

«Скоро в школу!»

Подготовила Леонидова О.В.

I. Загадки математические:

1. 6 ежей в лесу гуляли,
Землянику собирали.
А 1 улёгся спать,
Сколько их гуляет? (5).

2. 3 ягнёнка дружно жили
Да козлят ещё 4.
Посчитай-ка, сколько всех? (7).

3. Яблоки в саду поспели,
Мы отведать их решили.
5 румяных, налитых,
3 с кислинкой. Сколько их? (8).

4. На диване у Танюшки
Примостились игрушки:
5 матрёшек, Буратино
И весёлый Чиполлино.
Помоги Танюшке
Сосчитать игрушки! (7)

5. У пенёчков 5 грибочков
И под ёлкой 3.
Сколько будет всех грибочков?
Ну-ка, посмотри ! (8).

II. «Назови одним словом»

лед, ходить (ледоход);
сок, выжимать (соковыжималка);
вода, падать (водопад);
пар, возить (паровоз)
листья, падать (листопад);
мусор, возить (мусоровоз);
езде, ходить (вездеход);
земля, трястись (землетрясение).

III. «Кто больше назовет предметов школьных принадлежностей».

Назвать вещи, предметы, которые возьмем в школу:

(Портфель, книга, тетрадь, карандаш, ручка, пенал, линейка, ластик, точилка, краски, альбом для рисования, пластилин, клей, цветная бумага, картон) и тд.

Что мы в школу будем брать? (Да, да, да или Нет, нет, нет)

В портфель кладем тетрадки, Да, да, да

Нужны нам и рогатки Нет, нет, нет

Альбом, чтоб рисовать Да, да, да

Спички - школу поджигать, Нет, нет, нет

Калькулятор, чтоб считать Да, да, да

Тетради, чтоб писать Да, да, да

Для кукол возьмем наряды, Нет, нет, нет

Фломастеры и краски надо Да, да, да

Мобилку маме позвонить Да, да, да

Пластилин, чтобы лепить Да, да, да

Котенка в школу отнесем Нет, нет, нет

Пистолет в портфель кладем Нет, нет, нет

Таблетки, чтоб лечиться Нет, нет, нет

Учебник, точно пригодится. Да, да, да!

IV. Игра на внимание «Обруч, мяч, скакалка, гантели, кегля»

Взрослый показывает поочерёдно:

«Мяч» - дети молчат,

«Скакалка» - дети прыгают,

«Обруч» - топают,

«Гантели» - хлопают,
«Кегля» - говорят «Физкульт-привет!»

V. Игра: «Как живешь?»

(дети по тексту выполняют движения)

Как живешь? – Вот так!

Как идешь? – Вот так!

Как плывешь? – Вот так!

Как бежишь? – Вот так!

Как шалишь? – Вот так!

Как грустишь? – Вот так!

Как грозишь? – Вот так!

(повторить 3 раза, увеличивая темп)