

Внести следующие изменения в ООП ОП ДО «Основную общеобразовательную программу - образовательную программудошкольного образования ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск – СП ДС № 27 на 2021-2022 учебный год

П. 2.2.3. «Сложившиеся традиции Организации» изложить в следующей редакции:

**Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы
работы с детьми в №1, №2 1 младшей группе (группа раннего возраста)**

Тема	Период	Образовательные области	Виды деятельности	Развёрнутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
Мониторинг, (День знаний, Экскурсия по д\с, день безопасности);	1 -2 нед. 01.09 - 10.09.2021 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; 2.экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) 3.общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; 4.самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями (ложка, совок, лопатка, и пр.); 5.восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок; 6.двигательная активность		Беседа в групповой комнате
«Детский сад. Игрушки»;	3 нед. 13.09 – 17.09.2021 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие»	1.предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; 2.экспериментирование с материалами и веществами	Продолжать знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения: игрушки. Формировать представления о	Организация с/р игр.

		4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	(песок, вода, тесто и пр.) 3.общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; 4.самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями (ложка, совок, лопатка, и пр.); 5.восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок; 6.двигательная активность	простейших связях между предметами ближайшего окружения. Учить детей называть цвет, величину предметов, материал из которого сделаны.	
«Осенняя пора» (Признаки осени);	4 нед. 20.09 – 24.09.2021 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; 2.экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) 3.общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; 4.самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями (ложка, совок, лопатка, и пр.); 5.восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок; 6.двигательная активность	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Учить различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). Осенью созревают многие овощи и фрукты.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества. Сбор осенних листьев и создание коллективной работы – плаката с самыми красивыми из собранных листьев.
«Деревья»;	5 нед. 27.09 –	1.«социально – коммуникативное	1.предметная деятельность и игры с составными и	Помогать детям замечать красоту природы в разное	Оформление коллективной

	01.10.2021 г.	развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	динамическими игрушками; 2.экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) 3.общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; 4.самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями (ложка, совок, лопатка, и пр.); 5.восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок; 6.двигательная активность	время года. Формировать представления об осенних изменениях в природе: на деревьях пожелтели листья.	работы.
«Огород. Овощи»;	1 нед. 04.10 – 08.10.2021 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; 2.экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) 3.общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; 4.самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями (ложка, совок, лопатка, и пр.); 5.восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок; 6.двигательная активность	Учить различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь). Осенью созревают многие овощи.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества. Сбор осенних листьев и создание коллективной работы – плаката с самыми красивыми из собранных листьев.
«Сад. Фрукты»;	2 нед.	1.«социально –	1.предметная деятельность	Формировать	Праздник

	11.10 – 15.10.2021 г.	коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	и игры с составными и динамическими игрушками; 2.экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) 3.общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; 4.самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями (ложка, совок, лопатка, и пр.); 5.восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок; 6.двигательная активность	элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе). Учить различать по внешнему виду фрукты (яблоко, груша). Осенью созревают многие овощи и фрукты.	«Осень». Выставка детского творчества. Сбор осенних листьев и создание коллективной работы – плаката с самыми красивыми из собранных листьев.
«Насекомые. Подготовка насекомых к зиме»;	3 нед. 18.10 – 22.10.2021 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; 2.экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) 3.общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; 4.самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями (ложка, совок, лопатка, и пр.); 5.восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок; 6.двигательная активность	Наблюдение за насекомыми на участке. Как готовятся к зиме.	Продуктивная деятельность.

«Перелётные птицы»;	4 нед. 25.10 – 29.10.2021 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; 2.экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) 3.общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; 4.самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями (ложка, совок, лопатка, и пр.); 5.восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок; 6.двигательная активность	Наблюдение за птицами на участке. Какие птицы улетают на юг. Приучать детей подкармливать птиц.	Продуктивная деятельность.
«Поздняя осень. Грибы. Ягоды»;	1 нед. 01.11 – 05.11.2021 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; 2.экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) 3.общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; 4.самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями (ложка, совок, лопатка, и пр.); 5.восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок;	Дать первичные представления о сборе урожая, о поздней осени, о некоторых ягодах, грибах.	Оформление выставки

			6.двигательная активность		
«Домашние животные»;	2 нед. 08.11 – 12.11.2021 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; 2.экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) 3.общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; 4.самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями (ложка, совок, лопатка, и пр.); 5.восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок; 6.двигательная активность	Продолжать знакомить с домашними, и их детёнышами (называть их). Помогать детям замечать красоту природы в разное время года. Воспитывать бережное отношение к животным.	Коллективные рисунки.
«Дикие животные»;	3 нед. 15.11 – 19.11.2021 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; 2.экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) 3.общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; 4.самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями (ложка, совок, лопатка, и пр.); 5.восприятие смысла музыки, сказок, стихов,	Продолжать знакомить с дикими животными и их детёнышами (называть их). Помогать детям замечать красоту природы в разное время года. Воспитывать бережное отношение к животным.	Коллективные рисунки.

			рассматривание картинок; 6.двигательная активность		
«Одежда. Обувь. Головные уборы»;	4 нед. 22.11 – 26.11.2021 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; 2.экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) 3.общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; 4.самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями (ложка, совок, лопатка, и пр.); 5.восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок; 6.двигательная активность	Вызвать интерес к новой кукле в соответствующей сезону одежде. Уточнить представления детей об одежде, назначении вещей, способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку, активизация словаря.	Развлечение «Нарядная кукла»
«Зимушка – зима»;	1 нед. 29.11 – 03.12.2021 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; 2.экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) 3.общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; 4.самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями (ложка, совок, лопатка, и пр.); 5.восприятие смысла	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).	Праздник «Зима». Выставка детского творчества.

			музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок; 6.двигательная активность		
«Зимующие птицы»;	2 нед. 06.12 – 10.12.2021 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; 2.экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) 3.общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; 4.самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями (ложка, совок, лопатка, и пр.); 5.восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок; 6.двигательная активность	Расширять знания о зимующих птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения птиц зимой.	Выставка детского творчества.
«Мебель»;	3 нед. 13.12. – 17.12.2021 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; 2.экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) 3.общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; 4.самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями (ложка, совок, лопатка, и пр.);	Учить детей различать и называть предметы мебели, рассказывать об их назначении. Развивать внимание, речь.	Организация с/р игр.

			5.восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок; 6.двигательная активность		
«Посуда»;	4 нед. 20.12 – 24.12.2021 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; 2.экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) 3.общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; 4.самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями (ложка, совок, лопатка, и пр.); 5.восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок; 6.двигательная активность	Продолжать знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения: посуда. Подбирать предметы по тождеству, группировать их по способу использования.	Чаепитие с родителями.
«Новый год»;	5 нед. 27.12 – 31.12.2021 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; 2.экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) 3.общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; 4.самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями (ложка, совок, лопатка, и	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Новогодний утренник.

			пр.); 5.восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок; 6.двигательная активность		
«Каникулы»;	1 – 2 нед. 01.01 – 07.01.2022 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; 2.экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) 3.общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; 4.самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями (ложка, совок, лопатка, и пр.); 5.восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок; 6.двигательная активность		
«Транспорт. Профессии на транспорте»;	3 нед. 10.01 – 14.01.2022 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; 2.экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) 3.общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; 4.самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями	Продолжать знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения: транспорт. Активизировать словарь: машина, автобус, руль, дорога, ехать, идти.	Организация дидактических игр.

			(ложка, совок, лопатка, и пр.); 5.восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок; 6.двигательная активность		
«Профессии взрослых. Трудовые действия»;	4 нед. 17.01 – 21.01.2022 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; 2.экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) 3.общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; 4.самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями (ложка, совок, лопатка, и пр.); 5.восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок; 6.двигательная активность	Продолжать знакомить детей с названиями ближайшего окружения: Профессии взрослых, трудовые действия.	Организация дидактических игр.
«Я вырасту здоровым» (человек, части тела, безопасность);	5 нед. 24.01 – 31.01.2022 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; 2.экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) 3.общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; 4.самообслуживание и действия с бытовыми	Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и	Совместное с родителями чаепитие. Создание коллективного плаката с фотографиями детей. Игра «Кто у нас хороший?».

			предметами – орудиями (ложка, совок, лопатка, и пр.); 5.восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок; 6.двигательная активность	что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.	
«Орудия труда. Инструменты»;	1 нед. 01.02 – 04.02.2022 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; 2.экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) 3.общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; 4.самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями (ложка, совок, лопатка, и пр.); 5.восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок; 6.двигательная активность	Знакомство с предметами нашего окружения, инструментами. Учить различать и называть качества предметов (мягкий, твёрдый, тяжёлый, лёгкий), их свойства (тонет, плавёт), Развивать интерес к различным видам деятельности.	Организация дидактических игр.
«Животные жарких стран»;	2 нед. 07.02 – 11.02.2022 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; 2.экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) 3.общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; 4.самообслуживание и	Познакомить с некоторыми животными жарких стран.	Просмотр видео материала.

			действия с бытовыми предметами – орудиями (ложка, совок, лопатка, и пр.); 5.восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок; 6.двигательная активность		
«Папин день»;	3 нед. 14.02 – 18.02.2022 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; 2.экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) 3.общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; 4.самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями (ложка, совок, лопатка, и пр.); 5.восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок; 6.двигательная активность	Дать элементарные представления о правилах дорожного движения. Знакомить с элементарными правилами поведения.	Просмотр видео материала.
«Водный мир» (рыбы аквариумные, пресноводные);	4 нед. 21.02 – 28.02.2022 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; 2.экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) 3.общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;	Дать представление о рыбке, как о живом существе. Наблюдать за рыбками. Развивать интерес к живой природе.	Продуктивная деятельность.

			4.самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями (ложка, совок, лопатка, и пр.); 5.восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок; 6.двигательная активность		
«Мамин праздник»;	1 нед. 01.03 – 04.03.2022 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; 2.экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) 3.общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; 4.самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями (ложка, совок, лопатка, и пр.); 5.восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок; 6.двигательная активность	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Выставка детского творчества Мамин праздник
«Домашние птицы»;	2 нед. 07.03 – 11.03.2022 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; 2.экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) 3.общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под	Формировать представления о домашних птицах	Выставка детского творчества

			руководством взрослого; 4.самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями (ложка, совок, лопатка, и пр.); 5.восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок; 6.двигательная активность		
«Весна. Весенние месяцы»;	3 нед. 14.03 – 18.03.2022 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; 2.экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) 3.общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; 4.самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями (ложка, совок, лопатка, и пр.); 5.восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок; 6.двигательная активность	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	Праздник «Весна». Выставка детского Творчества
«Мы юные инспекторы дорожного движения»;	4 нед. 21.03 – 25.03.2022 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое	1.предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; 2.экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) 3.общение со взрослыми и совместные игры со	Дать элементарные представления о правилах дорожного движения	Чтение литературных произведений.

