

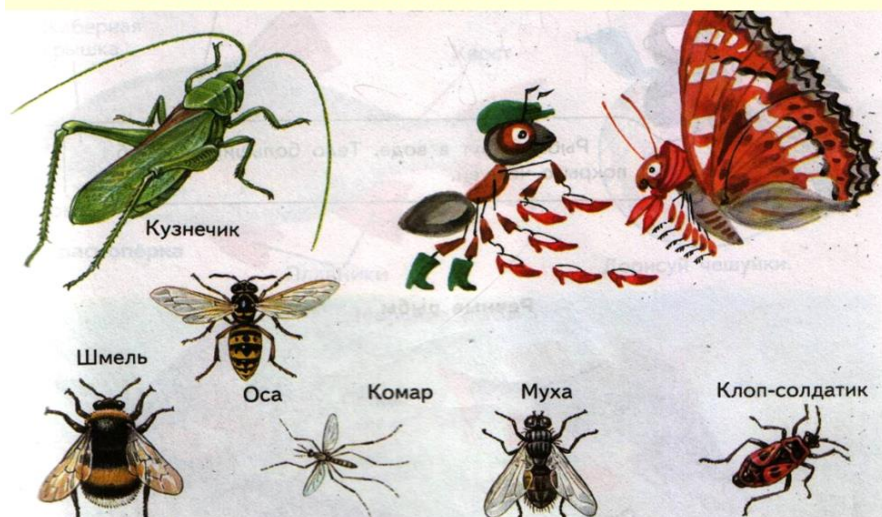
## Лексическая тема «НАСЕКОМЫЕ»

Уважаемые родители, предлагаем Вашему вниманию игры и упражнения, которые помогут Вашему ребенку узнать о мире насекомых, обогатят его словарный запас, улучшат грамматический строй речи и навыки составления рассказа.

Объясните ребенку, что появление насекомых-еще одна примета весны.

Насекомые бывают вредные и полезные. Уточните эти знания у ребенка.

### Насекомое имеет шесть ног.



### Чем удивительны насекомые?

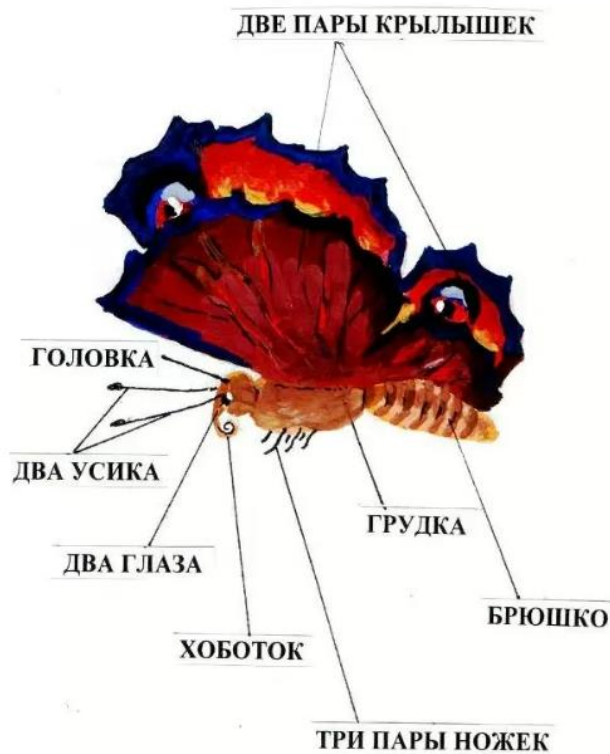
- Кузнечик слушает –ногами
- Бабочки, мухи ощущают вкус передними лапками
- Обоняние пчелы очень тонкое



## Лексика

Словарь ребенка должен включать слова: названия насекомых; крылья, туловище, лапки, усики, глаза, хоботок, жало; стрекошет, жужжит; летает, порхает, ползает, прыгает, сосет; больно, вредно, ярко.

