

**Уважаемые родители! В связи с сильнейшей и опасной эпидемией, распространившейся на территории нашей страны. Все сидим дома. Уделите несколько минут своему ребёнку. Если у него есть проблема с произношением сонорного звука «Р». Играя, позанимайтесь.**

**С вами учитель-логопед: Чернова Н.А**

### Логопедические упражнения на звук «Р»

Чтобы добиться от малыша правильной артикуляции Р, необходимы два вида подготовительных упражнений. Первый вид помогает развить необходимую подвижность языка, осознать его правильное положение и получить Р фрикативный – артикуляция та же, что и при полноценном Р, но пока без вибрации. А второй вид упражнений уже полностью направлен на выработку характерной вибрации.

#### Формирование звуковой культуры речи у детей

К первому виду относятся следующие упражнения:

«Чистим зубки» – кончиком языка ребёнок тщательно чистит сначала верхние зубы изнутри и снаружи, а затем – нижние.

«Белим потолок» – кончиком языка ребёнок делает движения по нёбу вперёд-назад.

«Качели» – рот приоткрыт, кончиком язычка малыш ритмично старается максимально дотянуться сначала к носу, а затем – к подбородку.

«Весёлые часики» – острый язычок делает быстрые движения от левого уголка рта к правому и наоборот.

«Грибочек» – рот широко открыт, губы – в улыбке, кончик языка плотно присасывается в нёбу и удерживается в течение нескольких секунд. Упражнение требует 5-10 повторов.

«Гармошка» – положение языка то же самое, что и при упражнении «Грибок», с той разницей, что ребёнок, без отрыва язычка от нёба, максимально широко открывает и закрывает рот.

Постановка от звука Ж – упражнение эффективно, если Ж у малыша отчётливый и чистый. Ребёнок с усилием произносит длительный Ж, одновременно отодвигая язык назад, вглубь рта. Если всё идёт правильно, вскоре можно услышать короткий Р.

«Лошадка» – ребёнок озвучивает цоканье лошадки полностью расслабленным языком.

## Упражнение «Лошадка»



Я –весёлая лошадка,  
Тёмная, как шоколадка.  
Язычком пощелкай  
громко –  
Звук копыт услышишь  
звонкий.

Описание. Улыбнуться, открыть рот и пощёлкать кончиком языка («лошадка цокает копытами»).

Обратите внимание!

1. Упражнение сначала выполняется в медленном темпе, а затем темп увеличивается («лошадка поскакала быстрее»).
2. Нижняя челюсть не двигается, работает только язык.

Упражнения для развития вибрации:

«Барабанчик» – рот приоткрыт, кончик языка крепко упирается во внутреннюю сторону верхних зубов. Ребёнок громко и максимально отчётливо на выдохе повторяет многократное д-д-д-д-д, не закрывая при этом рот. Необходимо контролировать, чтобы нижняя челюсть при этом оставалась полностью неподвижной.

По аналогичному принципу, не меняя исходного положения губ и языка, к звуку д поочередно добавляем гласные: д-д-дда, д-д-дда, д-д-ддо, д-д-дду.

### Постановка механическим методом

Для постановки звука таким способом понадобится логопедический зонд Шарик. Некоторые успешно его заменяют маленькими ложками, терапевтическим шпателем, всевозможными закруглёнными палочками и даже используют палец: собственный или палец ребёнка. Разумеется, в этом случае руки должны быть безупречно вымыты. На палец можно одеть соску.

Язык ребёнка плотно прижат к внутренней стороне верхних зубов, и малыш произносит длительно з-з-з-з-з, одновременно перемещая язык назад к твёрдому нёбу. В это время по центру языка размещается зонд или его заменитель, и логопед делает быстрые движения зондом из стороны в сторону, таким образом вызывая вибрацию.

В качестве других опорных звуков по аналогии можно использовать Д: на выдохе с достаточно приоткрытым ртом ребёнок многократно повторяет д-д-д-д-д, в то время

как логопед зондом или пальцем совершает очень быстрые колебательные движения языка в разные стороны.

Со временем механическая помощь теряет актуальность и применяется только частично: ребёнок начинает вибрацию язычком ещё с помощью пальца, а заканчивает уже успешно самостоятельно.

## Автоматизация звука «Р» в слогах

После того как ребёнок научился правильно и отчётливо произносить изолированный Р, звук необходимо закрепить (автоматизировать) сначала в различных слогах. Автоматизация по-прежнему должна проходить в непринуждённой игровой форме, продолжаться не более 15 минут, если возраст малыша до 5 лет и не более получаса, если ребёнку 5 или 6 лет.

Закреплять поставленный звук правильнее всего с открытого слога.

Это сочетание согласный+гласный. Для этого хорошо подходит игра «Эхо»: взрослый называет серию открытых слогов рра-рро-рру, рра-рро-рры, а ребёнок их повторяет. Вначале Р должен звучать у малыша раскатисто, а после можно поставить акцент на более непринуждённом произношении. Чередовать гласные в этом случае можно в любых вариациях, но пока не затрагивая «ю», «я», «е» и «и».

Ещё одна лёгкая и полезная игра «Продолжи словечко»: ребёнку называют коротенькие предложения со словами, в которых присутствует Р в открытом слоге. Например – Ты приехал на мет-... (ро). У Наташи есть сест-... (ра). Мы купили синие и жёлтые воздушные ша.. (ры) и т.д.

По такому же принципу через 2-3 занятия начинается работа над закрытыми слогами. Во время игры «Эхо» малыш повторяет уже слоги арр, орр, урр и эрр, ырр, арр. Не спеша можно подключать гласные «и» и «е»; арр-орр-ирр, урр-ирр-ерр.

