

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №1
имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской
городского округа Чапаевск Самарской области

Утверждаю:

И.о. директора ГБОУ СОШ №1

г.о. Чапаевск

Титова С.В. _____



Титова Светлана
Владимировна
С=RU, О=ГБОУ СОШ № 1 г.о.
Чапаевск, CN=Титова Светлана
Владимировна,
E=school1_chp@samara.edu.ru
мною рассмотрен этот документ
14 24 87 32 7f b5 83 ca aa 51 0f
f6 46 9f d9 e1 3e 91 48 8a
2023.03.27 10:04:43+04'00'

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы № 1
имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской
городского округа Чапаевск Самарской области
структурного подразделения «Детский сад №27 «Светлячок»
за 2022 год**

Аналитическая часть

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное и краткое наименование организации:

- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской городского округа Чапаевск Самарской области структурное подразделение «Детский сад №27 «Светлячок»
- ГБОУ СОШ №1 г.о Чапаевск Самарской области, СП «Детский сад № 27 «Светлячок»

Адрес юридический: 446100, Самарская область, г.Чапаевск, ул.Куйбышева, 13-А

Фактический адрес: 446100, Самарская область, г.Чапаевск, ул.Красноармейская, 15

Телефон/факс – 8(84639) 2-52-46

E – mail -DOU27@yandex.ru

Адрес сайта – <http://spds27chap.minobr63.ru/>

Информация о руководителях:

- и. о. директора ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск Самарской области – Титова Светлана Владимировна тел. (8(84639)2 – 10 – 70
- Старший воспитатель СП «Детский сад №27 «Светлячок» Морозова Екатерина Викторовна

Информация об учредителе:

- Министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, 38/16
- Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Юго-Западным управлением Министерства образования и науки Самарской области 446100, Самарская область, г.о. Чапаевск, ул. Железнодорожная, 39а

Режим работы:

пн-пт 7.00-20.00, выходной — суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Реквизиты лицензии на образовательную деятельность: № 6149 от 02.11.2015г.,

Взаимодействие с организациями-партнерами:

- ГБУ ДПО СО "Чапаевский ресурсный центр";
- ГКУ СО «Центр диагностики и консультирования Самарской области»;
- Библиотека семейного чтения МБУК «ЦБС» г.о. Чапаевск;
- СП ГБОУ СОШ №4 –Дом детского творчества г. Чапаевска;

СП «Детский сад № 27 «Светлячок» осуществляет свою деятельность в рамках сетевого взаимодействия по направлению социально – коммуникативное развитие;

СП «Детский сад № 27 «Светлячок» осуществляет работу в рамках Международной программы Эко – школы/Зеленый флаг по Самарскому Региону;

СП «Детский сад № 27 «Светлячок» заключено соглашение о сотрудничестве с АНО ДПО «НИИ Дошкольного Образования «Воспитатели России».

Характеристика структуры групп и контингента воспитанников ДОО

В ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск структурном подразделении - «Детский сад № 27 «Светлячок» в 2022 году функционировали 6 групп, из них 1 группы раннего возраста, 4 группы для детей дошкольного возраста комбинированной направленности, 1 групп общеразвивающей направленности. Общая численность воспитанников 143 человек. С ОВЗ – 55 человек.

№п/п	Группа	Возраст	Количество детей	Направленность
1	Группа раннего возраста	от 2 до 3 лет	24	общеобразовательная
2	Младшая группа	от 3 до 4 лет	22	общеобразовательная
3	Средняя группа	от 4 до 5 лет	27	комбинированная
4	Старшая группа	от 5 до 6 лет	27	комбинированная
5	№1подготовительная к школе группа	от 6 до 7 лет	19	комбинированная
6	№2подготовительная к школе группа	от 6 до 7 лет	24	комбинированная

Вывод: структурное подразделение «Детский сад № 27 «Светлячок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Оценка образовательной деятельности

ДОО осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

Образовательная деятельность организуется по Основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования ГБОУ СОШ № 1 г.о.Чапаевск структурного подразделения «Детский сад №27 «Светлячок». Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденного приказом МОиН РФ №1155 от 17.10.2013 г. (изменения от 21.01.2019г.) с учетом содержания Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. №2/15). Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск структурном подразделении «Детский сад №27 «Светлячок». Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Воспитание дошкольников проводится по Рабочей программе воспитания ГБОУ СОШ № 1 г.о.Чапаевск структурного подразделения «Детский сад №27 «Светлячок».

