

Принят на педагогическом совете
от 25.08.2023 г.
протокол №1

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск
Южакова Е.А.
Приказ № 225 - ОД от 30.08.2023 г.



Подписан цифровой подписью: Южакова
Екатерина Анатольевна
DN: O=ГБОУ СОШ № 1 г.о. Чапаевск, CN=
Южакова Екатерина Анатольевна, E=
so_school1_chp@samara.edu.ru
Основание: Мною рассмотрен этот документ
Расположение: 69 a8 69 99 c6 36 b8 03 6b 0f
dc 0a 97 68 79 04 70 d4 cb 52
Дата: 2023.08.30 08:28:25+04'00'

**Годовой план работы
на 2023-2024 учебный год**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы №1 имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской городского округа
Чапаевск Самарской области**

(структурного подразделения «Детского сада № 27 «Светлячок»)

Содержание

1. Информационная часть
2. Анализ работы ДОО за 2022 – 2023 учебный год
3. Задачи на 2023 – 2024 учебный год
4. Содержание работы на 2023 – 2024 учебный год
 - 4.1. Нормативно-правовое обеспечение
 - 4.2. Организационная работа. Работа с кадрами
 - 4.3. Административно-хозяйственная работа
 - 4.4. Методическое и информационное обеспечение
 - Консультации для педагогов
 - Открытие мероприятия
 - Работа с родителями
 - 4.5. Аналитическая и исследовательская работа
 - 4.6. Совещания, семинары, конференции
 - 4.7. Массовые мероприятия
 - 4.8. Контроль и руководство
5. Работа медицинского кабинета

1. Информационная часть

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской городского округа Чапаевск Самарской области (структурное подразделение «Детский сад №27 «Светлячок»)

Адрес юридический: 446100, Самарская обл., г Чапаевск, ул. Куйбышева,13 а (446100, Самарская обл., г Чапаевск, ул. Красноармейская,15)

Директор: Южакова Екатерина Анатольевна

В ДОО функционирует 5 групп. Из них:

Группа раннего возраста (первая младшая группа);

Вторая младшая группа;

Средняя группа комбинированной направленности;

Старшая группа комбинированной направленности;

Подготовительная к школе группа комбинированной направленности;

Детей с ОВЗ – 43

Списочный состав на 1.09.2023 года – 116 человек.

Количество выпускников 2022-2023 г. – 38 чел.

Кадровое обеспечение:

Педагогический состав – 12 человек.

Технический персонал – 24 человек.

В ДОО воспитанием и обучением детей занимаются специалисты, включая старшего воспитателя, методиста, педагога – психолога, учителей – логопедов, учителя – дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по

физической культуре, воспитателей.

По уровню образования:

Всего	Высшее (в том числе кандидаты и доктора наук)		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
12 чел	9	75	0	0	3	25	0	0

Анализ кадрового обеспечения показывает, что в ДОО число педагогов, имеющих педагогическое образование 12 человек (100 %).

По уровню квалификации:

Всего	Первая квалификационная категория		Высшая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
12 чел	4	33,3	6	50	0	0	2	16,7

2. **Анализ работы ДОО за 2022 – 2023 учебный год**

Целью деятельности СП является: создание условий развития дошкольников, открывающих возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Задачи:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи,

общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритетные направления

- Социально - коммуникативное
- Эколого-биологическое
- Коррекционно – развивающее.

3.1 Задачи ОО на среднесрочный период.

2022-2023 учебный год

1. Сохранить физическое и психическое здоровье детей, привлечь 95% старших дошкольников к занятиям спортом (ГТО).
2. Привлечь 45% родителей дошкольников к участию в совместных мероприятиях по экологии.
3. Создать благоприятные условия для развития грамматического строя речи у дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.
4. Развивать познавательные способности дошкольников в процессе смарт – тренинга «Мир головоломок», подготовить 9% старших дошкольников к участию в конкурсах.

Задачи годового плана прошли через все формы работы с детьми, родителями, педагогами: педагогические советы, консультации, открытые просмотры, развлечения, собрания, выставки и др.

