

Игра «Три движения»

Цель: развитие слуховой памяти, внимания, произвольности; закрепление знаний о дорожных знаках.

Взрослый объясняет ребенку, что необходимо запомнить три движения и цвет светофоров, который им соответствует:

красный – руки опущены, я стою лицом;

желтый – поднимаю руку вверх;

зеленый – вытягиваю руки в стороны, поворачиваюсь к вам правым или левым боком.

Затем взрослый показывает движения, называя при этом другой цвет светофора. Ребенок должен выполнить те движения, которые соответствуют цвету светофора, а не те, которые показывает взрослый.

Игра «Будь внимательным!»

Цель: развитие слуховой памяти, внимания, произвольности.

Ребенок запоминает, что и когда надо делать. Взрослый предлагает ходить по кругу и внимательно слушать сигналы регулировщика дорожного движения. По сигналу: «Светофор!» - стоим на месте; по сигналу: «Переход!» - шагаем; по сигналу: «Автомобиль!» - держим в руках руль.

Игра «Истории из мешка»

Цель: развитие фантазии, воображения, связной речи.

Приготовьте непрозрачный мешок (или коробку), положите в него несколько небольших предметов. Это могут быть мелкие игрушки: машинки, кораблики, самолётики и т.д. Ребёнку скажите: «Сегодня у меня есть волшебный мешок. В нём живут необыкновенные истории». И предложите достать на ощупь любой предмет. «Историю любой предмет расскажет тебе на ушко. Жаль, что он говорит на своём языке! Но, пожалуй, ты и сам сможешь рассказать что-нибудь очень интересное!»

Игра «Продолжай»

Цель: развитие фантазии, воображения, связной речи.

Взрослый начинает историю, например:

– Представь, что ты превратился в автомобиль (или светофор) и ...

– Выехал принц на шоссе и ...

Ребёнок продолжает историю, вы с ним говорите по очереди (или по предложению), чтобы получился интересный или забавный рассказ.

Игра «Запомни знаки»

Цель: развитие внимания, наблюдательности, произвольности поведения; расширение кругозора.

Вариант 1. Взрослый подбирает несколько знакомых ребенку дорожных знаков, рисует их на отдельных листах бумаги. Просит ребенка закрыть глаза, и раскладывает карточки с дорожными знаками в комнате (квартире). Затем, по сигналу (хлопок в ладоши, звук колокольчика и т.п.) ребенок начинает искать карточки. Можно устроить соревнование (пригласить в игру других взрослых и детей): кто больше найдёт карточек. По окончании предложить ребенку объяснить, что обозначают каждый знак.

Вариант 2. Взрослый раскладывает карточки со знаками и просит ребёнка их запомнить, затем переворачивает. Предлагает ребенку нарисовать знаки, которые сумел запомнить.

Игра «Путешествие» (старший дошкольный возраст)

Цель: закрепление знаний детей о дорожных знаках, правилах дорожного движения. Развитие внимания, логического мышления, мелкой моторики.

Взрослый читает рассказ (или придумывает свою историю), ребенок слушает и рисует дорогу главного героя (сначала со взрослым, потом самостоятельно).

Примерные варианты рассказов:

1. Девочка Маша решила навестить тётю, которая работала в детском саду. Вышла она из дома, а на дороге столько разных машин, тут и грузовые, и легковые. Как же перейти улицу? Неподалёку Маша увидела перекрёсток, на котором стоял милиционер - регулировщик. По пешеходному переходу Маша благополучно перебралась на другую сторону улицы. Тут она увидела телефон и решила позвонить маме. Предупредила её, что будет в детском саду.

2. На перекрёстке «светофор» с помощью «пешеходного перехода» благополучно проводил Машу до детского сада. Кругом так много разных машин, что Маше даже стало немного страшно. Но всё уже позади. Она решила позвонить маме, которая работала на бензоколонке.

3. Детский сад расположен вблизи перекрёстка, по которому то и дело проезжают много разных машин, среди них легковые и грузовые. Маша внимательно посмотрела на светофор, потому что попасть в детский сад можно только через пешеходный переход, а потом и маме можно позвонить.

Игра «Волшебник» (средний и старший дошкольный возраст)

Цель: закрепление знаний детей о дорожных знаках, их назначении. Развить творческие способности, ориентировку в пространстве.