		развитие»	сверстниками под руководством взрослого; 4.самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями (ложка, совок, лопатка, и пр.); 5.восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок; 6.двигательная активность		
«Наша Родина – Россия»;	5 нед. 28.03 – 01.04. 2022 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; 2.экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) 3.общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; 4.самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями (ложка, совок, лопатка, и пр.); 5.восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок; 6.двигательная активность	Знакомить детей с родным городом (поселком): его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, милиционер).	Выставка детского творчества.
«Наш родной город»;	1 нед. 04.04 – 08.04.2022 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие»	1.предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; 2.экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) 3.общение со взрослыми и	Знакомить детей с родным городом (поселком): его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими»	Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки». Выставка детского творчества.

		5.«физическое развитие»	совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; 4.самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями (ложка, совок, лопатка, и пр.); 5.восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок; 6.двигательная активность	профессиями (врач, продавец, милиционер).	
«Космос»;	2 нед. 11.04 – 15.04.2022 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; 2.экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) 3.общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; 4.самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями (ложка, совок, лопатка, и пр.); 5.восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок; 6.двигательная активность	Дать элементарные представления о космосе.	Продуктивная деятельность.
– «Юные натуралисты» (лес, правила поведения в природе);	3 нед. 18.04 – 22.04.2022 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно –	1.предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; 2.экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)	Формировать навыки правильного поведения в природе.	Продуктивная деятельность.

		эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	3.общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; 4.самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями (ложка, совок, лопатка, и пр.); 5.восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок; 6.двигательная активность		
«Соберем букет»;	4 нед. 25.04 – 28.04.2022 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; 2.экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) 3.общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; 4.самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями (ложка, совок, лопатка, и пр.); 5.восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок; 6.двигательная активность	Помогать детям замечать красоту природы в разное время года. Воспитывать бережное отношение к растениям.	Продуктивная деятельность.
«Весенние события»);	1 нед. 05.05 – 06.05.2022 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие»	1.предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; 2.экспериментирование с материалами и веществами	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).	Праздник «Весна». Выставка детского Творчества

		4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	(песок, вода, тесто и пр.) 3.общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; 4.самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями (ложка, совок, лопатка, и пр.); 5.восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок; 6.двигательная активность	Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	
«Детский сад», «Лето жаркое пришло»;	2 нед. 11.05 – 13.05.2022 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; 2.экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) 3.общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; 4.самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями (ложка, совок, лопатка, и пр.); 5.восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок; 6.двигательная активность	Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	Повторная экскурсия по д\с
Мониторинг.	3 – 4 нед. 16.05 – 31.05.2022 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие»	1.предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; 2.экспериментирование с	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей,	Праздник «Лето».

		3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) 3.общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; 4.самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями (ложка, совок, лопатка, и пр.); 5.восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок; 6.двигательная активность	на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран.	
--	--	--	--	--	--

В летний период детский сад работает в каникулярном режиме.

С 01.06 по 31.08.2022 г.

Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы на 2021-2022 учебный год

II младшая группа (от 3 до 4 лет)

Тема	Период	Образовательные области	Виды деятельности	Развёрнутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
Мониторинг , (День знаний, Экскурсия по д\с, день безопасности);	1-2 нед. 01.09 - 10.09.2021 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; 2.экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) 3.общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; 4.самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями (ложка, совок, лопатка, и пр.); 5.восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок; 6.двигательная активность		Беседа в групповой комнате
«Детский сад. Игрушки»;	3 нед. 13.09 – 17.09.2021 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое	1.предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; 2.экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) 3.общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под	Продолжать знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения: игрушки. Формировать представления о простейших связях между предметами ближайшего окружения. Учить детей называть цвет, величину	Организация с/р игр.

		развитие»	руководством взрослого; 4.самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями (ложка, совок, лопатка, и пр.); 5.восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок; 6.двигательная активность	предметов, материал из которого сделаны. Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе,	
--	--	-----------	---	---	--

				совместные игры).	
«Осенняя пора» (Признаки осени);	4 нед. 20.09 – 24.09.2021 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательно – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Учить различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). Осенью созревают многие овощи и фрукты.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества. Сбор осенних листьев и создание коллективной работы – плаката с самыми красивыми из собранных листьев.
«Деревья»;	5 нед. 27.09 – 01.10.2021 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательно – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Знакомить с некоторыми растениями данной местности: с деревьями. Дать представления о том, что для роста растений нужны земля, вода, воздух.	Выставка продуктивной деятельности.

«Огород. Овощи»;	1 нед. 04.10 – 08.10.2021 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательное – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Учить различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь). Осенью созревают многие овощи.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества. Сбор осенних листьев и создание коллективной работы – плаката с самыми красивыми из собранных листьев.
«Сад. Фрукты»;	2 нед. 11.10 – 15.10.2021 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательное – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе). Учить различать по внешнему виду фрукты (яблоко, груша). Осенью созревают многие овощи и фрукты.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества. Сбор осенних листьев и создание коллективной работы – плаката с самыми красивыми из собранных листьев.
«Насекомые. Подготовка насекомых к зиме»;	3 нед. 18.10 – 22.10.2021 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательное – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование;	Наблюдение за насекомыми на участке. Как готовятся к зиме.	Продуктивная деятельность.

			7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.		
«Перелётные птицы»;	4 нед. 25.10 – 29.10.2021 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательно – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Расширять представления детей о перелётных птицах. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы,	Изготовление коллажа
«Поздняя осень. Грибы. Ягоды»;	1 нед. 01.11 – 05.11.2021 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательно – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Дать первичные представления о сборе урожая, о поздней осени, о некоторых ягодах, грибах.	Оформление выставки
«Домашние животные»;	2 нед. 08.11 – 12.11.2021 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательно – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и	Расширять представления детей о природе. Расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни животных (воздух, вода, питание и т.д.). Рассказать детям об охране	Беседы.

		развитие» 5.«физическое развитие»	элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	животных.	
«Дикие животные»;	3 нед. 15.11 – 19.11.2021 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательно – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Продолжать знакомить с дикими животными и их детёнышами (называть их). Помогать детям замечать красоту природы в разное время года. Воспитывать бережное отношение к животным.	Коллективные рисунки.
«Одежда. Обувь. Головные уборы»;	4 нед. 22.11 – 26.11.2021 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательно – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Вызвать интерес к новой кукле в соответствующей сезону одежде. Уточнить представления детей об одежде, назначении вещей, способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку, активизация словаря.	Развлечение «Нарядная кукла»
«Зимушка – зима»;	1 нед. 29.11 – 03.12.2021 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательно – исследовательская; 4.восприятие	Расширять представления о зиме. Формировать представления о безопасном поведении	Праздник «Зима». Выставка детского творчества.

		3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Организовать наблюдения за птицами, прилетающими на участок, подкармливать их. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.	
«Зимующие птицы»;	2 нед. 06.12 – 10.12.2021 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно –	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательно – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора;	Организовать наблюдения за птицами, прилетающими на участок, подкармливать их.	Выставка детского Творчества.

		эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.		
«Мебель»;	3 нед. 13.12. – 17.12.2021 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательно – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Усвоение обобщающих понятий. Закрепление понятий «Деревянный, кожаный, пластмассовый».	Организация продуктивной деятельности.
«Посуда»;	4 нед. 20.12 – 24.12.2021 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательно – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Формировать умение группировать посуду (чайная, столовая, кухонная) и классифицировать.	Выставка продуктивной деятельности.
«Новый год»;	5 нед. 27.12 – 31.12.2021 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательно – исследовательская;	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего	Новогодний утренник.

		развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.	
«Каникулы»;	1 – 2 нед. 01.01 – 07.01.2022 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательно – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.		
«Транспорт. Профессии на транспорте»;	3 нед. 10.01 – 14.01.2022 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательно – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Знакомить с некоторыми видами транспортных средств. Знакомить с работой водителя.	Выставка поделок «Вот такая машина!»
«Профессии	4 нед.	1.«социально –	1.игровая;	Рассказывать о понятных	Ср игра «На

взрослых. Трудовые действия»;	17.01 – 21.01.2022 г.	коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	2.коммуникативная; 3.познавательная – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	им профессиях, расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда.	почте».
«Я вырасту здоровым» (человек, части тела, безопасность);	5 нед. 24.01 – 31.01.2022 г	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательная – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье.	Составление стенгазеты
«Орудия труда. Инструменты»;	1 нед. 01.02 – 04.02.2022 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательная – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и	Знакомство с предметами нашего окружения, инструментами. Учить различать и называть качества предметов (мягкий, твёрдый, тяжёлый, лёгкий), их свойства (тонет, плавёт),	Организация дидактических игр.

		развитие» 5.«физическое развитие»	элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Развивать интерес к различным видам деятельности.	
«Животные жарких стран»;	2 нед. 07.02 – 11.02.2022 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательно – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Познакомить с некоторыми животными жарких стран.	Просмотр видео материала.
«День защитников Отечества»	3 нед. 14.02 – 18.02.2022 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательно – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.
«Водный мир» (рыбы аквариумные, пресноводные);	4 нед. 21.02 – 28.02.2022 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательно – исследовательская;	Знакомить детей с аквариумными рыбками, водорослями (уход, обитание). Закрепление	Совместная работа. Оформление коллажа.

		развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	словаря.	
«Мамин праздник»;	1 нед. 01.03 – 04.03.2022 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательно – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.	Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества, развлечения, коллективное творчество, игры детей.
«Домашние птицы»;	2 нед. 07.03 – 11.03.2022 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательно – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Формировать представления о домашних птицах	Выставка детского творчества
«Весна. Весенние	3 нед.	1.«социально –	1.игровая;	Расширять представления	Праздник

месяцы»;	14.03 – 18.03.2022 г.	коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	2.коммуникативная; 3.познавательная – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	о весне, весенних месяцах. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.). Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.	«Весна». Выставка детского творчества.
«Мы юные инспекторы дорожного движения»;	4 нед. 21.03 – 25.03.2022 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательная – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Расширять представления детей о правилах дорожного движения. Формировать умение различать проезжую часть дороги, тротуар, обочину. Знакомить со специальными видами транспорта.	Участие в акциях, конкурсах.
«Наша Родина – Россия»;	5 нед. 28.03 – 01.04. 2022 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательная – исследовательская; 4.восприятие художественной		

		4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.		
«Наш родной город»;	1 нед. 04.04 – 08.04.2022 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательное – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями). Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).	Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения
«Космос»;	2 нед. 11.04 – 15.04.2022 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно –	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательное – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора;	Дать простейшие знания о космосе.	Организация дидактических игр.

		эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.		
«Юные натуралисты» (лес, правила поведения в природе);	3 нед. 18.04 – 22.04.2022 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательно – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Формировать навыки правильного поведения в природе.	Продуктивная деятельность.
«Соберем букет»;	4 нед. 25.04 – 28.04.2022 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательно – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Помогать детям замечать красоту природы в разное время года. Воспитывать бережное отношение к растениям.	Продуктивная деятельность.
«Празднуем День Победы»	1 нед. 05.05 – 06.05.2022 г	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательно – исследовательская;	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине.	Развлечения.

		развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	
«Детский сад», «Лето жаркое пришло»;	2 нед. 11.05 – 13.05.2022 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательная – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребёнка (обратить внимание на произошедшие изменения). Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к	Развлечения.

				природе, умение замечать красоту летней природы.	
Мониторинг.	3 – 4 нед. 16.05 – 31.05.2022 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательное – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.		

В летний период детский сад работает в каникулярном режиме с 01.06 по 31.08.2022 г.

**Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы
на 2021-2022 учебный год
средняя группа комбинированной направленности (от 4 до 5 лет)**

Тема	Период	Образовательные области	Виды деятельности	Развёрнутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
Мониторинг, (День знаний, Экскурсия по д\с, день безопасности);	1 -2 нед. 01.09 - 10.09.2021 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательное – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд;		Беседа в групповой комнате

		развитие»	6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.		
«Детский сад. Игрушки»;	3 нед. 13.09 – 17.09.2021 Г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательно – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Закреплять понятие слова, ввести в словарь существительные: мяч, машина, кубик, кукла, мишка. Ввести в словарь прилагательные: красный, желтый, зелёный.	Тематическая выставка «Моя любимая игрушка».
«Осенняя пора» (Признаки осени);	4 нед. 20.09 – 24.09.2021 Г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательно – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества. Сбор осенних листьев и создание коллективной работы – плаката с самыми красивыми из собранных листьев.
«Деревья»;	5 нед. 27.09 – 01.10.2021 Г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательно – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и	Закреплять понятие слова, ввести в словарь существительные: ёлка, сосна, берёза, клён. Ввести в словарь прилагательные: красный, жёлтый, зелёный. Закреплять знания детей о деревьях (узнавать и	Выставка детского творчества.

		5.«физическое развитие»	элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	называть 3 – 4 вида деревьев).	
«Огород. Овощи»;	1 нед. 04.10 – 08.10.2021 Г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательно – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Учить различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь). Осенью созревают многие овощи.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества. Сбор осенних листьев и создание коллективной работы – плаката с самыми красивыми из собранных листьев.
«Сад. Фрукты»;	2 нед. 11.10 – 15.10.2021 Г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательно – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Продолжать знакомить с фруктами.	Конкурс поделок из овощей и фруктов.
«Насекомые. Подготовка насекомых к зиме»;	3 нед. 18.10 – 22.10.2021 Г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательно – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная;	Закрепить понятия лес, насекомые, подготовка насекомых к зиме.	Участие в акциях. Продуктивная деятельность, выставки художественного творчества.

			8.музыкальная; 9.двигательная.		
«Перелётные птицы»;	4 нед. 25.10 – 29.10.2021 Г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательная – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Закрепление форм родительного падежа. Расширять представления детей о перелётных птицах. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.	Изготовление коллажа.
«Поздняя осень. Грибы. Ягоды»;	1 нед. 01.11 – 05.11.2021 Г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательная – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Дать первичные представления о сборе урожая, о поздней осени, о некоторых ягодах, грибах.	Оформление выставки
«Домашние животные»;	2 нед. 08.11 – 12.11.2021 Г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательная – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Расширять представления детей о природе. Расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни домашних животных (воздух, вода, питание, т.д.). Рассказать детям об охране животных.	Акция «Береги животных».
«Дикие	3 нед.	1.«социально –	1.игровая;	Расширять представления	Акция «Береги

животные»;	15.11 – 19.11.2021 Г.	коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	2.коммуникативная; 3.познавательная – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	детей о природе. Расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни диких животных (воздух, вода, питание, т.д.). Рассказать детям об охране животных.	животных».
«Одежда. Обувь. Головные уборы»;	4 нед. 22.11 – 26.11.2021 Г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательная – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Закрепление названия «одежда», «обувь», «головные уборы». Закрепление в единственном, множественном числе.	Организация с/р игр.
«Зимушка – зима»;	1 нед. 29.11 – 03.12.2021 Г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательная – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать	Развлечение «Зима». Выставка детского творчества.

				исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима.	
«Зимующие птицы»;	2 нед. 06.12 – 10.12.2021 Г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательное – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Организовать наблюдения за птицами, прилетающими на участок, подкармливать их.	Выставка детского Творчества.
«Мебель»;	3 нед. 13.12. – 17.12.2021 Г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательное – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Усвоение обобщающих понятий. Закрепление понятий «деревянный, кожаный, пластмассовый».	Продуктивная деятельность.
«Посуда»;	4 нед. 20.12 – 24.12.2021 Г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно –	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательное – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора;	Рассказывать детям о материалах, из которых сделана посуда, об их свойствах и качествах. Какая бывает посуда	Организация с/р игр. Проектная деятельность «Моя любимая посуда».

		эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.		
«Новый год»;	5 нед. 27.12 – 31.12.2021 Г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательная – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Праздник «Новый год». Выставка детского творчества. Участие в конкурсах.
«Каникулы»;	1 – 2 нед. 01.01 – 07.01.2022 Г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательная – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.		
«Транспорт. Профессии на транспорте»;	3 нед. 10.01 – 14.01.2022 Г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательная – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование;	Знакомить с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения «Скорая помощь», «Пожарная», машина МЧС, «Полиция», троллейбус, автобус. Продолжать знакомить с профессией шофер.	Совместное творчество с родителями (законными представителями)

			7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.		
«Профессии взрослых. Трудовые действия»;	4 нед. 17.01 – 21.01.2022 Г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательное – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Дать элементарные представления о жизни и особенностях труда в городе и в сельской местности (с опорой на опыт детей) Продолжать знакомить с различными профессиями (почтальон, продавец, врач и т.д.). Расширять и обогащать представления о трудовых действиях. Орудиях труда. Результатах труда.	Выставка продуктивного творчества. Организация с\р игр.
«Я вырасту здоровым» (человек, части тела, безопасность);	5 нед. 24.01 – 31.01.2022 Г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательное – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание с детьми о своём имени, фамилии и возрасте; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что	Оформление стенгазеты.

				его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.	
«Орудия труда. Инструменты»;	1 нед. 01.02 – 04.02.2022 Г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательно – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Знакомство с предметами нашего окружения, инструментами. Учить различать и называть качества предметов (мягкий, твердый, тяжелый, легкий), их свойства (тонет, плавает), Развивать интерес к различным видам деятельности.	Организация дидактических игр.
«Животные жарких стран»;	2 нед. 07.02 – 11.02.2022 Г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательно – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Познакомить с некоторыми животными жарких стран.	Просмотр видео материала.
«День защитников Отечества»	3 нед. 14.02 – 19.02.2022 Г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательно – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Выставка детского творчества.

		4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	
«Водный мир» (рыбы аквариумные, пресноводные);	4 нед. 21.02 – 28.02.2022 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательная – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Знакомить детей с аквариумными рыбками (уход, обитание), речными, морскими рыбами. Закрепление словаря. Дать понятие, что такое водоросли.	Совместная работа. Оформление коллажа. Проектная деятельность.
«Мамин праздник»;	1 нед. 01.03 – 04.03.2022 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательная – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества

– «Домашние птицы»;	2 нед. 07.03 – 11.03.2022 Г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательная – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Расширять представления детей о природе. Расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни домашних птиц (воздух, вода, питание, т.д.). Рассказать детям об охране птиц.	Акция «Береги ПТИЦ».
«Весна. Весенние месяцы»;	3 нед. 14.03 – 18.03.2022 Г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательная – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Расширять представления детей о весне, весенних месяцах. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим	Праздник «Весна». Выставка детского творчества.

				сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	
«Мы юные инспекторы дорожного движения»;	4 нед. 21.03 – 25.03.2022 Г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательная – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Расширение словаря. Понятие транспорт. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения. Продолжать знакомить с элементами дороги; Закреплять знания о специальных видах транспорта; Познакомить с дорожными знаками. Закреплять знания детей о правилах поведения в общественном транспорте.	Участие в акциях, конкурсах.
«Наша Родина – Россия»;	5 нед. 28.03 – 01.04. 2022 Г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательная – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Продолжать воспитывать любовь к родному краю. Дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках. Рассказать о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину (пограничники, моряки, летчики).	Развлечение.
«Наш родной город»;	1 нед. 04.04 – 08.04.2022 Г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательная – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд;	Знакомить с родным городом (поселком). Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта	Спортивный праздник. Продуктивная деятельность.

		развитие»	6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.	
«Космос»;	2 нед. 11.04 – 15.04.2022 Г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательно – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Дать простейшие представления о космосе.	Выставка продуктивного творчества
«Юные натуралисты» (лес, правила поведения в природе);	3 нед. 18.04 – 22.04.2022 Г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательно – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Формировать представления о безопасном поведении в лесу. Закрепить понятия лес, насекомые.	Участие в акциях. Продуктивная деятельность, выставки художественного творчества.
«Соберем букет»;	4 нед. 25.04 – 28.04.2022 Г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательно – исследовательская; 4.восприятие	Дать понятие о первоцветах, садовых, лесных цветах. Формировать представление о работах, проводимых в весенний период в саду.	Проектная деятельность.

		3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Учить наблюдать за посадкой и всходами семян.	
«Празднуем День Победы»	1 нед. 05.05 – 06.05.2022 Г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательное – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	Праздник, посвященный Дню Победы. Выставка детского творчества
«Детский сад», «Лето жаркое пришло»;	2 нед. 11.05 – 13.05.2022 Г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательное – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребёнка (обратить внимание на произошедшие изменения). Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада.	Развлечения.
Мониторинг.	3 – 4 нед. 16.05 – 31.05.2022 Г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательное – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и		

		5.«физическое развитие»	элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.		
--	--	-------------------------	---	--	--

В летний период детский сад работает в каникулярном режиме
С 01.06 по 31.08.2022г.

**Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы на 2021-2022 учебный год
№1, №2 старшая группа комбинированной направленности (от 5 до 6 лет)**

Тема	Период	Образовательные области	Виды деятельности	Развёрнутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
Мониторинг, (День знаний, Экскурсия по д\с, день безопасности);	1 -2 нед. 01.09 - 10.09.2021 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательное – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.		Беседа в групповой комнате
«Детский сад. Игрушки»;	3 нед. 13.09 – 17.09.2021 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно –	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательное – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора;	Продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребёнка (обратить внимание на произошедшие изменения). Расширять	Выставка поделок.

		эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	представления о профессиях сотрудников детского сада. Продолжать обогащать представления детей о мире предметов. Развивать умение определять материалы, из которых изготовлены игрушки. Закреплять умение сравнивать их. Расширять словарь.	
«Осенняя пора» (Признаки осени);	4 нед. 20.09 – 24.09.2021 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательно – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества. Сбор осенних листьев и создание коллективной работы – плаката с самыми красивыми из собранных листьев.
«Деревья»;	5 нед. 27.09 – 01.10.2021 г.-	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательно – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой	Знакомить с многообразием родной природы. Расширять словарь.	Продуктивная деятельность. Оформление коллажа.

		5.«физическое развитие»	труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.		
«Огород. Овощи»;	1 нед. 04.10 – 08.10.2021 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательное – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Учить различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь и т. д.). Осенью созревают многие овощи.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества. Сбор осенних листьев и создание коллективной работы – плаката с самыми красивыми из собранных листьев.
«Сад. Фрукты»;	2 нед. 11.10 – 15.10.2021 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательное – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Продолжать знакомить с фруктами.	Конкурс поделок из овощей и фруктов.
«Насекомые. Подготовка насекомых к зиме»;	3 нед. 18.10 – 22.10.2021 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательное – исследовательская; 4.восприятие художественной	Расширять представления о насекомых.	Оформление альбома.

		4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.		
«Перелётные птицы»;	4 нед. 25.10 – 29.10.2021 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательное – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Расширять и систематизировать знания о перелётных птицах. Расширять словарь.	Продуктивная деятельность.
«Поздняя осень. Грибы. Ягоды»;	1 нед. 01.11 – 05.11.2021 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательное – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формировать первичные представления об	Выставка детского творчества.

				экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Расширять представления о грибах, ягодах.	
«Домашние животные»;	2 нед. 08.11 – 12.11.2021 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательно – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Расширять представления о домашних животных, их повадках, зависимости от человека. Где живут, как добывают пищу, готовятся к зимней спячке. Расширять словарь.	Инсценировка.
«Дикие животные»;	3 нед. 15.11 – 19.11.2021 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательно – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Расширять представления о диких животных, их повадках, зависимости от человека. Где живут, как добывают пищу, готовятся к зимней спячке. Расширять словарь.	Инсценировка.
«Одежда. Обувь. Головные уборы»;	4 нед. 22.11 – 26.11.2021 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательно – исследовательская; 4.восприятие	Формировать элементарные представления об образе жизни людей. Расширять словарь.	Выставка продуктивного творчества.

		3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.		
«Зимушка – зима»;	1 нед. 29.11 – 03.12.2021 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательно – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	Праздник «Зима». Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества.
«Зимующие птицы»;	2 нед. 06.12 – 10.12.2021 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательно – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд;	Организовать наблюдения за птицами, прилетающими на участок, подкармливать их.	Выставка детского Творчества.

		развитие»	6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.		
«Мебель»;	3 нед. 13.12. – 17.12.2021 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательно – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Продолжать обогащать представления детей о мире предметов. Рассказать о предметах, облегчающих труд человека в быту.	Выставка продуктивной деятельности детей.
«Посуда»;	4 нед. 20.12 – 24.12.2021 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательно – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Рассказывать детям о материалах, из которых сделана посуда, об их свойствах и качествах. Какая бывает посуда	Организация с/р игр. Проектная деятельность «Моя любимая посуда».
«Новый год»;	5 нед. 27.12 – 31.12.2021 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно –	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательно – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора;	Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению	Праздник Новый год. Выставка детского творчества.

		эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	
«Каникулы»;	1 – 2 нед. 01.01 – 07.01.2021 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательно – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.		
«Транспорт. Профессии на транспорте»;	3 нед. 10.01 – 14.01.2022 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательно – исследовательская; 4.восприятие	Уточнять знания детей об элементах дороги, о движении транспорта, о работе светофора, профессиях на транспорте.	Организация подвижных, с/р игр.

		3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.		
«Профессии взрослых. Трудовые действия»;	4 нед. 17.01 – 21.01.2022 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательная – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Рассказывать детям о профессиях воспитателя, учителя, врача, строителя, работников сельского хозяйства. Транспорта, торговли, связи и др. О значимости и важности их труда, о том, что для облегчения труда используется разнообразная техника. Рассказывать о личностных и деловых качествах человека – труженика. Знакомить с трудом людей творческих профессий. Прививать чувства благодарности к человеку за его труд.	Экскурсия по детскому саду.
«Я вырасту здоровым» (человек, части тела, безопасность);	5 нед. 24.01 – 31.01.2022 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательная – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование;	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и теле-	Открытый день здоровья.

			7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	фона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.	
«Орудия труда. Инструменты»;	1 нед. 01.02 – 04.02.2022 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательная – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Знакомство с предметами нашего окружения, инструментами. Учить различать и называть качества предметов (мягкий, твёрдый, тяжёлый, лёгкий), их свойства (тонет, плавёт), Развивать интерес к различным видам деятельности.	Организация дидактических игр.
«Животные жарких стран»;	2 нед. 07.02 – 11.02.2022 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательная – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Познакомить с некоторыми животными жарких стран.	Просмотр видео материала.
«День защитников Отечества»	3 нед. 14.02 – 18.02.2022 г.	1.«социально – коммуникативное развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательная –	Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о	Праздник 23 февраля — День защитника

		2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Отечества. Выставка детского творчества.
«Водный мир» (рыбы аквариумные, пресноводные);	4 нед. 21.02 – 28.02.2022 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательно – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная;	Расширять представление о рыбах.	Самостоятельная и коллективная работа. Составление коллажа.

			9.двигательная.		
«Мамин праздник»;	1 нед. 01.03 – 04.03.2022 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательно – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества
«Домашние птицы»;	2 нед. 07.03 – 11.03.2022 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно –	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательно – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора;	Расширять представления детей о природе. Расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни домашних птиц (воздух, вода, питание, т.д.).	Акция «Береги ПТИЦ».

		эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Рассказать детям об охране птиц.	
«Весна. Весенние месяцы»;	3 нед. 14.03 – 19.03.2022 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательно – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны, месяцах; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).	Праздник «Весна-красна». День Земли — 22 апреля. Выставка детского творчества.
«Мы юные инспекторы дорожного движения»;	4 нед. 21.03 – 25.03.2022 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательно – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование;	Закреплять знания о правилах дорожного движения и поведения на улицах. Расширять знания о светофоре. Закреплять знания о специальном транспорте. Расширять словарь.	Акция «Добрая дорога».

			7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.		
--	--	--	---	--	--

«Наша Родина – Россия»;	5 нед. 28.03 – 01.04. 2022 г	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательно – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Расширять представления о малой Родине. Рассказывать детям о достопримечательностях, культуре. Традициях родного края, о замечательных людях, прославивших свой край. Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная, многонациональная страна. Рассказать о том, что Москва – главный город, столица нашей родины. Познакомить с флагом, гербом России, мелодией гимна.	Просмотр презентации
«Наш родной город»;	1 нед. 04.04 – 08.04.2022 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательно – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование;	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом,	Выставка детского творчества.

			7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины.	
«Космос»;	2 нед. 11.04 – 15.04.2022 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательно – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Дать представление о космосе. Рассказать детям о Ю.А. Гагарине и других героях космоса.	Показ презентации.
«Юные натуралисты» (лес, правила поведения в природе);	3 нед. 18.04 – 22.04.2022 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательно – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Расширять представления о насекомых. Закреплять умение правильно вести себя в лесу.	Оформление альбома.
«Соберем букет»;	4 нед.	1.«социально –	1.игровая;	Расширять представления	Наблюдение за

	25.04 – 28.04.2022 г.	коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	2.коммуникативная; 3.познавательная – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	дошкольников о весенних изменениях в природе (чаще светит солнце, зацветают подснежники). Наблюдать, как высаживают кустарники, обрезают деревья.	трудом взрослых. Экскурсии.
«Празднуем День Победы»	1 нед. 05.05 – 06.05.2022 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательная – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.	Праздник День Победы. Выставка детского творчества
«Детский сад», «Лето жаркое пришло»;	2 нед. 11.05 – 13.05.2022 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательная – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная;	Продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребёнка (обратить внимание на произошедшие изменения). Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. Формировать у детей обобщенные	Гости на празднике «До свидания, детский сад»

			8.музыкальная; 9.двигательная.	представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах.	
Мониторинг.	3 – 4 нед. 16.05 – 31.05.2022 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательная – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.		

**Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы
на 2021-2022 учебный год
№1, №2 подготовительная к школе группа комбинированной направленности
(от 6 до 7 лет)**

Тема	Период	Образовательные области	Виды деятельности	Развёрнутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
Мониторинг , (День знаний, Экскурсия по д\с, день безопасности);	1 -2 нед. 01.09 - 10.09.2021 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательное – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.		Беседа в групповой комнате
«Детский сад. Игрушки»;	3 нед. 13.09 – 17.09.2021 г.			Продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребёнка (обратить внимание на произошедшие изменения). Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. Продолжать обогащать представления детей о мире предметов. Развивать умение определять материалы, из которых изготовлены игрушки.	Выставка поделок.

				Закреплять умение сравнивать их. Расширять словарь.	
«Осенняя пора» (Признаки осени);	4 нед. 20.09 – 24.09.2021 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательное – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Расширять представления о том, что осенью собирают урожай овощей. Развивать умение различать по внешнему виду, вкусу, форме, называть их.	Выставка продуктивного творчества
«Деревья»;	5 нед. 27.09 – 01.10.2021 г.-	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательное – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Расширять и уточнять представления детей о деревьях, кустарниках. Учить устанавливать связи между состоянием растения и условиями окружающей среды. Показать обрезку кустарников, рассказать, для чего это делают. Закреплять умение собирать природный материал для изготовления поделок.	Продуктивная деятельность.
«Огород. Овощи»;	1 нед. 04.10 – 08.10.2021 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательное – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и	Учить различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь и т. д.). Осенью созревают многие овощи.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества. Сбор осенних листьев и создание коллективной

		развитие» 5.«физическое развитие»	элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.		работы – плаката с самыми красивыми из собранных листьев.
«Сад. Фрукты»;	2 нед. 11.10 – 15.10.2021 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательно – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Продолжать знакомить с фруктами.	Конкурс поделок из овощей и фруктов.
«Насекомые. Подготовка насекомых к зиме»;	3 нед. 18.10 – 22.10.2021 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательно – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Расширять представления о насекомых.	Оформление альбома.
«Перелётные птицы»;	4 нед. 25.10 – 29.10.2021 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательно – исследовательская; 4.восприятие	Расширять и систематизировать знания о перелётных птицах. Расширять словарь.	Продуктивная деятельность.

		3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.		
«Поздняя осень. Грибы. Ягоды»;	1 нед. 01.11 – 05.11.2021 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательная – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Расширять представления о грибах, ягодах.	Выставка детского творчества.
«Домашние животные»;	2 нед. 08.11 – 12.11.2021 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно –	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательная – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора;	Расширять представления о домашних животных, их повадках, зависимости от человека. Где живут, как добывают пищу, готовятся к зимней спячке. Расширять словарь.	Инсценировка.

		эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.		
«Дикие животные»;	3 нед. 15.11 – 19.11.2021 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательно – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Расширять представления о диких животных, их повадках, зависимости от человека. Где живут, как добывают пищу, готовятся к зимней спячке. Расширять словарь.	Инсценировка.
«Одежда. Обувь. Головные уборы»;	4 нед. 22.11 – 26.11.2021 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательно – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Расширять словарь детей.	Изготовление альбома.
«Зимушка – зима»;	1 нед. 29.11 – 03.12.2021 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательно – исследовательская;	Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать	Праздник «Зима». Зимняя олимпиада. Выставка

		развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.	детского творчества
«Зимующие птицы»;	2 нед. 06.12 – 10.12.2021 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательно – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Организовать наблюдения за птицами, прилетающими на участок, подкармливать их.	Выставка детского Творчества.
«Мебель»;	3 нед. 13.12. – 17.12.2021 г.	1.«социально – коммуникативное	1.игровая; 2.коммуникативная;	Продолжать расширять и уточнять представления	Продуктивная деятельность.

		развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	3.познавательное – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	детей о предметном мире. Углублять представления о существенных характеристиках и качествах различных материалов.	
«Посуда»;	4 нед. 20.12 – 24.12.2021 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательное – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Рассказывать детям о материалах, из которых сделана посуда, об их свойствах и качествах. Какая бывает посуда	Организация с/р игр. Проектная деятельность «Моя любимая посуда».
«Новый год»;	5 нед. 27.12 – 31.12.2021 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательное – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная;	Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить с основами праздничной культуры.	Праздник Новый год. Выставка детского творчества.

			9.двигательная.	Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	
«Каникулы»;	1 – 2 нед. 01.01 – 07.01.2022 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательное – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.		
«Транспорт. Профессии на транспорте»;	3 нед. 10.01 – 14.01.2022 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательное – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой	Продолжать знакомить с транспортом. Профессиями на транспорте. Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте. Расширять представления детей о работе ГИБДД.	Организация спортивных развлечений, п\и.