Задача № 1 Сохранить физическое и психическое здоровье детей, привлечь 95% старших дошкольников к занятиям спортом (ГТО).

Работа над решением этой задачи строилась на анализе заболеваемости в предыдущие годы, данные мониторинга о состоянии здоровья детей, уровня их развития по данным областям. В системе проводились культурно-оздоровительные мероприятия с учетом индивидуальных показателей детей, внедрялись здоровьесберегающие технологии. Для часто болеющих детей было предусмотрено больше отдыха, развлечений, снижение физических нагрузок при реализации двигательной деятельности. Подход к организации мероприятий в режиме дня, где используются физические упражнения, осуществляется строго индивидуально.

С целью формирования потребности у всех участников образовательного процесса в ЗОЖ была проведена следующая работа: организация и проведение мероприятий по выполнению режима дня; организация медицинского контроля за проведением прогулок, тематического контроля «Организация работы по программе «Безопасность», оперативного контроля. Велась санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями. Организовались оздоровительные мероприятия в режиме дня, внедрялись здоровьесберегающие технологии, совершенствовалась развивающая предметно – пространственной среда ДОО.

Педагогами были организованы и проведены открытые мероприятия по укреплению двигательной деятельности, была просмотрена прогулка в режиме дня, побудка после сна. На основании годового плана на 2022 -2023 у.г. проведен педагогический совет «Подвижные игры как средство повышения двигательной активности дошкольников». Совместно с родителями проходила презентация проекта «Я здоровым быть могу – сам себе я помогу»; Акция «Зеленый, желтый, красный», социальная реклама «Безопасность на дороге». Педагогом психологом был подготовлен и проведён семинар «Психология детей и безопасность дорожного движения». В рамках работы с родителями было подготовлено выступление инспектора ГИБДД «Состояние работы по ПДДТ в г.о. Чапаевск, организована выставка продуктивной деятельности воспитанников «Мы за здоровый образ жизни», спортивное развлечение. Подводя итог работы, по решению данной задачи можно сделать вывод: Была обеспечена безопасность детей, используя принцип интеграции образовательных областей в образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; в ходе

самостоятельной деятельности детей; во время взаимодействия с семьями детей. Несмотря на организованную и проведенную работу по решению данной задачи, мы не смогли добиться заданного уровня. Это связано с отсутствием отдельного физкультурного зала, высокой заболеваемостью в группах раннего возраста. Работа по данному направлению будет в дальнейшем планироваться и внедряться в деятельность.

Задача № 2 Привлечь 45% родителей дошкольников к участию в совместных мероприятиях по экологии.

Педагоги приняли участие в творческом игровом семинаре «В чём ценность общения взрослого с ребёнком на природе и с природой», обсуждали педагогические ситуации в теоретическом туре, «Экологической викторине». Педагоги познакомились с интересными и познавательными сообщениями. Приняли участие в мозговом штурме (где решали педагогические ситуации, прошли мини блиц опрос «Как растения и животные предсказывают погоду», работали с карточками «Принципы создания экологического уголка».

Шёл серьезный разговор о влиянии созданных условий на уровень развития детей. В разговоре участвовала педагог-психолог – Демьянова Т.И., она отметила, что педагоги часто увлекают детей в мир природы, что способствует проявлению творческих способностей у детей.

Для организации работы по экологическому воспитанию в ОУ необходимы определенные условия. Одно из главных соответствующая экологическая среда в соответствии с ФГОС ДО.

В групповых помещениях каждой возрастной группы оборудованы экологические уголки, в которых находится весь необходимый материал для организации образовательной деятельности. Развивающая предметно – пространственная среда соответствует определенным требованиям ФГОС ДО:

- Представляет ребенку свободу;
- Оказывает влияние на мироощущение, самочувствие, здоровье;
- Удобна, информирована, настроена на эмоциональный лад.
- Обеспечивает гармоничное отношение между ребенком и окружающей природой.

