

Статистические данные		
Отчетный период 2021-2022 учебный год		
Полное официальное название учебного заведения на русском языке	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской городского округа Чапаевск Самарской области Структурное подразделение «Детский сад №27 «Светлячок»	
Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)	-	
Ф.И.О. и должность руководителя учреждения	Митина Елена Николаевна Руководитель структурного подразделения «Детский сад №27 «Светлячок»	
Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-школы/Зеленый флаг»)	Мальцева Ольга Андреевна Методист структурного подразделения «Детский сад №27 «Светлячок»	
С какого года ваше учреждение является участником программы	2015 года	
Какое количество флагов в вашем учебном учреждении на дату сдачи этого отчета (на дату отчета)	7	
Телефон (с выходом)	Учебное заведение	Координатор
	8(84639)25246	8(84639)25246
Факс (с кодом)	Учебное заведение	Координатор
	8(84639)25246	8(84639)25246
Электронная почта	Учебное заведение	Координатор
	DOU27@yandex.ru	DOU27@yandex.ru
Сайт вашего учебного заведения	Svetlyachok27.ucoz.ru	
Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы «Эко-школы/Зеленый флаг»? Если да, то укажите ссылку на информацию	Да. Международное сотрудничество — государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской городского округа Чапаевск Самарской области (структурное подразделение «Детский сад № 27 «Светлячок») (minobr63.ru)	
Почтовый адрес учебного заведения	446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Красноармейская, 15	
Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)	14	
Общая численность всех сотрудников учебного заведения	43	

Число сотрудников-участников программы «Эко-школы/Зеленый флаг»	14
Общее численность учеников (воспитанников)	185
Общее число учащихся, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии. Плана действий за отчетный период.	120
Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.	1. Юго-Западное управление министерства образования и науки Самарской области 2. МБУ «Управление архитектуры и строительства г.о. Чапаевск»
Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение	5
Приоритетная тема (ы), по которой работало учебное заведение (нужное подчеркнуть или дописать)	Вода Энергия Рациональное управление отходами <u>Биоразнообразие</u> Здоровый образ жизни Изменение климата Другие (указать) _____ _____
Участвовало ли Ваше образовательное учреждение в 2021-2022 учебном году в международном проекте компании Ригли и Эко-школ «Меньше мусора»	-
Если да, то зарегистрировались ли Вы на международном сайте проекта	-
Дата принятия отчета	Принят на заседании Экологического Совета «__» _____ 2022года

Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

Шаг 1. «Создание экологического совета»

Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)

ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск СП Д/С №27 «Светлячок» 7 лет осуществляет работу по эколого – биологическому направлению. В 2021 - 2022 учебном году работа по данному направлению осуществляется в рамках международной программы «Эко-Школы/Зеленый флаг». В соответствии с методологией международной программы в детском саду был создан Экологический совет, издано распоряжение о создании рабочей группы, создан «Отдел Защитников природы». Участниками совета являются дети, родители (законные представители) воспитанников детского сада, педагоги. Совет организует и направляет деятельность учреждения.

Проблема, решаемая на совете:

- ✓ мешаем или способствуем мы сохранению окружающей природы?

Цель:

- ✓ воспитание экологической культуры и активной жизненной позиции воспитанников.

Задачи:

- ✓ собрать и проанализировать информацию по теме;
- ✓ развивать положительные нравственные качества, побуждающие детей к соблюдению норм поведения в природе;
- ✓ формировать познавательные, практические и творческие умения экологического характера у детей дошкольного возраста.

Продукт:

- ✓ кодекс Экологического совета (правила поведения на природе);
- ✓ участие детей и родителей (законных представителей).

Отчет о проведенных мероприятиях представлен на сайте детского сада:

<http://spds27chap.minobr63.ru/>

Приведите список членов Совета

Фамилия И.О. председателя Совета	Должность или класс (секция, группа)
Митина Елена Николаевна	Руководитель структурного подразделения «Детский сад №27 «Светлячок»
Фамилии И.О. членов Совета	Должность или класс (секция, группа)
Мальцева Ольга Андреевна	методист
Михеева Елена Павловна	воспитатель
Липина Светлана Евгеньевна	воспитатель
Кудашева Марина Владимировна	воспитатель
Суворова Лариса Валериевна	воспитатель
Никифорова Светлана Алексеевна	воспитатель
Тураева Надежда Александровна	воспитатель