В игре «Продолжи словечко» ребёнку предлагается закончить уже такие слова: Сегодня дует сильный ве-... (тер). На нашем перекрёстке новый свето...(фор). Папа смотрит телеви-... (зор).

И только в последнюю очередь можно переходить к слогам со стечением согласных. Для повторения ребёнку можно предлагать как отдельные слоги, так и коротенькие рифмованные чистоговорки:

### Артикуляционная гимнастика для звука Р

Дро-дро-дро – уволок медведь ведро.

Тра-тра-тра – мы гуляли до утра.

Тры-тры-тры – белки хитры и быстры.

Обратите внимание, если звук со стечением согласных произносится всё же с трудом и нечётко, на произнесении второй рифмованной части предложения не стоит настаивать. В этом случае задачей малыша будет правильно произнести только первую часть. Переходить к автоматизации в словах, словосочетаниях и предложениях можно только после того, как во всех видах слогов Р будет звучать идеально.

## Упражнения на дыхание

Звук Р – достаточно сложный для детского произношения, поэтому правильно поставленное речевое дыхание существенно ускорит и облегчит основную работу по постановке и автоматизации звука. Именно с дыхательной гимнастики стоит начинать каждое занятие. С этой целью отлично подходят следующие упражнения.

«Играем в футбол». На столе устанавливаются два кубика – это ворота. В качестве мячика – небольшой ватный шарик. Задача ребёнка – вытянув губы трубочкой, на длинном выдохе дуть на мячик, загоняя его в ворота.

«Волшебные пузырьки». Перед ребёнком – стакан с водой и коктейльная трубочка. Для большего интереса в воду можно добавить любой пищевой краситель. Малыш дует в трубочку, создавая бурю из пузырьков в стакане.

«Снежинка на носу». В роли снежинки – маленький ватный шарик на кончике носа ребёнка. Задача – сдуть струёй воздуха ватку с приоткрытым ртом и кончиком язычка, закреплённым на верхней губе.

## Мимическая гимнастика

Ещё один немаловажный этап в начале занятия, благодаря которому лицевые мышцы и артикуляционный аппарат ребёнка подготавливаются к дальнейшей работе. Все упражнения выполняются перед зеркалом.

Упражнение «Хомяк и рыбка». Ребёнок сначала сильно наддувает щёки, показывая хомяка, после чего вытягивает вперёд губы трубочкой, как рыбка. Движения чередуются не менее 7-8 раз.

«Кошка пьёт молочко». Ребёнок язычком имитирует движения кошки, которая лакает молоко из блюдца.

«Удивлённый Аркаша и рассерженная Маша». Ребёнок сначала высоко поднимает брови, будто в удивлении, а затем их сильно хмурит, будто очень зол.

Упражнения на расслабление губ:

- широко улыбнуться с протяжным и-и-и-и;
- ритмичные движения плотно сомкнутыми губами то к правой, то к левой щеке;
- движения сомкнутыми губами по кругу.

«Волшебник Николка лопатку превращает в иголку» – широкий расслабленный язык выкладывается на нижнюю губу в форме лопатки, а затем весь делается узким с острым кончиком, как иголочка.

## Упражнения для улучшения речевого слуха

Игра «Лишнее слово». Логопед называет ребёнку несколько одинаковых слов и среди них одно, которое отличается по звучанию. Задача ребёнка на лишнем слове хлопнуть в ладоши либо топнуть ногой. Например, рыжик-рыжик-пыжик-рыжик, рычит-рычит-рычит-мычит, ром-ром-дом-ром, работа-работа-забота-работа, кошка-кошка-кошка-корка и т.п.

То же самое, но со слогами: ра-ра-ра-па, ро-ро-ло-ро, ры-ры-бы-ры и т.д.

Игра «Накормим вкусно зайку». Перед ребёнком – игрушечный заяц и набор картинок с изображениями продуктов. Зайчику нужно предложить всё съедобное, в названии

чего есть звук Р. Примерный набор иллюстрированных карточек: морковь, виноград, хлеб, торт, помидор, капуста, яблоко, груша.

Игра с мячиком, в процессе которой ребёнок ловит мяч, если логопед называет слово со звуком Р и отбрасывает его, если Р в слове отсутствует.

## Как способствовать развитию речи у детей

С первых месяцев регулярно воспроизводите ребёнку звуки животных и не забывайте о детских песенках. Это отлично развивает фонематический слух. Полноценное речевое развитие невозможно без грамотной и правильной речи его родителей. Каждый малыш всегда повторяет, в первую очередь, за папой и мамой. И это важнейший повод не допускать умышленно искажённой речи в виде сюсюканья. Методом подражания дети осваивают не только конкретные звуки, но и определённую стилистику речи.

**Ни при каких обстоятельствах не начинайте ребёнка дразнить, даже если он не выговаривает половину алфавита.** Он может замкнуться в себе, и даже самый опытный логопед столкнется с немалыми трудностями. Во время домашних занятий не допускайте никакого террора. Или увлекательная игра, или оставьте эту работу для специалиста. Звук Р особенно сложный в произношении для маленького человека, и будьте готовы к тому, что на его постановку может уйти от нескольких недель до нескольких месяцев.

Сочиняйте интересные истории и диалоги между игрушками с самого раннего возраста, и ребёнок научится без труда правильно строить предложения. Регулярно читайте вслух детские книжки. Малыш усвоит не только новые для него слова и правильное звукопроизношение, но и научится понимать общую речевую структуру. И в любом случае никогда не забывайте о том, что он самый лучший, и всё у него обязательно получится.