Эколого-развивающая среда включает в себя следующие компоненты:

- Экологические центры;
- Экологическую страну;

- Минилабораторию;
- Экологическую библиотеку;
- Экологический театр;
- Экологический музей;
- Инновационные разработки.

В ОУ «Экологическое пространство» используется для отдыха, для углубленной организованной образовательной деятельности детей и взрослых.

В соответствии с планом взаимодействия с другими организациями осуществляется работа по изучению опыта коллег по экологическому воспитанию:

В ОУ также организована работа по изучению новинок литературы;

Педагог-психолог провела тренинги, консультации для родителей и педагогов.

Определены формы и методы работы:

- Организация образовательной деятельности;
- Работа кружка «Путешественник»;
- Индивидуальная работа с детьми;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Совместная деятельность с родителями;
- Организация выставок, акций;
- Метод проектов;
- Организация экскурсий, целевых прогулок;
- Работа в уголках экспериментирования;
- Работа на огороде; в цветнике;
- Участие в конкурсах.
- Работа с использованием компьютерных технологий.

Осуществлялась работа по взаимодействию в рамках Программы «Эко – школа/ Зелёный флаг»

Таким образом, система работы по экологическому воспитанию в нашем ДОО – это непрерывный педагогический

процесс, который включает в себя организацию пространства.

Такая постоянная деятельность приучает думать и систематически заботиться о «братьях наших меньших», находящихся в одном жизненном пространстве с детьми.

Также педагоги подготовили много демонстрационного, раздаточного материала, разработали конспекты ООД в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями детей, составили проекты. Для активизации детей, лучшему усвоению нового материала и закреплению ранее изученного материала использовали сюрпризный момент. Дети справились с дидактическими заданиями. Была организована совместная выставка рисунков детей и родителей по данной теме.

Проверка календарных воспитательно – образовательных планов воспитателей показала, что запланированные мероприятия по проектам отражены в планах. Проверка материалов проектов показала, что воспитатели всех возрастных групп подготовили большой практический материал с фотографиями, в которых отображено использование различных видов детской деятельности во время проведения проектов.

Работа по приоритетному направлению будет в дальнейшем планироваться и внедряться в работу.

Задача 3 Создать благоприятные условия для развития грамматического строя речи у дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Педагогический коллектив СП успешно реализует коррекционно – развивающее направление.

В 2022 – 2023 учебном году функционировали группы:

средняя группа комбинированной направленности;

старшая группа комбинированной направленности;

№1 подготовительная к школе группа комбинированной направленности;

№2 подготовительная к школе группа комбинированной направленности;

Учителями – логопедами Борисовой Н.В., Тураевой Н.А., учителем – логопедом, дефектологом Черновой Н.А.,

педагогом – психологом Демьяновой Т.И. проводилась плановая работа с детьми с ТНР, РАС, ЗПР.

Коррекционно – развивающее сопровождение в СП осуществляется по Адаптированным образовательным программам, которые составлены по программам дошкольного образования для детей с ТНР, РАС, ЗПР. Они отбираются с учётом индивидуальных особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого – медико – педагогической диагностики. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем – логопедом, учителем – дефектологом, педагогом – психологом, воспитателем, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре на индивидуальных и фронтальных организованных видах деятельности, а также созданием единого режима в детском саду.

Работа с детьми осуществляется в соответствии с планами реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, разработанными специалистами СП. ООД строится в игровой форме, активно используются ИКТ, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их. Создается игровой сюжет, который помогает детям усваивать программный материал.

В СП функционирует психолого – педагогический консилиум (ППк). Что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми. Имеющими отклонения в развитии. В 2022 – 2023 учебном году было выявлено 55 детей с ОВЗ. К концу учебного года у детей 6 – 7 лет было снято заключение и они были выпущены в массовую школу.

Педагогический процесс строится на основе интегрированного подхода специалистов СП в коррекции и развитии речи воспитанников. Суть его заключается в реализации одной лексической темы во взаимодействии всех специалистов, работающими с детьми. Взаимосвязь специалистов и педагогов фиксируется в тетрадях. Специалистами разработан план совместной коррекционно – развивающей работы. В результате такого подхода у детей увеличивается активный словарь, улучшается связная речь и ее качественные стороны.

