

## **Стоит ли переучивать левшей?**

**Подготовила учитель – логопед высшей категории Кургаева Н.В.**

Абсолютное правшество наблюдается лишь у 40-42 % населения. У 5-8 % населения наблюдается абсолютное левшество, когда человек не поддается переучиванию с левой руки на правую или все делает одинаково обеими руками. У остальных 50 % левшество может быть разной степени выраженности вплоть до стертых его признаков, когда индивидуум пользуется левой рукой только в тех операциях, которым его не обучали в детстве, например, пользованием различными видами инструментов, в спорте и т.п.

Признаками левшества могут быть некоторые тесты, например, при переплетении пальцев обеих рук или рук на груди, левый большой палец и локоть левой ведущей руки оказывается у левшей сверху правого указательного пальца и правой руки. Левый ведущий глаз (при нацеливании вдаль), левые толчковая нога и рука также являются признаками левшества, но у левшей все эти признаки не обязательны. Главным признаком скрытого левшества является его наличие у ближайших родственников.

Жесткое переучивание ребенка в раннем детстве не только травмирует его психику, но и “ломает” заложенные природой нейропсихологические предпосылки.

У левшей, большинство которых переучены в раннем детстве с левой ведущей на правую, распределение высших корковых функций чаще всего имеет мозаичный, неполный характер. Как правило, сложные речевые функции реализуются у них обоими полушариями, особенно это касается височной доли, осуществляющей функцию восприятия речи на слух, и лобных долей. У переученных левшей при поражении теменной доли в левом полушарии головного мозга могут наблюдаться грубые нарушения артикулярной стороны речи, повторения слов и фраз, иногда отдельных звуков и даже счета, что, вероятно, обусловлено тем, что артикуляция, повторение слов сопутствуют первоначальным навыкам письма, чтения, счета. Функции пальцев ведущей руки и артикуляционного аппарата представлены в коре головного мозга в ближайшем соседстве.

Жесткое переучивание ребенка-левши с левой руки на правую приводит к переносу функций, связанных с письмом, из правого полушария в левое, а в связи с этим у некоторых из них возникает задержка речевого развития (дети начинают позже говорить), неуспеваемость в начальных

классах школы по русскому языку. У них можно отметить элементы зеркального написания букв и чтения слов справа налево, что создает трудности в понимании читаемого слова и снижению темпа чтения, наблюдается заикание и другие речевые погрешности (картавость, шепелявость и т.п.)

В связи со всем вышесказанным посоветуем не переучивать детей-левшей с левой руки на правую.