая неделя «День Победы»

Комплекс утренней гимнастики со скакалкой

- построение;
- повороты на месте;
- ходьба; высоко поднимая колени, широким шагом на пятках;
- бег

1.И.П. - ноги на ширине плеч, руки со скакалкой внизу.. - потянуться на носочках, посмотреть на скакалку / вдох /.И.П. - /выдох/; Темп медленней.

2.И.П. - пятки вместе, носки врозь, руки внизу. присесть, руки вперед / выдох/;И.П. / вдох/ Темп средний.

3.И.П. - ноги врозь, скакалка - натянута в руках внизу наклониться вперед, коснуться скакалкой пола /выдох/; И.П. / вдох /.Темп средний.

4.И.П. - ноги врозь, руки внизу. поднять руки вверх, прогнуться, отставить левую ногу назад на носок; И.П. то же правой ногой;И.П. / дыхание произвольное / Темп средний.

5.Прыжки: поочередно на левой и правой ногах 30 сек.

6.Ходьба. Построение в колонну по одному.

Коммуникативная деятельность. День Победы.

Прочитайте детям.

День Победы - самый почитаемый праздник для россиян, он посвящен Великой Победе советского народа над фашизмом.

Жестокую мировую войну развязали фашисты. 22 июня 1941 года фашистские войска напали на нашу Родину. Долго шла война. Но 9 мая 1945 года пришел ей конец.

Не все солдаты вернулись домой. Многие погибли, защищая землю от врагов. Наш народ

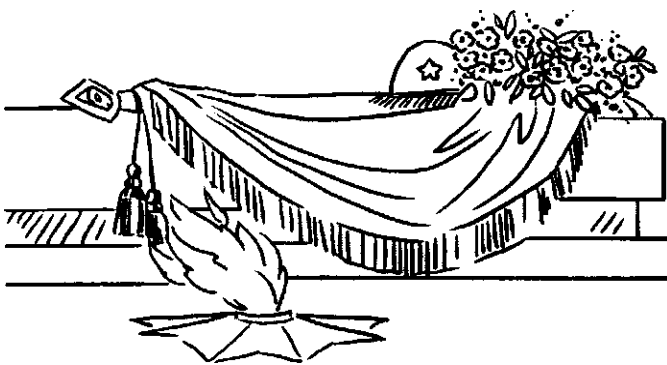


не забывает своих героев-ветеранов. О них поют песни, слагают стихи, им поставили много памятников.



Один из таких памятников находится у Кремлевской стены. Это Вечный огонь - памятник неизвестному солдату, который сражался с фашистами.

Все дальше уходит от нас 9 мая 1945 года, но мы по-прежнему помним, какой ценой достался нашим отцам, дедам и прадедам тот день, и каждый год отмечаем этот прекрасный и трагичный праздник вместе с ветеранами.



Двигательная деятельность

<https://youtu.be/lu3kXIFNUe0>

Изобразительная деятельность. Лепка «День Победы»

Задачи: Умение создавать из пластилина предмет заданной формы. Совершенствование отдельных приёмов лепки (оттягивание, сглаживание, раскатывание, сплющивание и пр.), способов соединения деталей (прижатие, заглаживание, примазывание), оформления готовых изделий (налеп,

процарапывание). Развитие композиционных навыков, пространственных представлений (гармоничное соотношение частей поделки по размеру и пр.). Формировать у дошкольников представление о подвиге народа, вставшего на защиту своего Отечества. Воспитывать любовь и уважение к своей Родине, а также чувство благодарности к ветеранам. Знакомить ребят с праздником Дня Победы, традициям, с ним связанными.

<https://youtu.be/WSEii7OutuA>

Изобразительная деятельность. Летящие самолеты

(Рисование восковыми мелками и акварелью)

Программное содержание .учить рисовать силуэты самолетов простым карандашом, передавая форму. Закреплять умение закрашивать предмет восковыми мелками и тонировать лист акварельными красками, чтобы один цвет плавно переходил в другой. Развивать творчество и воображение.

Раздаточный материал Бумага для акварели, восковые мелки, акварельные краски, кисти, палитры, баночки с водой, тряпочки.

Ход занятия: Прочитайте детям стихотворение Ю. Владимирова:

Трехмоторный самолет

Он моторами гудит,

Он качается на крыльях,

Он пропеллером блестит...

Спросите детей:

– О чем это стихотворение? (О самолете.)

– Где могут летать самолеты? (Над лесами, над полями, над городами.)

Предложитеверху листа восковыми мелками изобразить несколько летящих самолетов из овалов: овальный корпус и треугольные крылья. Нарисовать круглые иллюминаторы. В низу листа можно наметить лес и поле или город. Затем попросите тонировать лист бумаги акварелью, изображая небо разных оттенков (от голубого до фиолетового), смешивая разные цвета.

Двигательная деятельность

<https://youtu.be/aaMJX0x-4zU>

Коммуникативная деятельность. Чтение художественной литературы

Выучи стихотворение Натальи Майданик «День Победы»:

День Победы - светлый праздник,

Я ему так рад,

Потому что вместе с дедом

Еду на парад!

Я хочу в строю военном

Вместе с ним пройти,

Знамя красное Победы

Вместе с ним нести!

Пусть дедуля твердо знает: буду я в строю,

Защищать, как он, смогу я Родину свою!