Педагогом – психологом осуществляется комплексное обследование детей. По результатам диагностики проводится цикл организованной деятельности, направленной на развитие психических процессов и личностных качеств. В

процессе отмечается положительная динамика.

Эта задача выполнена: созданы благоприятные условия для формирования грамматического строя речи у дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

4 задача. Развивать познавательные способности дошкольников в процессе смарт – тренинга «Мир головоломок», подготовить 9% старших дошкольников к участию в конкурсах.

Проблема интеллектуального развития и воспитания детей дошкольного возраста является одной из самых актуальных в современной педагогике.

Дошкольники с развитым интеллектом быстрее запоминают материал, более уверены в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке, лучше подготовлены к школе.

Для раннего интеллектуального развития детей используются самые разнообразные средства, но одно из самых эффективных средств формирования и развития интеллектуальных способностей ребёнка – головоломки.

Игры с головоломками позволяют задействовать различные психологические качества, способности, эмоции, способствуют развитию умений находить выход из любого положения, приобретению необходимой уверенности в себе.

В этом учебном году в рамках «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Мир головоломок» смарт – тренинг для дошкольников» две группы старшего дошкольного возраста, воспитатели Хусаинова Ф.С., Кудашева М.В. начали работать с игровыми наборами «Мир головоломок».

Упражнения с головоломками, безусловно, полезны для детей дошкольного возраста, поскольку в ненавязчивой форме способствуют решению образовательных и воспитательных задач:

- развитие воображения, креативности мышления;

- развитие интереса к играм, требующим умственного напряжения, интеллектуального усилия;
- развитие стремления к достижению положительного результата, настойчивости и находчивости.

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы

По результатам диагностики психологической готовности детей к обучению в школе, у детей были выявлены показатели, требующие дальнейшей работы.

В результате повторной диагностики психологической готовности детей к обучению в школе, проведенной в мае 2023 г. были выявлены существенные изменения в сторону повышения уровня по всем показателям.

Система взаимодействия с родителями воспитанников

Проводились общие и групповые родительские собрания в соответствии с годовым планом работы. По проведенным результатам анкетирования видно, что основная масса родителей довольна работой педагогов, интересуются достижениями детей. Выпускались информационные листки, стенды, папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей, проведены дни открытых дверей, работает клуб «В гармонии с ребёнком». На сайте ДОО открыта страничка консультативного пункта для родителей (законных представителей). Организована работа в дистанционном формате.

Анализ состояния здоровья воспитанников ДОО Распределения по группам здоровья

Группы	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023
1 группа	85	89	83	80
2 группа	113	112	115	73
3 группа	15	13	14	11
4 группа	1	0	0	-

Показатели адаптации вновь прибывших детей за 2022 – 2023 г.

Всего детей по группам	Вновь поступившие	1 лёгкая	2 средней тяжести	3 тяжести
первая младшая группа	15	13	2	
2 младшая группа	1	1		
средняя группа комбинированной направленности	2	2		
старшая группа комбинированной направленности	2	2		
№1 Подготовительная к школе группа комбинированной направленности	2	2		
№2 Подготовительная к школе группа комбинированной направленности	4	4		

год	Сердеч.-сосуд.заболев.	Врожд. порок сердца	Заболев. органов дыхания	Бронх. астма	Геспират. аллергоз	Органов пищев.	Органов мочев. путей	Наруш. зрения	Сахар. диабет	Наруш. осанки	сколиозы	Ц.Н.С.	Лор.заболев.	Энд. сист.	Хирург. Забол.
2018	1							2		2	1	2	1		2
2019	0	0	0	0	0	1	2	3	0	4	3	4	4	1	4
2020	0	0	0	0	0	1	1	3	0	3	2	8	3	0	4
2021	1	0	2	2	0	2	1	5	0	5	3	6	4	0	5
2022	0	0	3	2	0	2	1	5	0	7	4	5	3	0	6