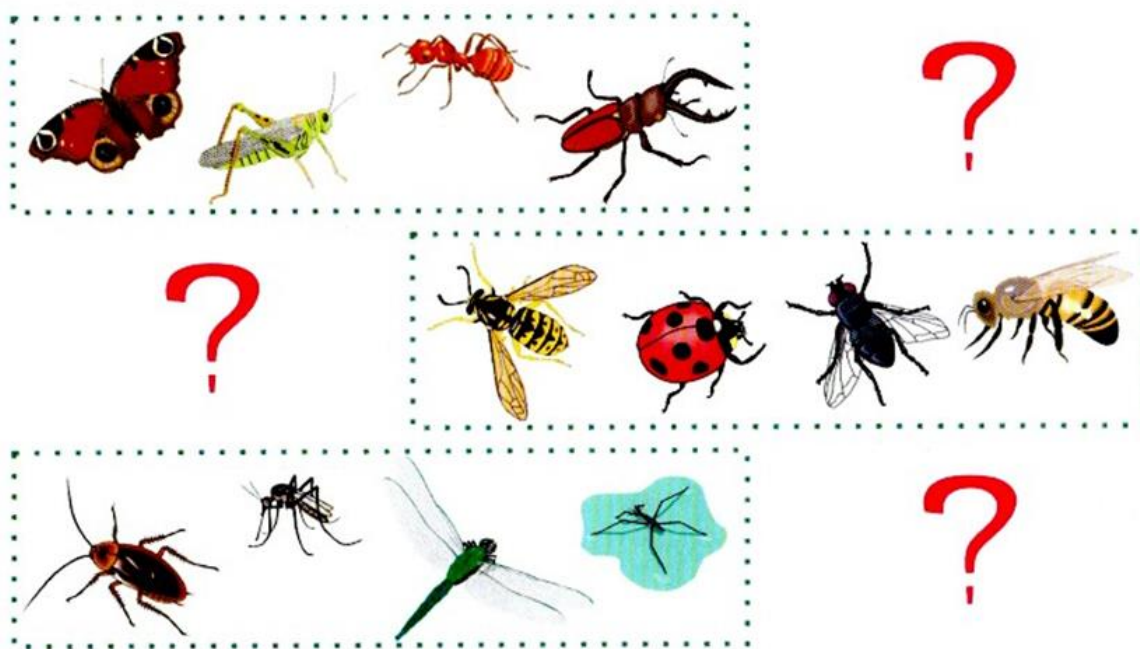
## Строение насекомых



### 1. Игра «Назови одним словом»



## 2. Игра «Четвертый лишний»



## 3. Игра «Подбери слово-действие к каждой картинке»

(уточнение связи глаголов с существительными).

Летает  
порхает  
ползает  
прыгает  
пищит  
жужжит  
звонит  
жалит  
кусают  
собирает  
плетёт  
помогает  
вредит

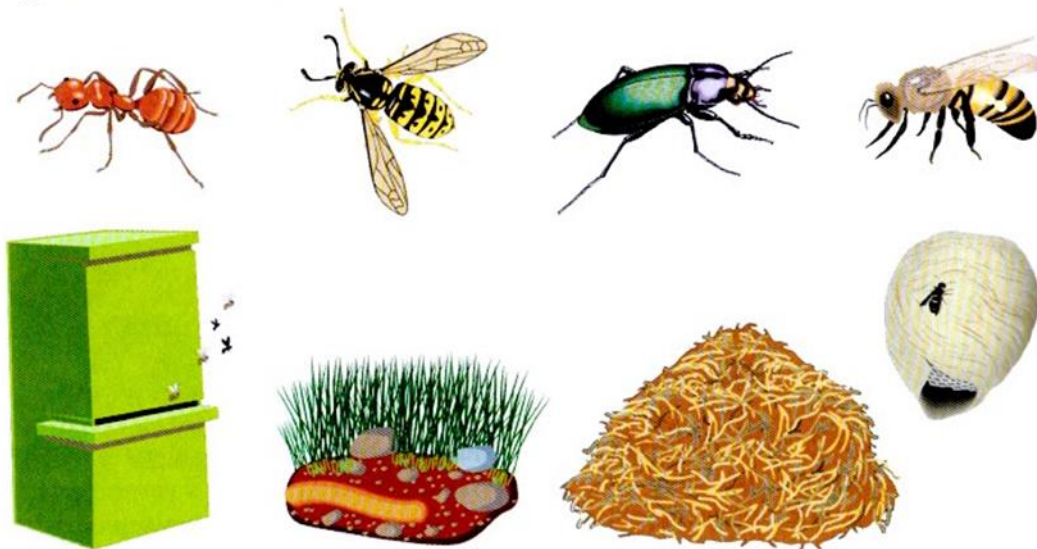




## Грамматический строй речи

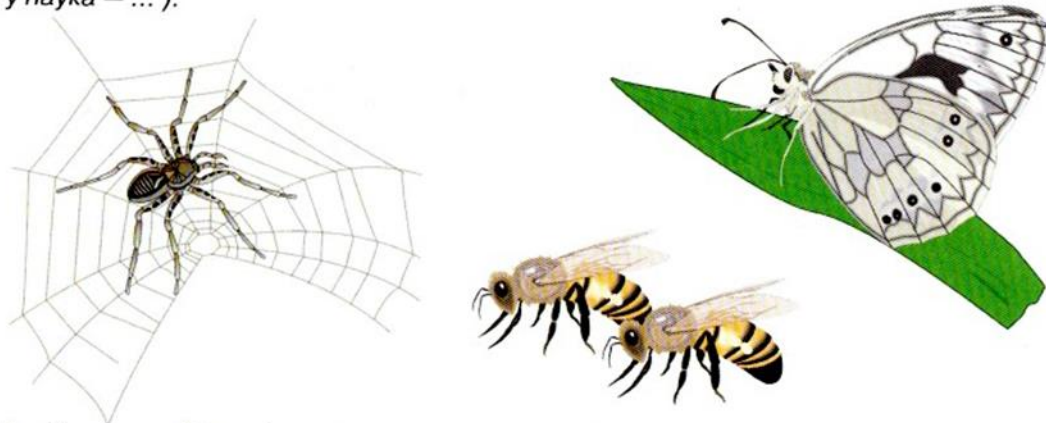
### 1.Игра «Расскажи, кто где живет?»