		5.«физическое развитие»	труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.		
«Профессии взрослых. Трудовые действия»;	4 нед. 17.01 – 21.01.2022 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательная – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Продолжать расширять представления о людях разных профессий. Представлять детям целостный взгляд на человека труда: ответственность, аккуратность, добросовестность, ручная умелость помогать создавать разные материалы и духовные ценности.	Экскурсия по саду.
«Я вырасту здоровым» (человек, части тела, безопасность);	5 нед. 24.01 – 31.01.2022 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательная – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Продолжать знакомить детей с особенностями и функциями организма человека.	Спортивное развлечение.
«Орудия труда. Инструменты»;	1 нед. 01.02 – 04.02.2022 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательная – исследовательская; 4.восприятие художественной	Знакомство с предметами нашего окружения, инструментами. Учить различать и называть качества предметов (мягкий, твёрдый,	Организация дидактических игр.

		4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	тяжёлый, лёгкий), их свойства (тонет, плавёт), Развивать интерес к различным видам деятельности.	
«Животные жарких стран»;	2 нед. 07.02 – 11.02.2022 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательное – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Познакомить с некоторыми животными жарких стран.	Просмотр видео материала.
«День защитников Отечества»	3 нед. 14.02 – 18.02.2022 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательное – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота,	Праздник 23 февраля — День защитника Отечества. Выставка детского творчества

				морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	
«Водный мир» (рыбы аквариумные, пресноводные);	4 нед. 21.02 – 28.02.2022 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательная – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Расширять представление о рыбах.	Самостоятельная и коллективная работа. Составление коллажа.
«Мамин праздник»;	1 нед. 01.03 – 04.03.2022 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательная – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование;	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме,	Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества

			7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами.	
«Домашние птицы»;	2 нед. 07.03 – 11.03.2022 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательно – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Расширять представления детей о природе. Расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни домашних птиц (воздух, вода, питание, т.д.). Рассказать детям об охране птиц.	Акция «Береги ПТИЦ».
«Весна. Весенние месяцы»;	3 нед. 14.03 – 18.03.20222 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательно – исследовательская; 4.восприятие	Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к	Праздник «Весна-красна». День Земли — 22 апреля. Выставка

		3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны, месяцах; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).	детского творчества.
– «Мы юные инспекторы дорожного движения»;	4 нед. 21.03 – 25.03.2022 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательное – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Закреплять знания о правилах дорожного движения и поведения на улицах. Расширять знания о светофоре. Закреплять знания о специальном транспорте. Расширять словарь.	Акция «Добрая дорога».
«Наша Родина – Россия»;	5 нед. 28.03 – 01.04. 2022 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательное – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой	Углублять и уточнять представления о Родине – России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране. Воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России.	Развлечения.

		5.«физическое развитие»	труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Развивать представления о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная, многонациональная страна. Расширять представления о Москве – главном городе, столице России. Расширять знания о государственных праздниках.	
«Наш родной город»;	1 нед. 04.04 – 08.04.2022 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательно – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.	Выставка детского творчества.
«Космос»;	2 нед. 11.04 – 15.04.2022 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательно – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой	Рассказывать детям о Ю.А. Гагарине и других героях космоса.	Развлечение, продуктивное творчество

		5.«физическое развитие»	труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.		
«Юные натуралисты» (лес, правила поведения в природе);	3 нед. 18.04 – 22.04.2022 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательная – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Расширять представления о насекомых. Закреплять умение правильно вести себя в лесу.	Оформление альбома.
«Соберем букет»;	4 нед. 25.04 – 28.04.2022 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательная – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Расширять представления дошкольников о весенних изменениях в природе (чаще светит солнце, зацветают подснежники). Наблюдать, как высаживают кустарники, обрезают деревья.	Наблюдение за трудом взрослых. Экскурсии.
«Празднуем День Победы»	1 нед. 05.05 – 06.05.2022 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательная – исследовательская; 4.восприятие художественной	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в	Праздник День Победы. Выставка детского творчества.

		4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.	
«Скоро в школу», «Лето жаркое пришло»;	2 нед. 11.05 – 14.05.2022 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательная – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс. Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета.	Праздник «До свидания, детский сад!».

				Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах.	
Мониторинг.	3 – 4 нед. 16.05 – 31.05.2022 г.	1.«социально – коммуникативное развитие» 2.«познавательное развитие» 3.«речевое развитие» 4.«художественно – эстетическое развитие» 5.«физическое развитие»	1.игровая; 2.коммуникативная; 3.познавательно – исследовательская; 4.восприятие художественной литературы и фольклора; 5.самообслуживание и элементарный бытовой труд; 6.конструирование; 7.изобразительная; 8.музыкальная; 9.двигательная.		

В летний период детский сад работает в каникулярном режиме с 01.06 по 31.08.22 г.

П. 3.1.2. « Учебный план, режим дня, сетка ООД» изложить в следующей редакции:

**Учебный план ГБОУ СОШ № 1 г.о. Чапаевск СП ДС №27 на 2021-2022 учебный год
Пояснительная записка**

Перспективный (учебный план) разработан в соответствии с:

- «Законом об образовании РФ» (принят № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года)»
- Приказом Министерства просвещения РФ 31 июля 2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарных правил СП 2.4. 3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28.09.2020 №28;
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, регистрационный № 30384 от 14 ноября 2013 г. Министерства юстиции РФ).

Непрерывно образовательная деятельность – это процесс организации различных видов детской деятельности.

Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования

Младенческий возраст (2 месяца - 1 год)	Ранний возраст (1 год - 3 года)	Дошкольный возраст (3 года - 8 лет)
- непосредственное эмоциональное общение с взрослым; - манипулирование с предметами и познавательно-исследовательские действия; - восприятие музыки, детских песен и стихов; - двигательная активность и тактильно-двигательные	- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; - экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), - общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, - самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка	- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, - коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), - познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), - восприятие художественной литературы и фольклора, - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), - конструирование из разного материала, включая

игры	и пр.), - восприятие смысла музыки, сказок, стихов, - рассматривание картинок, - двигательная активность	конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, - изобразительная (рисование, лепка, аппликация), - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) - двигательная (овладение основными движениями).
------	---	---

Общие требования к проведению непосредственно образовательной деятельности:

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).

2. Длительность непосредственно образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам СанПиН, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало НОД, организация детского внимания.

3. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методиками развития детей, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).

4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.

5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).

6. Обязательное проведение физкультминутки в середине непосредственно образовательной деятельности.

Формы организации детей в рамках ООД

Формы организации	Особенности
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.
Подгрупповая	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Фронтальная	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются

четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.
--

В дни каникул и в летний период НОД не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другое и увеличивается продолжительность прогулок.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

1. Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

2. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.

3. Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

План образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Организационной основой реализации учебного плана является Единые темы для комплексно – тематического планирования (утверждены на педагогическом совете №1 от 28.08.2020 г.).

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста. В соответствии с п. 3.2.1. ФГОС «при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Первые две недели сентября и последние 2 недели мая проводится диагностическое обследование детей. Поэтому количество занятий в год сокращено до 34 (1 раз в неделю), до 68 (2 раза в неделю) и т.д. Каникулы: 1 - 7 января. С 1 июня по 31 августа работает в каникулярном режиме. В соответствии с п. 3.2.1. ФГОС ДО при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

НОД реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых

осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Направление развития воспитанников	Основные виды детской деятельности	
	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Физическое развитие	Двигательная активность	Двигательная деятельность
Социально-коммуникативное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	Игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд
Познавательное развитие	Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Познавательно-исследовательская деятельность
Речевое развитие	Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	Коммуникативная деятельность
Художественно-эстетическое	Восприятие смысла музыки. Самообслуживание и действия с бытовыми предметами. Экспериментирование с материалами и веществами.	Изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора

Формы, средства, методы и приемы указаны в основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования.

С 01.09.2018 г. ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск СП Д/С№27 «Светлячок», реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования стало окружной пилотной площадкой по социально — коммуникативному развитию по направлению формирование основ безопасности. На данный момент ДОО работает в рамках сетевого взаимодействия площадкой по социально — коммуникативному развитию. Поэтому часть, формируемая участниками образовательных отношений включает деятельность по данному направлению, которая организована по программе Т.И. Даниловой «Светофор»,

проводится как часть ООД по познавательно — исследовательской деятельности и в режимных моментах.

Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками в группах раннего возраста, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование проводится в режимных моментах.

**План ООД на 2021 – 2022 учебный год
в группах детей раннего возраста (1-3 года)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (34 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	2	20	68	680/ 11,3
Познавательное развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	1	10	34	340/ 5,6
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки	2	20	68	680/ 11,3
	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами	1	10	34	340/ 5,6
	Экспериментирование с материалами и веществами	1	10	34	340/ 5,6
Физическое развитие	Двигательная активность	3	30	102	680/ 11,3
	Итого	10	100	340	3400/ 56,3

Количество ООД в 1-ой младшей группе 10 в неделю по два занятия ежедневно (утром и вечером) длительностью 10 минут.

ООД проводятся по подгруппам.

ООД по двигательной активности проводятся во вторую половину дня.

ООД организует воспитатель, кроме ООД по восприятию смысла музыки, которую организует музыкальный руководитель.

План ООД на 2021 – 2022 учебный год в группах детей 3-4 года

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (34 неделя по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	1	15	34	510/ 8,5
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	2	30	68	1020/ 17
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	2	30	68	1020/ 17
	Музыкальная	2	30	68	1020/ 17
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	45	102	1530/ 25,5
	Итого	10	150	340	5100/ 85

Количество ООД во 2 — ой младшей группе 10 в неделю по два в первой половине дня длительностью 15 минут. Перерыв между периодами ООД — 10 минут. В середине времени, отведенного на ООД, проводят физкультурные минутки. Во 2-й младшей группе ООД организует воспитатель. Кроме ООД по музыкальной деятельности, которую организует музыкальный руководитель.

Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды образовательной деятельности. Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

План ООД на 2021 – 2022 учебный год в группе для детей 4-5 лет

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (34 неделя по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	1	20	34	680/ 11,3
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	2	40	68	1360/ 22,6
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	2	40	68	1360/ 22,6
	Музыкальная	2	40	68	1360/ 22,6
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	60	102	2040/ 34
	Итого	10	200	340	6800/ 113,3

Количество ООД в средней группе 10 в неделю длительностью 20 минут. Перерыв между периодами ООД — 10 минут. В середине времени, отведенного на ООД, проводят физкультурные минутки.

Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды образовательной деятельности. Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

План ООД на 2021 – 2022 учебный год в группе для детей 4-5 лет (ТНР)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (34 неделя по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	3	60	102	2040/ 34
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	1	20	34	680/ 11,3
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	1 (1 в режиме индивидуальной работа)	20	34	680/ 11,3
	Музыкальная	2	40	68	1360/ 22,6
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	60	102	2040/ 34
	Итого	10	200	340	6800/ 113,3

Количество ООД в средней группе 10 в неделю длительностью 20 минут. Перерыв между периодами ООД — 10 минут. В середине времени, отведенного на ООД, проводят физкультурные минутки.

Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды образовательной деятельности. Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

Пояснительная записка к учебному плану средней группы комбинированной направленности

С детьми с ТНР ООД по коммуникативной деятельности организует учитель-логопед. Которая включает в себя:

3 занятия в неделю по коммуникативной деятельности.

Программное содержание ООД, пропущенного ребёнком в связи с посещением коррекционных занятий с учителем-логопедом, реализуется воспитателем, в совместной деятельности в режимном моменте.