год	отделение	подлежало	осмотрено	1 гр.	2 гр.	3гр	4гр.	Зрен.	речь	сколиоз	Наруш. осанки	Отстав. в физ. развит.	Допущ. к занят. физ-ры	С.С.З.	Орг. дых.	Орг. Пищ.	Моч. путей
2018	Сад	142	142	50	88	3	1	2		1	2		142	1			
	Ясли	54	54	14	37	3			1			2	54				
20	Сад	160	87	60	86	13	1	3	3	4	4	3	160	2	2	1	0
21	ясли	47	47	18	27	2		0	2	0	0	0	47	0	0	0	0
21	Сад	185	109	54	45	10	0	3	3	4	2	2	109	0	2	0	0
22	ясли	29	29	19	10	0	0	0	0	0	0	0	29	0	0	0	0
20	Сад	30	30	3	27	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0
22	ясли	172	52	5	45	2	3	5	3	5	0	52	0	2	0	0	0
21	Сад	124	70	20	48	2		0	0	3	3	0	70	1	1	1	0
23	ясли	40	40	18	22	0		0	0	0	0	2	22	0	0	0	0

Меры по охране и укреплению здоровья детей:

Приоритетные направления деятельности ДОО - охрана и укрепление здоровья детей. На 2022 -2023 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и

противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок;
- усиление контроля за санитарным состоянием в ДОО.

Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 3-4 см и прибавили в весе на 2-3 кг.

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, физкультурные занятия. Так же использовались физ.минутки во время непосредственно образовательной деятельности, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

1. Проведение с детьми физических упражнений в соответствии с требованиями Программы здоровья для каждой возрастной группы:
 - Утренняя гимнастика;
 - Двигательная деятельность;
 - Физкультурная минутка в организованных формах развития и других видах детской деятельности статического характера.
 - Игровая деятельность (подвижные и динамические игры, спортивные упражнения и спортивные игры) в течение дня в группе и на прогулке;
 - Гимнастика после дневного сна в сочетании с закаливающими процедурами.
2. Световоздушные ванны (в соответствии с требованиями СП):
 - Проветривание помещений;
 - Прогулки на свежем воздухе.

3. Гигиенические и водные процедуры:
 - Умывание;
 - Мытье ног в летний период;
 - Игры с водой.
4. Эмоциональная разгрузка:
 - Музыкальное сопровождение режимных моментов;
 - Музыкально-театральная деятельность;
 - Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы;
 - Игры-тренинги на подавление отрицательных эмоций и снятие невротических состояний;
 - Коррекция поведения (по рекомендациям специалистов ПМПК и результатам мониторинга);
5. Активный отдых:
 - Развлечения – 1 раз в месяц;
 - Веселые старты — по плану СК «Старт»;
 - Праздники
6. Оперативный контроль за проведением физкультурно-оздоровительных, профилактических мероприятий с детьми, течения адаптации и организации питания администрацией и медицинским персоналом ОУ согласно циклограмме.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Причины высокой заболеваемости:

1. Комплектование детьми II - V групп здоровья/
2. Ведущая патология в ДОО – часто болеющие дети/
3. Вспышка гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в 2022-2023 учебном году.

Создавались условия для двигательной деятельности, системы закаливания, организовано рациональное питание.

Описание материально – технического ресурса образовательного процесса.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют требованиям СП: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

Основными помещениями ОО являются: групповые комнаты, кабинет учителя – логопеда, педагога – психолога, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, музыкальный зал, методические, административные, служебные и вспомогательные помещения.

ДОО требует постоянного косметического ремонта или обновления.

Несмотря на то, что сделано многое, задача оснащения предметно-развивающей среды ОО остаётся одной из главных. В группах необходимо продолжать расширять и обновлять строительные и игровые уголки, пополнять дидактические и развивающие игры.

ДОО обеспечено условиями для соблюдения температурного режима в соответствии с Сан Пин. Имеются работающие системы холодного и горячего водоснабжения, наличие системы канализации. Оборудованы аварийные выходы, имеется необходимое количество средств пожаротушения, действует пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при пожаре. Электропроводка здания соответствует требованиям безопасности.