Она разработана на основе требований:

- Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 01.07.2021 г. 2/21;
- ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013г в редакции от 21.01.2019г.;
- Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск структурного подразделения «Детский сад №27 «Светлячок».

Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования. В связи с этим структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цель воспитания в детском саду – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

В ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск структурном подразделении «Детский сад № 27 «Светлячок» ООД ведется в соответствии с

- календарным учебным графиком;
- учебным планом;
- сеткой ООД.

Обучение детей с ОВЗ ведется по Адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития и Адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированной основной образовательной программе для детей с РАС.

Образовательная деятельность в 2022 году была организована в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 СанПиН 2.4.1.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и

Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Дополнительное образование дошкольников.

В ДОО предоставляется образование по дополнительным общеобразовательным программам:

- технической направленности «Умелые руки» (подготовительные к школе группы);
- естественнонаучной направленности «Познаем мир» (старшие группы).

Вывод: Образовательная деятельность в СП ДС №27 осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом ГБОУ СОШ №1 и на основе принципов коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом управления является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Непосредственное руководство структурным подразделением осуществляет старший воспитатель, назначаемый на должность директором ГБОУ СОШ №1. Старший воспитатель СП организует выполнение решений ГБОУ СОШ №1 по вопросам деятельности ДОО.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет Учреждения
- Управляющий совет Учреждения

Компетенция органов самоуправления определена Уставом ГБОУ СОШ №1 и соответствующими локальными актами.

Система управления в СП ДС №27 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности СП ДС №27 в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в СП ДС №27, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство СП ДС № 27.

Для решения организационных задач проведены производственные совещания по вопросам: выполнение требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), анализ соблюдения СанПин, изучение нормативно-правовых документов, инструктивных писем, инструкций по охране жизни и здоровья детей, проведение мероприятий по благоустройству территории.

Для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности ДОО создан и работает сайт <http://spds27chap.minobr63.ru/>. Структура сайта соответствует требованиям Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Вывод: четкое распределение функциональных обязанностей между участниками педагогического процесса позволяет добиваться повышения качества образовательного процесса и выполнение в полном объеме государственного заказа в сфере дошкольного образования.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательного процесса в СП ДС №27 определяется ООП ОП ДО с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом имеет возможность реализации в практике дошкольного образования;

Обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;

Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

Основывается на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса;

Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ, п.2. ст.64 освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

В соответствии с ФГОС ДО, результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Оценка индивидуального развития осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям. Оценка

индивидуального развития осуществляется в течение времени пребывания ребенка в СП ДС (с 7.00 до 20.00, исключая время, отведенное на сон). Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре 2 раза в год – в начале, в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Мониторинг динамики речевого развития детей с ТНР, ЗПР, РАС их успешности освоения адаптированной образовательной программы, корректировку коррекционных мероприятий осуществляет учитель-логопед, дефектолог. Он проводится по итогам учебного года. Мониторинговая деятельность предполагает: отслеживание динамики развития детей с ТНР, с ЗПР, с РАС и эффективности сопровождения индивидуального образовательного маршрута, перспективного планирования коррекционно-развивающей работы. Мониторинг динамики речевого развития детей с ТНР, ЗПР заносится в Речевую карту ребенка от 4 до 7 лет.

Результаты педагогической диагностики (май 2022 г.) показали достаточно хорошее качество образовательной работы в СП ДС №27 за 2021-2022 учебный год. Наиболее высокие результаты достигнуты у воспитанников в образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие». Ниже результаты в освоении образовательной области «Познавательное развитие».

В большинстве случаев такой результат связан с пропусками этих детей детского сада, чаще по болезни.

Положительные результаты свидетельствуют об эффективности образовательной работы, выбора методов и форм организации детей.

Результаты диагностики детей подготовительной к школе группы показали: речь детей стала более выразительной, эмоциональной, улучшились память, внимание. Внедрение современных подходов к обучению детей дошкольного возраста (проектный метод в познавательно-речевом развитии, проведение элементарных исследовательских опытов) способствует возникновению у детей потребности овладения определенными знаниями. К концу года дети научились логически мыслить, рассуждать, самостоятельно решать предлагаемые им задачи.