**План ООД на 2021 – 2022 учебный год в группе для детей 5-6 лет
(№1 старшей группе)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (34 неделя по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	2	50	68	1700/ 28,3
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	3	75	102	2550/ 42,5
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	2	50	68	1700/ 28,3
	Музыкальная	2	50	68	1700/ 28,3
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	75	102	2550/ 42,5
	Итого	12	300	408	10200/ 170

Количество ООД 12 в неделю. 2 ООД в первую половину дня и 1 ООД во вторую половину дня. Длительность 25 минут. ООД по двигательной деятельности 25 минут. Перерыв между периодами ООД — 10 минут. В середине времени, отведенного на ООД, проводят физкультурные минутки.

Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды образовательной деятельности. Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

**План ООД на 2021 – 2022 учебный год в группе для детей 5-6 лет
(№1 старшей группе с ТНР)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (34 неделя по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	4	100	136	3400/ 56,6
Познавательное развитие	Познавательльно-исследовательская	2	50	68	1700/ 28,3
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	2	50	68	1700/ 28,3
	Музыкальная	2	50	68	1700/ 28,3
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	75	102	2550/ 42,5
	Итого	13	325	442	11050/ 184,1

Количество ООД 13 в неделю. 2 ООД в первую половину дня и 1 ООД во вторую половину дня. Длительность 25 минут. ООД по двигательной деятельности 25 минут. Перерыв между периодами ООД — 10 минут. В середине времени, отведенного на ООД, проводят физкультурные минутки.

С детьми с ТНР ООД по коммуникативной деятельности организует учитель-логопед. Которая включает в себя:
4 занятия в неделю по коммуникативной деятельности.

Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды образовательной деятельности. Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

**План ООД на 2021 – 2022 учебный год в группе для детей 5-6 лет
(№2 старшей группе)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (34 неделя по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	2	50	68	1700/ 28,3
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	3	75	102	2550/ 42,5
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	2	50	68	1700/ 28,3
	Музыкальная	2	50	68	1700/ 28,3
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	75	102	2550/ 42,5
	Итого	12	300	408	10200/ 170

Количество ООД 12 в неделю. 2 ООД в первую половину дня и 1 ООД во вторую половину дня. Длительность 25 минут. ООД по двигательной деятельности 25 минут. Перерыв между периодами ООД — 10 минут. В середине времени, отведенного на ООД, проводят физкультурные минутки.

Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды образовательной деятельности. Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

**План ООД на 2021 – 2022 учебный год в группе для детей 5-6 лет
(№2 старшей группе ТНР)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (34 неделя по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	4	100	136	3400/ 56,6
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	2	50	68	1700/ 28,3
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	2	50	68	1700/ 28,3
	Музыкальная	2	50	68	1700/ 28,3
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	75	102	2550/ 42,5
	Итого	13	325	442	11050/ 184,1

Количество ООД 13 в неделю. 2 ООД в первую половину дня и 1 ООД во вторую половину дня. Длительность 25 минут. ООД по двигательной деятельности 25 минут. Перерыв между периодами ООД — 10 минут. В середине времени, отведенного на ООД, проводят физкультурные минутки.

С детьми с ТНР ООД по коммуникативной деятельности организует учитель-логопед.

Которая включает в себя:

4 занятия в неделю по коммуникативной деятельности.

Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды образовательной деятельности. Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

**План ООД на 2021 – 2022 учебный год в группе для детей 5-6 лет
(№2 старшей группе ЗПР)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (34 неделя по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	2	50	68	1700/ 28,3
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	2	50	68	1700/ 28,3
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	2	50	68	1700/ 28,3
	Музыкальная	2	50	68	1700/ 28,3
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	75	102	2550/ 42,5
	Итого	11	275	374	9350/ 155,8

Количество ООД 11 в неделю. 2 ООД в первую половину дня и 1 ООД во вторую половину дня. Длительность 25 минут. ООД по двигательной деятельности 25 минут. Перерыв между периодами ООД — 10 минут. В середине времени, отведенного на ООД, проводят физкультурные минутки.

С детьми с ЗПР ООД по коммуникативной деятельности организует учитель-логопед.

Которая включает в себя:

2 занятия в неделю по коммуникативной деятельности;

2 занятия по познавательной – исследовательской деятельности

Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды образовательной деятельности. Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

**План ООД на 2021 – 2022 учебный год для детей 6 - 7 лет
(№1 подготовительной к школе группе)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (34 неделя по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	2	60	68	2040/ 34
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	3	90	102	3060/ 51
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	2	60	68	2040/ 34
	Музыкальная	2	60	68	2040/ 34
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	90	102	3060/ 51
Социально — коммуникативное развитие	Игровая деятельность с педагогом-психологом	1	30	34	1020/ 17
	Итого	13	390	442	13260/ 221

Количество ООД в подготовительной группе 13 в неделю длительностью не более 30 минут. Перерыв между периодами ООД — 10 минут. В середине времени, отведенного на ООД, проводят физкультурные минутки.

Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды образовательной деятельности. Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

**План ООД на 2021 – 2022 учебный год для детей 6 - 7 лет
(№1 подготовительной к школе группе ТНР)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (34 неделя по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	4	120	136	4080/ 68
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	2	60	68	2040/ 34
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	2	60	68	2040/ 34
	Музыкальная	2	60	68	2040/ 34
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	90	102	3060/ 51
Социально — коммуникативное развитие	Игровая деятельность с педагогом-психологом	1	30	34	1020/ 17
	Итого	14	420	476	14280/ 238

Количество ООД в подготовительной группе 14 в неделю длительностью не более 30 минут. Перерыв между периодами ООД — 10 минут. В середине времени, отведенного на ООД, проводят физкультурные минутки.

С детьми с ТНР ООД по коммуникативной деятельности организует учитель-логопед.

Которая включает в себя:

4 занятия в неделю по коммуникативной деятельности.

Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды образовательной деятельности. Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

**План ООД на 2021 – 2022 учебный год для детей 6 - 7 лет
(№2 подготовительной к школе группе)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (34 неделя по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	2	60	68	2040/ 34
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	3	90	102	3060/ 51
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	2	60	68	2040/ 34
	Музыкальная	2	60	68	2040/ 34
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	90	102	3060/ 51
Социально — коммуникативное развитие	Игровая деятельность с педагогом-психологом	2	60	68	2040/ 34
	Итого	14	420	476	14280/ 238

Количество ООД в подготовительной группе 14 в неделю длительностью не более 30 минут. Перерыв между периодами ООД — 10 минут. В середине времени, отведенного на ООД, проводят физкультурные минутки.

Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды образовательной деятельности. Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

**План ООД на 2021 – 2022 учебный год для детей 6 - 7 лет
(№2 подготовительной к школе группе ТНР)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (34 неделя по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	4	120	136	4080/ 68
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	2	60	68	2040/ 34
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	2	60	68	2040/ 34
	Музыкальная	2	60	68	2040/ 34
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	90	102	3060/ 51
Социально — коммуникативное развитие	Игровая деятельность с педагогом-психологом	2	60	68	2040/ 34
	Итого	15	450	510	15300/ 255

Количество ООД 15 в неделю длительностью не более 30 минут. Перерыв между периодами ООД — 10 минут. В середине времени, отведенного на ООД, проводят физкультурные минутки.

Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды образовательной деятельности. Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

Сетка организованной образовательной деятельности

Дни недели	Группа раннего возраста №1 первая младшая группа	Группа раннего возраста №2 первая младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа комбинирован ной направленности	№1 Старшая группа комбинирован ной направленности	№2 Старшая группа комбинирован ной направленности	№1 Подготовительная к школе группа комбинирован ной направленности	№2 Подготовительная к школе группа комбинирован ной направленности
Понедельник	1)09.00-09.10(1пВ) 09.20-09.30(2пВ) Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого 2)16.00-16.10(1пВ) 16.15-16.25(2пВ) Двигательная активность	1)09.00-09.10(1пВ) 09.20-09.30(2пВ) Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого 2)16.00-16.10(1пВ) 16.15-16.25(2пВ) Двигательная активность	1)09.20-09.35(В) Познавательно – исследовательская деятельность 2)09.45-10.00(М) Музыкальная деятельность	1)09.00-09.20(М) Музыкальная деятельность 2)09.40 – 10.00 Познавательно – исследовательская деятельность (В) Коммуникативная деятельность (Л)	1)09.00-09.25 Познавательно – исследовательская деятельность 2)10.10-10.35(М) Музыкальная деятельность 3)16.00-16.25 Познавательно – исследовательская деятельность (В) Коммуникативная деятельность (Л)	1)09.00-09.25 Познавательно – исследовательская деятельность (В) 2)10.10-10.35 Двигательная деятельность 3)16.35-17.00 Познавательно – исследовательская деятельность (В) Коммуникативная деятельность (Л),(Д)	1)09.00-09.30 Познавательно – исследовательская деятельность 2)09.40-10.10 Познавательно – исследовательская деятельность (В) Коммуникативная деятельность (Л) 3)10.20-10.50 Двигательная деятельность на открытом воздухе	1)09.00-09.30 Познавательно – исследовательская деятельность (В) Коммуникативная деятельность (Л) 2)09.40-10.10 Познавательно – исследовательская деятельность 3)10.20-10.50 Двигательная деятельность на открытом воздухе
Вторник	1)09.00-09.10(1пВ) 09.20-09.30(2пВ) Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок 2)16.00-16.10(1пВ) 16.15-16.25(2пВ) Двигательная активность	1)09.00-09.10(1пВ) 09.20-09.30(2пВ) Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок 2)16.00-16.10(1п) 16.15-16.25(2п) Восприятие смысла музыки	1)09.20-09.35 (В) Изобразительная деятельность 2)09.45-10.00(В) Двигательная деятельность	1)09.00-09.20 Познавательно – исследовательская деятельность 2)09.40 – 10.00 Двигательная деятельность	1)09.00-09.25 Изобразительная деятельность 2)10.10-10.35 Двигательная деятельность (на открытом воздухе) 3)16.00-16.25 Познавательно – исследовательская деятельность	1)09.00-09.25/ 09.35-10.00 Коммуникативная деятельность (В) Коммуникативная деятельность (Л)/ Познавательно – исследовательская деятельность (Д) 2)10.10-10.35 (М) Музыкальная деятельность 3)16.00-16.25 Познавательно – исследовательская деятельность	1)09.00-09.30 Игровая деятельность с П - П 2) 09.40-10.10 Двигательная деятельность 3)16.00 – 16.30/ 16.40-17.00 Коммуникативная деятельность (В)/ Коммуникативная деятельность (Л)	1)09.00-09.30 Музыкальная деятельность 2) 09.40-10.10 Игровая деятельность с П - П 3)16.00 – 16.30 Коммуникативная деятельность (В) Коммуникативная деятельность (Л)
Среда	1)09.00-09.10(1пВ) 09.20-09.30(2пВ) Экспериментирова ние с материалами и веществами 2)16.00-16.10(1п) 16.15-16.25(2п)	1)09.00-09.10(1пВ) 09.20-09.30(2пВ) Экспериментирова ние с материалами и веществами 2)16.00-16.10(1п) 16.15-16.25(2п)	1)09.20-09.35(В) Познавательно – исследовательская деятельность 2)09.45-10.00(В) Двигательная деятельность	1)09.00-09.20(М) Музыкальная деятельность 2)09.40 – 10.00 Изобразительная деятельность (В) Коммуникативная	1)09.00-09.25 Двигательная деятельность 2)10.10-10.35 Коммуникативная деятельность (В) Коммуникативная	1)09.00-09.25/ 09.35-10.00 Коммуникативная деятельность (В) Коммуникативная деятельность (Л)/ Коммуникативная	1)09.00-09.30 Познавательно – исследовательская деятельность 2)09.40-10.10(М) Музыкальная деятельность	1)09.00-09.30 Познавательно – исследовательская деятельность 2)10.20-10.50 Двигательная деятельность