Функционирует кнопка экстренного вызова группы немедленного реагирования. ДОО обеспечено дидактическими пособиями и оборудованием, предназначенным для работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Имеется подборка методической литературы и подписка на периодические издания по проблемам дошкольного образования. В групповых помещениях имеется игровой материал соответствующий возрастным особенностям.

Спальни оборудованы кроватями, соответствующими списочному числу воспитанников. Выполняются требования к санитарному содержанию помещений и проведению дезинфекционных мероприятий. Имеется три смены постельного белья и полотенец на каждого воспитанника.

Составлены заявки на проведение капитального ремонта: замена окон на пластиковые конструкции, ремонт фасада здания, ремонт пищеблока, установка теневого навеса и песочниц с закрывающимися крышками. Произведена частичная обрезка и вырубка старых деревьев. Покрашено игровое и спортивное оборудование на участках.

Выводы о деятельности ОО и перспективы развития

Перспектива развития ДОО связана с проблемами, стоящими перед населением города, удовлетворением его потребностей в услугах системы дошкольного образования.

Главное направление развития нашего ДОО – создание условий для социальной адаптации ребенка к окружающему миру, к интеграции в обществе.

Для решения этой задачи коллектив видит свою миссию в создании единой непрерывной системы деятельности детей на основе учета индивидуальных способностей и возможностей каждого ребенка, выполнение ФГОС ДО.

Специалисты и воспитатели проводят большую работу с неорганизованными детьми, изучают их потребности и запросы.

Одной из важнейших задач ДОО – охрана жизни и укрепление здоровья детей. Программа «Здоровье», созданная коллективом, позволяет реализовать систему действий, направленных на укрепление психического и физического здоровья детей, оптимизацию воспитательно-образовательного процесса.

Основные направления программы:

- обеспечение благоприятного течения адаптации;
- выполнение санитарно-гигиенического режима;
- решение оздоровительных задач средствами физической культуры;
- проведение специальных мер по профилактике простудных и инфекционных заболеваний;
- организация здоровьесберегающей среды ДОО;
- определение показателей физического развития;
- изучение передового педагогического опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;
- систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров;
- пропаганда здорового образа жизни в коллективе детей, сотрудников, родителей (законных представителей);

Цель: всестороннее развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

3. Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни, привлечь 96% старших дошкольников к занятиям спортом (ГТО).
2. Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе организации проектно-исследовательской деятельности.
3. Развивать все компоненты связной речи у детей дошкольного возраста с помощью современных образовательных ресурсов.
4. Развивать познавательные способности дошкольников в процессе смарт – тренинга «Мир головоломок», подготовить 9% старших дошкольников к участию в конкурсах.

4.Содержание работы на 2023 -2024 учебный год

4.1 Нормативно-правовое обеспечение

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Изучение инструктивно-методических документов по организации образовательного процесса в дошкольном образовании	В течение года	Старший воспитатель
2.	Реализация основных законодательно-распорядительных документов по дошкольному образованию	В течение года	Старший воспитатель
3.	Оформление должностных инструкций в	В течение года	Старший воспитатель

	соответствии с нормативными требованиями		
4.	Составление Положений о смотрах-конкурсах: - «Организация развивающей предметно-пространственной среды к новому учебному году»; - «Оформление участков на ЛОП»	В течение года	Творческие группы
5.	Составление договоров с родителями и др.	В течение года	Старший воспитатель
6.	Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты СП	В течение года	Старший воспитатель
7.	Составление графиков отпусков	Декабрь	Старший воспитатель
8.	Разработка новых локальных актов (приказов) СП	В течение года	Старший воспитатель

4.2 Организационная работа. Работа с кадрами

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Составление и утверждение: _ООП ДО в соответствии с ФОП ДО; - рабочих программ; - адаптированной образовательной Программы в соответствии с ФАОП ДО; - учебного плана; - календарного учебного графика;	Август	Старший воспитатель, методист, педагогические работники