Вариант 1. Роль волшебника сначала выполняет взрослый. Он жестом, мимикой, звуком изображает: транспорт, дорожные знаки, милиционера - регулировщика, светофор. Предлагает отгадать изображаемый предмет, пояснить его значение. Затем ведущим становится ребенок.

Вариант 2. В комнате разместить игрушки по темам: «Транспорт», «Дорожные знаки». Разъяснить детям, что волшебник спрятал игрушки, нужно найти их по указанному местоположению. Например: в правом углу комнаты лежит большой, длинный, прямоугольный, твёрдый, гладкий, красный... (грузовик). Впереди тебя - твердый, железный, круглый, на металлической ножке... (дорожный знак). Слева от первого окна, ближе к двери – железный ящик с тремя цветными глазами ... (светофор). После того, как угадали предмет, рассмотреть его и уточнить его название.

«ПО ДОРОГЕ ДОМОЙ»

(игры, в которые родители могут играть с ребёнком, возвращаясь из детского сада домой, на прогулке, просто в дороге)

Развивающая игра «Кто быстрее и правильно ответит на вопросы?»
(старший дошкольный возраст)

Цель: закрепление знаний детей о дорожных знаках, правилах дорожного движения. Развитие внимания, логического мышления, речи; расширение кругозора.

Взрослый предлагает поиграть в интересную игру «Кто быстрее и правильно ответит на вопросы». Желательно за правильные ответы награждать ребенка фишкой.

1. Где должны ходить пешеходы? /Пешеходы должны ходить по тротуару/

2. Что такое перекресток? /Место, где пересекаются улицы/

3. Что такое пешеходный переход? /Это место, где переходят улицу/

4. Где пешеходы могут переходить улицу? / Пешеходы могут переходить улицу на перекрестках, где есть линии или указатели перехода. Если их нет - по линии тротуаров на перекрестках/

5. Как обозначаются пешеходные переходы на улицах города? /Белой краской широкими линиями, а также знаком «Пешеходный переход»/

6. Какие сигналы светофора ты знаете? /Красный, желтый, зеленый/

7. Что обозначает красный, желтый, зеленый сигнал светофора? /Красный сигнал запрещает пешеходам переходить улицу. Желтый сигнал обозначает, что надо приготовиться переходить улицу или остановиться посередине и ждать зеленого сигнала. Зеленый сигнал разрешает пешеходам переходить улицу/

8. Где можно кататься на велосипеде? /На детской площадке, во дворе/

9. Почему нельзя кататься на велосипеде по тротуару и проезжей части? /Если кататься на велосипеде по тротуару, то это мешает пешеходам, а если кататься по проезжей части, то можно попасть под машину/

10. Почему нельзя выходить самим на улицу и играть на дороге? /Там едет много машин, можно попасть под машину/

11. Почему нельзя высовываться в окно или высовывать руки, когда едете в автобусе, троллейбусе или трамвае? /Это очень опасно. Может задеть проезжающая рядом машина/ 12. Что делает регулировщик? /Он управляет движением на перекрестке/

Игра "Летит, плавёт, едет"

Цель: развитие слухового внимания, мышления, закрепление обобщающих понятий.

Взрослый предлагает ребенку по очереди называть виды транспорта: «Назови транспорт, который летает». После того, как ребенок усвоит названия, взрослый может специально ошибаться, запутывать ребенка.

Игра «Необычный дорожный знак»

Цель: развитие фантазии, воображения, связной речи.

В этой игре ребенку предлагается придумать необычный дорожный знак и объяснить для его назначение. При желании ребенок может позже его зарисовать.

Игра «Найди обратную дорогу»

Цель: развитие памяти, наблюдательности, ориентировки в пространстве.

Отправляясь в парк, в магазин – в какое-нибудь новое для ребёнка место – попросите ребёнка обратить внимание на окрестности и запоминать знаки (кривое дерево, пешеходный переход, светофор, памятник), которые помогут найти обратную дорогу. А обратно пусть уже ребёнок ведет вас.

Игра «Кто больше увидит профессий?»

Цель: развитие внимательности и расширение кругозора ребенка.

Посоревнуйтесь, кто из вас больше увидит людей разных профессий. Уборщица, кассир, полицейский – все эти люди, на которых вы будете зарабатывать очки. Смотрите внимательнее.