	Восприятие смысла музыки	Двигательная активность		деятельность (Л)	деятельность (Л)	деятельность (Д) 2)10.10-10.35 Двигательная деятельность на открытом воздухе	3) 16.00-16.30/ 16.40-17.00 Коммуникативная деятельность (В)/ Коммуникативная деятельность (Л)	на открытом воздухе 3) 16.00-16.30 Коммуникативная деятельность (В) Коммуникативная деятельность (Л)
Четверг	1)09.00-09.10(1пВ) 09.20-09.30(2пВ) Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок 2)16.00-16.10(1пВ) 16.15-16.25(2пВ) Двигательная активность	1)09.00-09.10(1пВ) 09.20-09.30(2пВ) Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок 2)16.00-16.10(1п) 16.15-16.25(2п) Восприятие смысла музыки	1)09.20-09.35(В) Изобразительная деятельность. 2)09.45-10.00(М) Музыкальная деятельность	1)09.00-09.20 Коммуникативная деятельность (В) Коммуникативная деятельность (Л) 2)09.40 – 10.00 Двигательная деятельность	1)09.00-09.25(М) Музыкальная деятельность 2)10.10-10.35 Изобразительная деятельность 3)16.00-16.25 Коммуникативная деятельность (Л)	1)09.00-09.25 Изобразительная деятельность 2)10.10-10.35 Двигательная деятельность 3) 16.35-17.00 Коммуникативная деятельность (Л)	1)09.00-09.30 Коммуникативная деятельность (Л) 2)09.40-10.10 Изобразительная деятельность 3) 10.20-10.50 Двигательная деятельность	1)09.00-09.30 Изобразительная деятельность 2)09.40-10.10 Коммуникативная деятельность (Л) 3) 10.20-10.50 Музыкальная деятельность
Пятница	1)09.00-09.10(1пВ) 09.20-09.30(2пВ) Самообслуживание и действия с бытовыми предметами - орудиями 2)16.00-16.10(1пМ) 16.15-16.25(2пМ) Восприятие смысла музыки	1)09.00-09.10(1пВ) 09.20-09.30(2пВ) Самообслуживание и действия с бытовыми предметами - орудиями 2)16.00-16.10(1п) 16.15-16.25(2п) Двигательная активность	1)09.20-09.35(В) Коммуникативная деятельность 2)09.45-10.00(В) Двигательная деятельность	1)09.00-09.20 Изобразительная деятельность. 2)09.40 – 10.00 Двигательная деятельность	1) 09.35-10.00 Коммуникативная деятельность (В) Коммуникативная деятельность (Л) 2)10.10-10.35(В) Двигательная деятельность	1)09.00-09.25 Познавательная – исследовательская деятельность (РЭМП) (Д) 2)10.10-10.35(М) Музыкальная деятельность 3) 16.35-17.00 Изобразительная деятельность	1)09.00-09.30(М) Музыкальная деятельность 2)10.20-10.50 Изобразительная деятельность	1)09.00-09.30 Изобразительная деятельность 2)09.40-10.10 Двигательная деятельность 3)10.20-10.50 Игровая деятельность с П - П

Режим дня ГБОУ СОШ № 1 г.о. Чапаевск СП
ДС №27
(холодный период)

Режим дня в группах раннего возраста Холодный период года

Режимные моменты В дошкольном учреждении	1 младшая группа
В детском саду	В детском саду
Прием детей, совместная (самостоятельная) деятельность детей и взрослых (предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами; общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого).	7.00-8.00
Утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастика (восприятие смысла музыки, стихов, двигательная активность).	08.00-08.10
Совместная (самостоятельная) деятельность детей и взрослых (общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок).	08.10-08.15
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры (самообслуживание).	08.15-08.30
Завтрак. Гигиенические процедуры (действие с бытовыми предметами – орудиями; самообслуживание).	8.30-09.00
Организованная образовательная деятельность с перерывами между периодами ООД	1)09.00-09.10 2)09.20-09.30
2 Завтрак. Гигиенические процедуры (действие с бытовыми предметами – орудиями; самообслуживание).	09.30-10.00
Подготовка к прогулке. Прогулка (самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями; двигательная активность; общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого). Самостоятельная игровая деятельность под наблюдением воспитателя	10.00-10.15 10.15-11.45
Подготовка к обеду, гигиенические процедуры (действие с бытовыми предметами – орудиями; самообслуживание).	11.45-12.00
Обед. (действие с бытовыми предметами – орудиями; самообслуживание).	12.00-12.30
Подготовка к дневному сну, гигиенические процедуры. Дневной сон (самообслуживание).	12.30-15.30
Постепенный подъем, побудка (оздоровительные мероприятия), умывание, подготовка к полднику. Уплотнённый полдник. (действие с бытовыми предметами – орудиями; самообслуживание двигательная активность).	15.30-16.00
Организованная образовательная деятельность с перерывами между периодами ООД	1)16.00-16.10 2)16.15-16.25
Совместная (самостоятельная) деятельность детей и взрослых. Чтение художественной литературы (восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок).	16.25-16.45
Подготовка к прогулке (самообслуживание, общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого).	16.45-17.00
Прогулка, уход домой (самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями; двигательная активность; общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого) самостоятельная игровая деятельность под наблюдением воспитателя. Деятельность в групповой комнате. Уход детей домой	17.00-20.00

2 Младшая группа, дети с 3 до 4 лет

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.30	Прием детей в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникативная); утренняя гимнастика: (двигательная); беседы с детьми: (коммуникативная, игровая, познавательно - исследовательская), наблюдения в природном уголке: (элементарный бытовой труд, познавательно - исследовательская); свободные игры (игровая, коммуникативная); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: (познавательно - исследовательская, коммуникативная, игровая); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (изобразительная, конструирование, познавательно - исследовательская, игровая, коммуникативная); общение при проведении режимных моментов; подготовка к завтраку (самообслуживание, элементарный бытовой труд). Образовательное событие. Утренний круг.								
8.30-9.00	Завтрак (самообслуживание и элементарный бытовой труд)								
9.00-9.20	Деятельность детей в центрах развития в центре художественного творчества, двигательной активности, безопасности, с\р игр (изобразительная, конструирование, познавательно - исследовательская, игровая, коммуникативная)								
9.20-10.00	Организованная образовательная деятельность с перерывами между периодами ООД								
10.00-10.15	2 Завтрак (самообслуживание и элементарный бытовой труд).								
10.15-11.45	Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдение в природе (познавательно – исследовательская, коммуникативная) подвижные игры (двигательная, познавательно – исследовательская, игровая), ролевые игры (познавательно - исследовательская, игровая, коммуникативная), индивидуальная работа по развитию движений (двигательная, коммуникативная), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательно - исследовательская, коммуникативная), беседы с детьми (познавательно - исследовательская, коммуникативная), рисование на асфальте, на мольбертах (изобразительная), конструирование, элементарный бытовой труд на улице.								
11.45-12.00	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная)								
12.00-12.50-13.00	Обед (самообслуживание, элементарный бытовой труд). Подготовка ко сну (самообслуживание, восприятие художественной литературы и фольклора)								
13.00-15.30	Сон								

15.30-15.40	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, умывание, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия (двигательная, самообслуживание, коммуникативная, элементарный бытовой труд)								
15.40-16.00	Уплотнённый полдник: (самообслуживание, элементарный бытовой труд). Умывание.								
16.00-16.10	Восприятие художественной литературы и фольклора (чтение художественной литературы)								
16.10-16.40	Экспериментальная деятельность (познавательная – исследовательская деятельность)/Проектная деятельность Игровая деятельность (свободная игра) Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития (обогащение игры в центрах активности)	16.10 - 16.40	Спортивные развлечения (1 раз в мес). Игровая деятельность (свободная игра) Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития (обогащение игры в центрах активности)	16.10-16.25 16.25-16.40	Конструирование (конструктивно модельная деятельность) Игровая деятельность (свободная игра) Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития (обогащение игры в центрах активности)	16.10 - 16.40	Музыкальные игры, развлечения (1 раз в мес), Игровая деятельность (свободная игра) Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития (обогащение игры в центрах активности)	16.10 - 16.40	Театрализованная деятельность Игровая деятельность (свободная игра) Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития (обогащение игры в центрах активности)
16.40-16.50	Вечерний круг.								
16.50-17.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание, коммуникативная)								
17.00 - 19.00	Прогулка: наблюдение в природе (познавательная – исследовательская, коммуникативная) подвижные игры (двигательная, познавательная – исследовательская, игровая), ролевые игры (познавательная - исследовательская, игровая, коммуникативная), индивидуальная работа по развитию движений (двигательная, коммуникативная), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательная - исследовательская, коммуникативная), беседы с детьми (познавательная - исследовательская, коммуникативная), рисование на асфальте, на мольбертах (изобразительная), конструирование, самообслуживание и элементарный бытовой труд на улице.								
19.00 - 20.00	Беседы с детьми: (коммуникативная, игровая, познавательная — исследовательская). Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития. Чтение художественной литературы.								

Средняя группа комбинированной направленности, дети с 4 до 5 лет

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.30	Прием детей в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникативная); утренняя гимнастика: (двигательная); беседы с детьми: (коммуникативная, игровая, познавательно - исследовательская), наблюдения в природном уголке: (элементарный бытовой труд, познавательно - исследовательская); свободные игры (игровая, коммуникативная); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: (познавательно - исследовательская, коммуникативная, игровая); чтение художественной литературы (восприятие художественной литературы и фольклора); самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (изобразительная, конструирование, познавательно - исследовательская, игровая, коммуникативная); общение при проведении режимных моментов; подготовка к завтраку (самообслуживание, элементарный бытовой труд). Образовательное событие. Утренний круг.								
8.30-9.00	Завтрак (самообслуживание и элементарный бытовой труд).								
9.00-10.00	Организованная образовательная деятельность с перерывами между периодами ООД								
10.00-10.15	2 Завтрак (самообслуживание и элементарный бытовой труд).								
10.15 – 11.45	Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдение в природе (познавательно – исследовательская, коммуникативная) подвижные игры (двигательная, познавательно – исследовательская, игровая), ролевые игры (познавательно - исследовательская, игровая, коммуникативная), индивидуальная работа по развитию движений (двигательная, коммуникативная), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательно - исследовательская, коммуникативная), беседы с детьми (познавательно - исследовательская, коммуникативная), рисование на асфальте, на мольбертах (изобразительная), конструирование, элементарный бытовой труд на улице, самостоятельная игровая деятельность под наблюдением воспитателя.								
11.45-12.00	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная)								
12.00-13.00	Обед (самообслуживание и элементарный бытовой труд). Подготовка ко сну (самообслуживание, восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная).								
13.00-15.30	Сон								

15.30-15.40	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, умывание, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия (двигательная, самообслуживание, коммуникативная, элементарный бытовой труд)								
15.40-16.00	Уплотнённый полдник: (самообслуживание, элементарный бытовой труд). Умывание.								
16.00-16.10	Восприятие художественной литературы и фольклора (чтение художественной литературы)								
16.10-16.30	Конструирование (конструктивно модельная деятельность)	16.00-16.20	Игровые сеансы на развитие эмоциональной сферы - (педагог – психолог)	16.10-16.40	Музыкальное развлечение (1 раз в мес), театрализованные игры,	16.00-16.20	Игровые сеансы на развитие эмоциональной сферы - (педагог – психолог)	16.10-16.40	Экспериментальная деятельность/Проектная деятельность
16.30-16.40	Игровая деятельность (свободная игра) Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития (обогащение игры в центрах активности)	16.20-16.40	Игровая деятельность (свободная игра) Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития (обогащение игры в центрах активности)		Игровая деятельность (свободная игра) Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития (обогащение игры в центрах активности) Индивидуальная работа по изобразительной деятельности	16.20-16.40	Игровая деятельность (свободная игра) Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития (обогащение игры в центрах активности)		Игровая деятельность (свободная игра) Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития (обогащение игры в центрах активности)
16.40-16.50	Вечерний круг.								
16.50-17.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание, коммуникативная)								
17.00-19.00	Прогулка: наблюдение в природе (познавательно – исследовательская, коммуникативная) подвижные игры (двигательная, познавательно – исследовательская, игровая), ролевые игры (познавательно - исследовательская, игровая, коммуникативная), индивидуальная работа по развитию движений (двигательная, коммуникативная), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательно - исследовательская, коммуникативная), беседы с детьми (познавательно - исследовательская, коммуникативная), рисование на асфальте, на мольбертах (изобразительная), конструирование, самообслуживание и элементарный бытовой труд на улице, самостоятельная игровая деятельность под наблюдением воспитателя.								
19.00-20.00	Беседы с детьми: (коммуникативная, игровая, познавательно — исследовательская). Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития. Чтение художественной литературы.								