	<ul style="list-style-type: none"> -сетки ООД; - циклограмм деятельности педагогов; - творческих отчетов за учебный год; - плана работы на летний период; - годового плана на 2023 - 2024 учебный год; - рабочей программы воспитания. 		
2	Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций	В течение года	Старший воспитатель
3	Комплектование групп детьми	Август, сентябрь	Старший воспитатель
4	Подготовка и проведение смотров, конкурсов, праздников, развлечений	По графику	Старший воспитатель, методист, педагогические работники
5	Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования в СП	Май	Старший воспитатель
6	Обеспечение воспитательно-образовательного процесса программами, технологиями, пособиями	В течение года	Старший воспитатель, методист, педагогические работники
7	Оформление выставок детских работ для родителей: - «Мир глазами детей» (рисунки,	В течение года	Воспитатели

	поделки); - «Зимние забавы» (рисунки, поделки); - «Весенняя капель» (рисунки); - «Весёлое лето» (рисунки);		
8	Составление плана работы на месяц	Ежемесячно	Старший воспитатель, методист
9	Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании	Июнь - Август	Старший воспитатель, медсестра, педагогические работники
10	Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов	В течение года	Методист
11	Участие в окружных мероприятиях	По плану	Старший воспитатель, методист, педагогические работники
12	Инструктажи, консультации для педагогов	В течение года	Старший воспитатель, методист, медицинский работник

4.2.1. Расстановка педагогических кадров

1. Морозова Е.В. – старший воспитатель
2. Царева О.А. – методист
3. Тучина Г.В. – музыкальный руководитель
4. Демьянова Т.И. – педагог – психолог
5. Чернова Н.А. – учитель – логопед, учитель - дефектолог
6. Михеева Е.П. – воспитатель
7. Липина С.Е. – воспитатель
8. Кудашева М.В. - воспитатель
9. Суворова Л.В. - воспитатель
10. Тураева Н.А. – учитель – логопед, учитель - дефектолог
11. Лунёва О.В. - воспитатель

12. Землянская Г.А.– воспитатель

4.2.2 Аналитическое резюме кадрового (педагогического) обеспечения

Должность	Возрастной состав	Образовательный ценз	Педагогический стаж	Квалификационная категория	Награды
старший воспитатель 1	30-35	высшее	1 год	-	-
методист 1	45-50	высшее	30 лет	высшая	Почётная грамота Председателя городской думы г.о. Чапаевск, МОиН СО
музыкальный руководитель 1	свыше 50	средне – специальное	40 лет	соответствие	-
педагог – психолог 1	45-50	высшее	20 лет	высшая	-
учитель – логопед 2	40 – 50	Высшее 2	20 – 40	высшая	-
Воспитатели 6	30 – 40, 40 – 60	Высшее – 3 средне – специальное – 3	32 – 40 – 3 5 - 18 лет – 3	высшая - 2 первая – 4	-

4.2.3.Повышение квалификации педагогических кадров (см. АИС «Кадры в образовании»)

4.2.4.Сведения о прохождении аттестации педагогов (см. АИС «Кадры в образовании»)

4.2.5. Темы по самообразованию

Ф.И.О. сотрудника	Тема	
Морозова Екатерина Викторовна	«Создание системы мониторинга как средства управления ДОО в контексте ФГОС»	
Лунёва Ольга Владимировна	«Роль игры в воспитании и развитии детей»	
Михеева Елена Павловна	«Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОО»	
Кудашева Марина Владимировна	«Русское народное творчество в детском саду»	
Тучина Галина Викторовна	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально – познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности»	
Землянская Галина Александровна	«Развитие творческих способностей в изобразительной деятельности детей»	
Липина Светлана Евгеньевна	«Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОО»	
Демьянова Татьяна Ивановна	«Детско-родительские отношения»	
Суворова Лариса Валериевна	«Познавательно – исследовательское развитие дошкольников»	
Царева Ольга Андреевна	ФОП ДО	
Чернова Наталья Александровна	«Развитие фонематического слуха у детей с ОВЗ 4-5 лет»	
Тураева Надежда Александровна	«Активизация словаря детей дошкольного возраста»	