(закрепление формы предложного падежа существительных:  
муравей живёт в муравейнике...).



### 2.Игра «Назови части тела насекомых»

(закрепление навыка употребления формы родительного падежа с предлогом **у**:  
у бабочки — голова, усы, хоботок, две пары крыльев, три пары лап и т.д.,  
у паука — ... ).



Подбери как можно больше слов, которые отвечают на вопросы:  
какой? какая? какие?  
(подбор признаков к предметам).

### 3. Игра «Сосчитай»

(согласование существительных с числительными в роде, числе)

Образец: Один комар, три комара, пять комаров.

(муравей, кузнечик, таракан, клоп, муха, стрекоза, червяк, оса, шмель, пчела, божья коровка, жук, улитка)

### 4. Игра «Насекомые - великаны»

(образование существительных с увеличительными оттенками)

Не паук, а ... *паучище*

(муравей, кузнечик, таракан, клоп, муха, стрекоза, червяк, оса, шмель, пчела, божья коровка, жук, улитка)

### 5. Игра «Чей?»

(образование притяжательных прилагательных)

У комара писк - комариный

У пчелы мед - ...

У муравья лапка - ...

У шмеля жужжание - ...

У таракана усы - ...

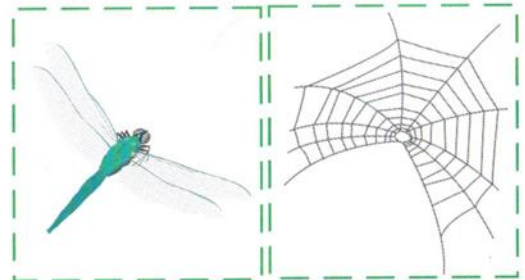
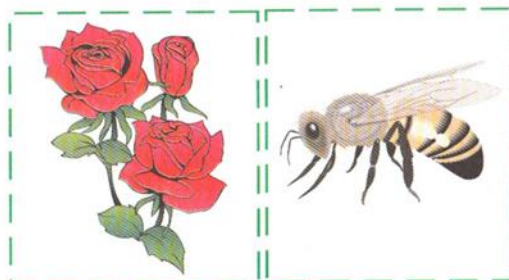
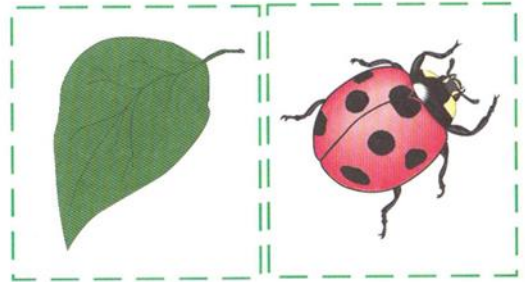
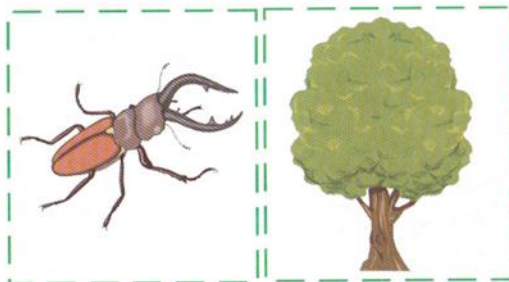
У паука паутина - ...

## Связная речь

1.

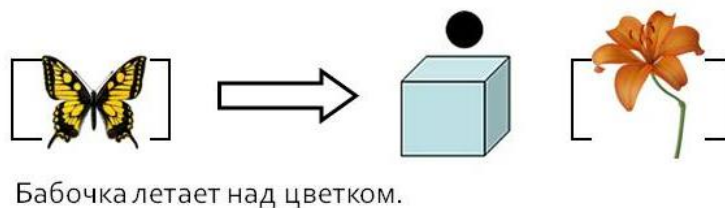
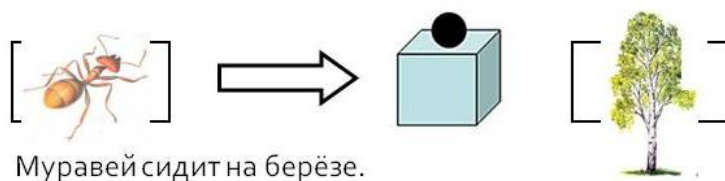
Назови пары картинок. Придумай предложения с каждой парой

(составление предложений по двум опорным картинкам).



2.

Составьте предложения с заданным предлогом и картинками по универсальной карточке .



### 3. Составьте рассказ о гусенице по серии картин.

Сначала попросите ребенка расположить картинки по порядку.

*-Что было сначала? Что потом?*

Затем проведите беседу:

*-Какая была погода? Что делала гусеница?*

*-Что произошло потом?*

*- Какой выход нашла гусеница?*