Лунева Ольга Владимировна	воспитатель
Землянская Галина Александровна	воспитатель
Хусаинова Фирюза Саитгалиевна	воспитатель
Тучина Галина Викторовна	музыкальный руководитель\представитель родительского комитета
Леонидова Оксана Викторовна	инструктор по физической культуре
Демьянова Татьяна Ивановна	педагог - психолог
Чернова Наталия Александровна	учитель - логопед
Жукова Арина	воспитанница подготовительной к школе группы

Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»

Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации (макс. 0,5 страницы)

Биоразнообразие

Ребята подготовительных к школе групп СП Д/С №27 «Светлячок» очень любознательные. Они каждый день хотят узнать много нового. Сколько детей, столько тем. Но особенно детей взволновало, почему люди, которые живут на планете Земля, не относятся к ней бережно: ломают ветки, рвут цветы, в том числе и те, которые занесены в красную книгу, загрязняют воздух, почву. Дети задавали вопросы: Почему так случилось? Как можно этого избежать? Что мы можем сделать, чтобы сберечь природу, чтобы все запомнили, что Земля – наш общий дом, а человек – это часть природы?

Определились направления в работе по данному вопросу:

работа с педагогами:

- ✓ участие в окружном творческом методическом объединении;
- ✓ разработка проектов;
- ✓ консультативная помощь для педагогов «Организация Ай – стоппера»;
- ✓ организация работы педагогического совета по данной теме;
- ✓ информационная страница на сайте ДОО «Работа по программе «Эко – Школы\Зелёный флаг»;
- ✓ организация развивающей предметно – пространственной среды;
- ✓ участие в конкурсах.

работа с детьми:

- ✓ организация дистанционной целевой прогулки в Зоопарк города Новосибирска;
- ✓ защита экологических проектов «Долгосрочный проект «Сохраним биоразнообразие», «Вред батареек для окружающей природы», «Покормите птиц зимой, чтобы спели нам весной», «Знакомство с экосистемой как результат формирования естественнонаучной грамотности детей старшего дошкольного возраста», «В мире животных»;
- ✓ познавательная деятельность «Знакомство с животным миром Самарской Луки», «Огород на подоконнике «Космическая станция – экологическая», «Правила поведения в лесу»;
- ✓ участие в Ай – стоппере «Мы за чистый воздух»;
- ✓ участие в экологическом мероприятии: встреча в театральной гостиной «Лесная сказка», театрализованная игра «Давайте природу беречь!»;
- ✓ квест-игра «Весёлые задания»;
- ✓ участие в акциях «Сдай батарейку! Спаси ежа!», «Угроза биоразнообразию», «Сделай кормушку, покорми птиц», «Защити первоцвет»;
- ✓ мастер – класс по изготовлению экологической листовки «Защити первоцвет»;

<ul style="list-style-type: none"> ✓ работа Агитбригады «Юные экологи» ✓ работа с родителями; ✓ организация совместных выставок детского творчества (педагоги, родители, воспитанники); ✓ консультативная помощь для родителей. 			
Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»			
Мероприятие	Количество участников	Срок проведения	Ответственный
<u>работа с педагогами</u>			
участие в окружном творческом методическом объединении	16	По плану	Воспитатели
консультативная помощь для педагогов «Организация Ай – стоппера»	16		Педагогические работники
организация работы педагогического совета по данной теме	16	в течение года	Методист, педагоги
участие в конкурсах	7	в течение года	Педагоги, воспитанники
организация развивающей предметно – пространственной среды	15	в течение года	Педагогические работники
<u>работа с детьми</u>			
организация дистанционной целевой прогулки в Зоопарк города Новосибирска	45	октябрь	Педагоги, воспитанники
познавательная деятельность «Знакомство с животным миром Самарской Луки», «Огород на подоконнике «Космическая станция – экологическая», «Правила поведения в лесу»;	15	в течение года	Педагоги, воспитанники
участие в Ай – стоппере «Мы за чистый воздух»	45	февраль	Педагоги, воспитанники
участие в экологическом мероприятии: встреча в театральной гостиной «Лесная сказка», театрализованная игра «Давайте природе беречь!»	45	апрель	Педагоги, воспитанники
квест–игра «Весёлые задания»	18	в течение года	Хусаинова Ф.С.
мастер – класс по изготовлению экологической листовки «Защити	18	в течение года	Хусаинова Ф.С.