У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

Вывод: Создание условий в ДОО, отвечающих требованиям ФГОС ДО, позволило добиться устойчивой динамики по всем направлениям развития детей. Воспитательно-образовательная работа с детьми осуществлялась согласно системе и получила хорошие результаты.

Педагоги методически грамотно используют современные образовательные технологии, способствующие развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковой ситуации и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Результаты педагогической диагностики индивидуального развития детей показали, что воспитанники дошкольного возраста успешно освоили основную общеобразовательную программу-образовательную программу дошкольного образования за текущий год.

Оценка организации учебного (образовательного) процесса

Образовательный процесс в СП ДС №27 осуществляется в соответствии ООП ОП ДО, годовым и учебным планом, в соответствии с сеткой ООД на учебный год. Учебный план ДОО ориентирован на 5-ти дневную учебную неделю.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарными правилами СП 2.4. 3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28.09.2020 г.

Содержание образовательного процесса представлено в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие. Интеграция образовательных областей реализуется в СП ДС №27 на основе календарно-тематического планирования. Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса.

Для всестороннего развития детей в каждой возрастной группе и на прогулочных участках создана развивающая предметно-пространственная среда с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства СП ДС №27, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы является ежегодное участие педагогов и воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Проектирование образовательного процесса:

- Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках ООД, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.;
- Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учётом реализации принципа интеграции образовательных областей. План образовательной деятельности ДОО составлен с учётом соотношений основных направлений развития ребёнка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое. Организационной основой реализации перспективного плана является Комплексно-тематическое планирование на учебный год.

Вывод: В ДОО созданы все необходимые условия для осуществления планомерной эффективной организации учебного процесса.

Оценка востребованности выпускников

В течение года с обучающимися проводилась развивающая работа по развитию у детей коммуникативных, волевых навыков, формирования желания идти в школу, получать новые знания, развитию психических процессов. Также уделялось внимание работе с педагогами и родителями (законными представителями) по проблемным направлениям.

В результате диагностики психологической готовности детей к обучению в школе, проведенной в период с апреля по май 2022 года были выявлены существенные изменения в сторону повышения уровня по всем показателям готовности к школе.

Таким образом, результаты диагностики показали, что 83% обучающихся подготовительных к школе групп готовы к школьному обучению. Все выпускники ДОО успешно распределены в общеобразовательные школы города.

Учебный год	Количество детей	Где обучается			
		ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск	ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск	ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск	Др. общеобр. учреждения
2021 - 2022	36	14	7	4	11

Вывод: Обучение в начальных классах общеобразовательных школ носит без оценочный характер. Однако, по данным опроса учителей, 85% выпускников ДОО успешно усваивают школьную программу.

Оценка качества кадрового обеспечения

СП ДС №27 укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию.

Кадровый состав	количество
Численность работников	39
Административный персонал	1
Педагогический	14
Помощники воспитателей	6
Обслуживающий персонал	18

-по квалификационным категориям

	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствуют занимаемой должности/не имеют категории
Численность педагогических работников (чел)	6	5	1/2 чел
Доля педагогических работников (%)	43 %	36 %	21 %

-по уровню образования

	Высшее профессиональное (педагогическое)	Среднее профессиональное (педагогическое)	Без педагогического образования
Численность педагогических работников (чел)	9	5	0
Доля педагогических работников (%)	64 %	36 %	0

-по стажу работы

1-5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15-25 лет		25 лет и выше	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	0	0	0	4	29	3	21	7	50

В апреле 2022 года в АИС «Кадры в образовании» прошёл мониторинг на выявление профессиональных дефицитов педагогов. Разработана индивидуальная траектория профессионального развития каждого педагога, посредством обучения на курсах, вебинарах, семинарах.

В ДОО отслеживается график курсовой переподготовки педагогов и планируются мероприятия по работе с педагогическими кадрами на новый учебный год с учётом изменений. Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 4 педагога, что составило (29%).

Доля педагогических работников:

- общего образования, прошедших КПК в рамках периодической аттестации в цифровом формате с использованием информационного ресурса «одного окна»-4(29%);
- общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профмастерства»-4(29%);
- системы общего образования, прошедших повышение квалификации по вопросам цифровой трансформации системы образования, составила-8 (57%).