№1 старшая группа комбинированной направленности, дети с 5 до 6 лет

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.30	Прием детей в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникативная); утренняя гимнастика: (двигательная); беседы с детьми: (коммуникативная, игровая, познавательно - исследовательская), наблюдения в природном уголке: (элементарный бытовой труд, познавательно - исследовательская); свободные игры (игровая, коммуникативная); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: (познавательно - исследовательская, коммуникативная, игровая); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (изобразительная, конструирование, познавательно - исследовательская, игровая, коммуникативная); подготовка к завтраку (самообслуживание, элементарный бытовой труд) общение при проведении режимных моментов. Образовательное событие. Игровые занятия на развитие и коррекцию эмоционально – волевой сферы - (среда – 9.35-10.00, пятница - 9.00-09.25 - педагог – психолог) Утренний круг.								
8.30-9.00	Завтрак (самообслуживание и элементарный бытовой труд)								
1)9.00-09.25 2)10.10-10.35	Организованная образовательная деятельность с перерывами между периодами ООД								
10.00-10.10	2 Завтрак (самообслуживание и элементарный бытовой труд)								
10.35-10.45-11.45	Подготовка к прогулке (самообслуживание, коммуникативная) Прогулка: наблюдение в природе (познавательно – исследовательская, коммуникативная) подвижные игры (двигательная, познавательно – исследовательская, игровая), ролевые игры (познавательно - исследовательская, игровая, коммуникативная), индивидуальная работа по развитию движений инструктор по физкультуре (хореограф) – <u>(среда)</u> (двигательная, коммуникативная), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательно - исследовательская, коммуникативная), беседы с детьми (познавательно - исследовательская, коммуникативная), рисование на асфальте, на мольбертах (изобразительная), конструирование, элементарный бытовой труд на улице, самостоятельная игровая деятельность под наблюдением воспитателя.								
11.45-12.00	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду самообслуживание, восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная)								
12.00-13.00	Обед (самообслуживание и элементарный бытовой труд) Подготовка ко сну (самообслуживание, восприятие художественной литературы и фольклора)								

13.00-15.30	Сон									
15.30-15.40	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, умывание, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия (двигательная, самообслуживание, коммуникативная, элементарный бытовой труд)									
15.40-16.00	Уплотнённый полдник: (самообслуживание, элементарный бытовой труд). Умывание.									
16.00-16.25	ООД	16.00-16.25	ООД	16.00-16.25	Конструктивно модельная деятельность	16.00-16.25	ООД	16.00-16.25	Музыкально – спортивное развлечение (1,4 нед)	
16.40-16.55	Игровая деятельность (свободная игра) Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития (обогащение игры в центрах активности) Индивидуальная работа с детьми ОВЗ (свободная игра)	16.40-16.55	Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития (обогащение игры в центрах активности) Индивидуальная работа с детьми (свободная игра)	16.40-16.55	Индивидуальная работа с детьми ОВЗ Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития (обогащение игры в центрах активности)	16.40-16.55	(свободная игра) Экспериментальная деятельность/Проектная деятельность (познавательная – исследовательская деятельность) Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития (обогащение игры в центрах активности) Индивидуальная работа с детьми	16.40-16.55	Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития (обогащение игры в центрах активности) Индивидуальная работа с детьми (свободная игра)	
16.25-16.30	Восприятие художественной литературы и фольклора (чтение художественной литературы)									
16.30-16.40	Вечерний круг.									
16.55-17.10	Подготовка к прогулке (самообслуживание и элементарно – бытовой труд, коммуникативная)									
17.10-19.10	Прогулка: наблюдение в природе (познавательная – исследовательская, коммуникативная) подвижные игры (двигательная, познавательная – исследовательская, игровая), ролевые игры (познавательная - исследовательская, игровая, коммуникативная), индивидуальная работа по развитию движений (двигательная, коммуникативная), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательная - исследовательская, коммуникативная), беседы с детьми (познавательная - исследовательская, коммуникативная), рисование на асфальте, на мольбертах (изобразительная), конструирование, элементарный бытовой труд на улице, самостоятельная игровая деятельность под наблюдением воспитателя. Уход детей домой (взаимодействие с семьей)									
19.10-20.00	Беседы с детьми: (коммуникативная, игровая, познавательная — исследовательская). Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития. Чтение художественной литературы.									

№2 старшая группа комбинированной направленности, дети с 5 до 6 лет

[illegible]

13.00	Подготовка ко сну (самообслуживание, восприятие художественной литературы и фольклора)									
13.00-15.30	Сон									
15.30-15.40	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, умывание, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия (двигательная, самообслуживание, коммуникативная, элементарный бытовой труд)									
15.40-16.00	Уплотнённый полдник: (самообслуживание, элементарный бытовой труд). Умывание.									
16.35-17.00	ООД	16.00-16.25	ООД	16.35-17.00	Конструктивно модельная деятельность	16.35-17.00	ООД	16.35-17.00	ООД	
16.15-16.35	Игровая деятельность (свободная игра) Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития(обогащение игры в центрах активности) Индивидуальная работа с детьми ОВЗ	16.25-16.40 16.40-17.00	Вечерний круг. Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития(обогащение игры в центрах активности) Индивидуальная работа с детьми (свободная игра)	16.15-16.35	Индивидуальная работа с детьми ОВЗ Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития(обогащение игры в центрах активности) (свободная игра)	16.15-16.35	Экспериментальная деятельность/Проектная деятельность (познавательно – исследовательская деятельность) Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития(обогащение игры в центрах активности) Индивидуальная работа с детьми	16.15-16.35	Музыкально – спортивное развлечение (1,4 нед) Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития(обогащение игры в центрах активности) Индивидуальная работа с детьми (свободная игра)	
16.00-16.15	Восприятие художественной литературы и фольклора (чтение художественной литературы) Вечерний круг.									
17.00-17.10	Подготовка к прогулке (самообслуживание и элементарно – бытовой труд, коммуникативная)									
17.10-19.10	Прогулка: наблюдение в природе (познавательно – исследовательская, коммуникативная) подвижные игры (двигательная, познавательно – исследовательская, игровая), ролевые игры (познавательно - исследовательская, игровая, коммуникативная), индивидуальная работа по развитию движений (двигательная, коммуникативная), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательно - исследовательская, коммуникативная), беседы с детьми (познавательно - исследовательская, коммуникативная), рисование на асфальте, на мольбертах (изобразительная), конструирование, элементарный бытовой труд на улице, самостоятельная игровая деятельность под наблюдением воспитателя. Уход детей домой (взаимодействие с семьей)									
19.10-	Беседы с детьми: (коммуникативная, игровая, познавательно — исследовательская). Самостоятельная деятельность в центрах									

20.00 (уголках) развития. Чтение художественной литературы.

№1 подготовительная к школе группа комбинированной направленности, дети с 6 до 7 лет

[illegible]

16.00-16.30	Игровые сеансы на развитие эмоциональной сферы - (педагог – психолог)	16.00-16.30/16.40-17.00	ООД (В), (Л)	16.00-16.30/16.40-17.00	ООД (В), (Л)	16.00-16.30	Конструктивно модельная деятельность	16.00-16.30	Спортивно – музыкальное развлечение (1,4 нед) игры ролевые, дидактические
16.50-16.55		16.50-16.55		16.50-16.55		16.50-16.55		16.50-16.55	
16.30-16.40	Восприятие художественной литературы и фольклора (чтение художественной литературы)								
16.40-16.50	Вечерний круг.								
16.55-17.05-19.10	Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдение в природе (познавательно – исследовательская, коммуникативная) подвижные игры (двигательная, познавательно – исследовательская, игровая), ролевые игры (познавательно - исследовательская, игровая, коммуникативная), индивидуальная работа по развитию движений (двигательная, коммуникативная), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательно - исследовательская, коммуникативная), беседы с детьми (познавательно - исследовательская, коммуникативная), рисование на асфальте, на мольбертах (изобразительная), конструирование, элементарный бытовой труд на улице, самостоятельная игровая деятельность под наблюдением воспитателя. Уход детей домой (взаимодействие с семьей).								
19.10-20.00	Беседы с детьми: (коммуникативная, игровая, познавательно — исследовательская). Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития. Чтение художественной литературы.								

№2 подготовительная к школе группа комбинированной направленности, дети с 6 до 7 лет

[illegible]

16.00-16.30	Игровая деятельность (свободная игра) Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития(обогащение игры в центрах активности)	16.00-16.30	ООД	16.00-16.30	ООД	16.00-16.30	Конструктивно модельная деятельность	16.00-16.30	Спортивно – музыкальное развлечение (1,4 нед) игры ролевые, дидактические
16.50-16.55	Экспериментальная деятельность/Проектная деятельность Индивидуальная работа	16.50-16.55	Игровая деятельность (свободная игра) Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития(обогащение игры в центрах активности) Индивидуальная работа	16.50-16.55	Игровая деятельность (свободная игра) Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития(обогащение игры в центрах активности) Индивидуальная работа	16.50-16.55	Игровая деятельность (свободная игра) Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития (обогащение игры в центрах активности) Индивидуальная работа	16.50-16.55	Игровая деятельность (свободная игра) Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития(обогащение игры в центрах активности) Театрализованная деятельность
16.30-16.40	Восприятие художественной литературы и фольклора (чтение художественной литературы)								
16.40-16.50	Вечерний круг.								
16.55-17.05-19.10	Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдение в природе (познавательно – исследовательская, коммуникативная) подвижные игры (двигательная, познавательно – исследовательская, игровая), ролевые игры (познавательно - исследовательская, игровая, коммуникативная), индивидуальная работа по развитию движений (двигательная, коммуникативная), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательно - исследовательская, коммуникативная), беседы с детьми (познавательно - исследовательская, коммуникативная), рисование на асфальте, на мольбертах (изобразительная), конструирование, элементарный бытовой труд на улице, самостоятельная игровая деятельность под наблюдением воспитателя. Уход детей домой (взаимодействие с семьей).								
19.10-20.00	Беседы с детьми: (коммуникативная, игровая, познавательно — исследовательская). Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития. Чтение художественной литературы.								