первоцвет»			
работа Агитбригады «Юные экологи»	23	в течение года	Никифорова С.А.
Организация экологических проектов «Долгосрочный проект «Сохраним биоразнообразие», «Вред батареек для окружающей природы», «Покормите птиц зимой, чтобы спели нам весной», «Знакомство с экосистемой как результат формирования естественнонаучной грамотности детей старшего дошкольного возраста», «В мире животных»	10	В течение года	Сотрудники д\с, родители, воспитанники
Организация акций «Сдай батарейку! Спаси ежа!», «Угроза биоразнообразию», «Сделай кормушку, покорми птиц», «Защити первоцвет»	27	в течение года	Педагоги, воспитанники, родители (законные представители)
<u>Работа с родителями</u>			
консультативная помощь для родителей	55	в течение года	Педагоги, родители (законные представители), воспитанники
организация совместных выставок детского творчества (педагоги, родители, воспитанники)	45	в течение года	Педагоги, родители (законные представители), воспитанники
Шаг 4. «Мониторинг и оценка»			
Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)			
<p>Экологический совет определил основные показатели успеха в работе по международной программе «Эко-Школы/Зеленый флаг»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ активность членов коллектива детского сада через участие в различных видах деятельности; ✓ участие в акциях; ✓ участие в проектной деятельности по выбранной теме; ✓ организация и участие в познавательно – исследовательской деятельности; 			

- ✓ подготовка и проведение мастер – класса;
 - ✓ проведение виртуальной экскурсии;
 - ✓ участие в очистке территории сада;
- изменение отношения воспитанников к вопросам рационального управления отходами.

Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»

Кратко опишите, каким образом и в рамках, каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)

Экологическая тематика по проблемному направлению «биоразнообразии» включена в комплексно – тематическое планирование по всем образовательным областям:

- познавательное развитие (реализация проектов, (проведение опытов и экспериментов 1 раз в неделю во всех возрастных группах в течение учебного года); организация наблюдений, познавательно – исследовательской деятельности.
- физическое развитие (досуги и развлечения по данной тематике, эстафеты на спортивно - экологическом досуге, квест - игры);
- социально – коммуникативное развитие (беседа, акции),
- речевое развитие (чтение рассказов и повестей о пользе растений и животных для планеты, разучивание стихотворений, умение объяснять, договариваться и распределять роли во время работы);
- художественно – эстетическое развитие (музыкальное сопровождение спортивно - экологического досуга, аппликация и конструирование из бросового материала, семян растений, использование в играх атрибутов из бросового материала, театр + экология)

Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество» (добавьте строки, если нужно)

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участн.	Результативность
1	II Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого»	2022 г.	Педагоги	1	Диплом 3 степени
2	Межрегиональное методическое объединение педагогов «Инновационный подход к экологическому образованию дошкольников для устойчивого развития»	2022 г.	Педагоги	3	Сертификат
3	Межрегиональный конкурс «Жизнь в стиле Эко»	2022 г.	Педагоги	5	Диплом за 1, 2, 3 место
4	Окружной этап «Всероссийского	2022 г.	Педагоги,	2	Диплом за 1, 2

	конкурса экологических рисунков»		воспитанники		место
5	Окружной этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2022»	2022 г.	Педагоги, воспитанники	3	Участие, призер

Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»

Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.) и приведите текст или фотографию

В СП Д/С №27 «Светлячок» был собран экологический совет, в который входили педагоги, родители, воспитанники. Совместно определили проблему, разработали направления исследований экологической ситуации, разработали «План по снижению нагрузки на окружающую среду». Было принято решение в дальнейшем продолжать работу по данному направлению, и был разработан и принят Экологический кодекс.

Сохраняйте богатство и красоту Земли для настоящего и будущих поколений;

Будьте честными к людям и всему живому на Земле;
Участвуйте в очистке своего города, парка, дошкольной территории. Улучшите среду обитания для себя и жителей города;

Не рвите цветы для букетов. Они могут быть исчезающими;

Используйте природные ресурсы по потребностям, и это уменьшит наше влияние на среду;

Не ломайте ветки, не рубите деревья. Они уменьшают глобальное потепление;

Не разводите костер около деревьев, кустарников, на сухой траве. Многие растения в огне исчезают НАВСЕГДА!

ПОМНИТЕ! Вы сжигаете и животных, которые живут в почве
Природа слишком мала, чтобы удовлетворить нужды любого человека.

Следуя этим правилам каждый день, можно сохранить свое здоровье и Нашу планету.