Вывод: ДОО укомплектовано кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе окружных методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег и других ДОО. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В целях обеспечения открытости и доступности, своевременного информирования участников образовательного процесса ведется работа по качеству функционированию Официального сайта ДОО.

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплектами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, инновационной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В СП ДС № 27 имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ОП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ОП ДО и пополняется по мере выпуска новых изданий.

В 2022 г. сформирован учебно-методический комплект образовательной деятельности в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования СП ДС №27.

Вывод: В СП ДС №27 имеется необходимое учебно-методического и библиотечно-информационное обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Оборудование, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ОП ДО. Имеются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и группах ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ОП ДОО, детской художественной литературой,

периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ОП. В методическом кабинете ДОО имеются видеоматериалы образовательной деятельности педагогов с детьми; познавательные диски, интерактивные мультимедийные игры.

Вывод: в ДОО библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ООП ОП ДО.

Оценка качества материально-технической базы

В СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №27 «Светлячок» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Территория огорожена металлическим забором, озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветник. Для каждой группы имеются прогулочные участки, спортивная площадка, хозяйственная зона. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск СП Д/С №27 «Светлячок» расположено в 2 - этажном здании, в котором имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья воспитанников и персонала, оборудовано и оснащено для реализации образовательных дошкольных программ. Крыша отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности.

Вид помещения Функциональное использование	Оснащение
Кабинет руководителя (1) Прием родителей и сотрудников. Проведение совещаний администрации.	Мебель, ноутбук, компьютер, принтер, телефон, документы
Групповые комнаты (8) Сюжетно-ролевые игры Самообслуживание Трудовая деятельность Самостоятельная творческая деятельность Ознакомление с природой, труд в природе Сенсорное развитие Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Ознакомление с художественной литературой и художественно-	Детская мебель для практической деятельности Книжный уголок Уголок для изобразительной детской деятельности Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа» Природный уголок Конструкторы различных видов Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото

прикладным творчеством Развитие элементарных математических представлений Обучение грамоте Развитие элементарных историко-географических представлений Проектная деятельность	Развивающие игры по математике, логике Различные виды театров Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте Географическая карта мира Карта России, карта Москвы Муляжи овощей и фруктов Календарь погоды Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, рептилий Магнитофон, аудиозаписи, телевизор, видеоплеер, видеокассеты Детская мебель для практической деятельности
Спальное помещение (4) Дневной сон Гимнастика после сна	Спальная мебель ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики
Моечные комнаты (8) Мытье посуды	Посуда, столовые приборы, раковина, столы, навесные шкафы, водонагреватели
Раздевалка (8) Прием детей. Переодевание детей. Хранение детской одежды. Консультирование родителей.	Информационные стенды, шкафчики для детской одежды, скамейки для раздевания, выставка детских работ.
Туалетные, умывальные комнаты (8) Гигиенические процедуры	Сантехника, хозяйственный инвентарь для уборки, детские горшки
Медицинский кабинет (1) Анализ заболеваемости. Осмотр детей врачом – педиатром, специалистами Проведение прививок.	Мебель, материал по санитарно-просветительской работе, кушетка, медицинские весы, ростомер, медицинский стол, медицинский шкаф. Медицинский материал для оказания медицинской помощи.
Методический кабинет(1)	Мебель, компьютер, принтер, фотоаппарат,

Индивидуальное консультирование Библиотека методической литературы. Работа творческой группы.	DVD проектор, экран, библиотека методической литературы и периодических изданий, демонстрационные и раздаточные материалы для занятий, видеотека.
Кабинет учителя-логопеда, дефектолога (2) Кабинет педагога – психолога (1) Образовательная деятельность с детьми. Индивидуальное консультирование родителей. Психолого-педагогическое обследование. Психологическое просвещение педагогического коллектива	Библиотека логопедической и психологической литературы, игровой и наглядный материал для занятий с детьми, диагностический инструментарий.
Музыкально-спортивный зал (1) Организация праздников, досугов, собраний, заседаний клуба «В гармонии с ребёнком», НОД	Обручи пластмассовые Палки гимнастические Скакалки детские Мешочки для метания Городки Комплект разноцветных кеглей Комплект мячей Баскетбольная корзина Набор резиновых мячей Мягкие модули Набор музыкальных инструментов Бубны Металлофон 12 тонов Балалайка-прима Гитара детская Игровые ложки Румба Маракасы Трещотка пластинчатая Барабан с палочками Треугольники (ударный музыкальный инструмент) Музыкальные колокольчики (набор) Свистулька-матрешка Погремушки Флажки разноцветные Мягкие игрушки различных размеров, изображающие животных

	Кукла в одежде Ширма напольная для кукольного театра Набор перчаточных кукол к различным сказкам Комплект костюмов для театрализованной деятельности Телевизор Музыкальный центр Магнитофон
Прачечная (1) Стирка, глажка, белья Хранение раствора хлорной извести	Стиральная машина, центрифуга, утюги, гладильная доска, хозяйственный инвентарь, шкафы для хранения белья.
Пищеблок (1) Приготовление пищи	Духовые шкафы, плиты, холодильное оборудование, столовые приборы, кухонный инвентарь, мойки, мясорубки, протирачная машина, и пр.
Склад для продуктов (1) Хранение продуктов	Холодильное оборудование, шкафы
Коридоры Передвижение из помещений	Информационные стенды
Лестничные клетки (2) Перемещение по этажам	
Тамбур Вход в здание	
Щитовая Размещение электрооборудования электрощитов	Электрощиты

Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с возрастными особенностями, требованиями СП 2.4.3648-20 и ФГОС ДО, интересами, интеллектуальным развитием детей, что способствует развитию познавательной сферы и укреплению психофизического здоровья ребенка дошкольного возраста. Развивающая предметно-пространственная среда способствует гармоничному развитию деятельности детей: в обучающей деятельности; для организации совместной деятельности воспитателя с детьми; для самостоятельной деятельности.

В СП ДС №27 в наличии имеется современная информационно-технической база: выход в Интернет, электронная почта, компьютеры и ноутбук, принтеры и МФУ, мультимедийная установка, которые используются для повышения качества

образовательного процесса, при проведении различных мероприятий с детьми и родителями, для оформления предметно – пространственной среды в группе и ДОО.

В учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенная система работы по охране труда и профилактике травматизма. Соблюдаются требования пожарной безопасности, здание оборудовано пожарной сигнализацией, укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения (огнетушители).

СП ДС №27 оснащено необходимым жестким и мягким инвентарем, посудой, которые пополняются и заменяются по мере необходимости.

Вывод: Наличие оборудованных помещений для организации образовательного процесса, игровой и экспериментальной деятельности, multifunctionality помещений и оптимальное их использование в течение дня, позволяют осуществлять воспитательно– образовательный процесс в соответствии с задачами, поставленными перед учреждением. Технические средства обучения отвечают общим требованиям безопасности, возможностью использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

Материально-техническая база ДОО соответствует действующим санитарно-гигиеническим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда. РППС соответствует требованиям ФГОС ДО.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГБОУ СОШ №1 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования СП, реализующих образовательные программы ДО. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОО для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО.

Качество образования отслеживается по следующим направлениям:

- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность,
- качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность,
- качество результатов образовательной деятельности.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдения. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. Информация о результатах контроля доводится до работников СП ДО. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей, задач. В течение года помимо

ежедневного оперативного контроля за педагогической деятельностью в ДОО осуществлялся тематический контроль со стороны методиста, старшего воспитателя, медсестры.

В 2022 году в СП Д/С №27 прошёл МКДО-22.

II Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1. Образовательная деятельность				
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	143	190
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	143	190
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	24	47
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	119	143
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	143/100%	190/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	0	0
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	143/100%	190/100%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями	человек/%	55/38,4%	57/30%

	здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:			
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	9/6,3%	9/4,7%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	55/38,4%	57/30%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	55/38,4%	57/30%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8	7
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14	16
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9/64%	9/56%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/64%	9/56%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/36%	7/44%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/36%	7/44%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических	человек/%	11/79%	14/88%

	работников, в том числе:			
1.8.1.	Высшая	человек/%	6/43%	9/56%
1.8.2.	Первая	человек/%	5/36%	5/31%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	14/100%	16/100%
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	0	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	7/50%	11/69%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/36%	5/31%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/100%	17/100%

1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/100%	17/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	14/143	16/190
1.15. Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2. Инфраструктура				
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,8 кв. м	2,8 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	105,3 кв. м	105,3 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да