4.3. Административно-хозяйственная работа

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Работа на территории -Покраска малых спортивных форм, скамеек -Посадка цветов, кустарников	Апрель-май	Старший воспитатель, дворник, завхоз

	<ul style="list-style-type: none"> - Завоз песка -Разбивка цветников, клумб -Уборка территории -Вывоз мусора -Полив территории при сухой и жаркой погоде -Покос травы обрезка кустарников -Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках 	<p>Май Май - август 1 раз в день 2 раза в день 2 раза в день 1 раз в неделю</p> <p>Ежедневно Зимой по необходимости</p>	
2	<p>Мероприятия в помещении</p> <ul style="list-style-type: none"> -Чистка оконных стекол и светильников -Влажная уборка с применением моющих средств -Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой -Обеззараживание санитарно – технического оборудования -Засетчивание окон и дверей -Мытьё игрушек -Смена постельного белья, полотенца -стирка грязного белья в прачечной -Подготовка к осенне – зимнему сезону – опресовка - утепление помещений 	<p>В течение года</p>	<p>Завхоз, обслуживающий персонал</p>
3	<p>Укрепление материально –</p>	<p>В течение года</p>	<p>Руководитель СП, завхоз</p>

	технической базы -Приобретение методической литературы, дидактических пособий -Приобретение столовой и чайной посуды - Приобретение чистящих и моющих средств -Приобретение кухонного оборудования - Приобретение детских столов и стульев		
--	--	--	--

4.4 Методическое и информационное обеспечение

Консультации для педагогов

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	«Обеспечение техники безопасности на занятиях по физической культуре»	Октябрь	Воспитатель Михеева Е.П.
2	«Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению детей»	Октябрь	Воспитатель Липина С.Е.
3	Как влияет «Мир головоломок» на развитие ребенка дошкольного	Февраль	Воспитатель Лунева О.В.

	возраста.		
4	«Спортивные игры во дворе»	Май	Методист Царева О.А.
5	Консультация с элементами тренинга «Познавательное-исследовательское развитие»	Март	Педагог – психолог Демьянова Т.И.
6	«Формирование патриотических чувств дошкольников посредством проектной деятельности»	Март	Воспитатель Кудашева М.В.
7	«Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Учитель – логопед, дефектолог Чернова Н.А.
8	«Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по развитию связной речи»	Ноябрь	Учитель – логопед Тураева Н.А.
9	«Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста средствами ИКТ»	Ноябрь	Учитель – логопед, дефектолог Тураева Н.А.
10	«Реализация рабочей программы воспитания во всех возрастных группах»	Октябрь	Методист Царева О.А.
11	«Реализация ФОР ДО, ФАОП ДО»	Сентябрь	Методист Царева О.А.
12	Консультация «Как «измерить» нравственность?»	Март	

Открытые мероприятия

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Организация проектной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию		Воспитатель Суворова Л.В.
2	Организация коммуникативной деятельности детей	Ноябрь	Учитель-логопед, дефектолог Тураева Н.А.,
3	Смарт-тренинг для дошкольников. Работа с игровым набором «Мир головоломок»	Январь	Воспитатели Землянская Г.А.
4	Организация нетрадиционной формы обучения по двигательной деятельности	Октябрь	Воспитатель, ИФК Липина С.Е.

Работа с родителями

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Общие родительские собрания - Подготовка СП Д/С №27 «Светлячок» к 2023 – 2024 учебному году - Подготовка СП Д/С №27 «Светлячок» к летнему оздоровительному периоду	Сентябрь Май	Старший воспитатель Старший воспитатель, медсестра
2	День открытых дверей	Апрель	Педагогические работники

3	Проблема профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь	Воспитатели, родители
4	Спортивный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья».	Апрель	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
5	Оказание консультативной помощи	По запросу и плану специалистов	Педагогические работники
1	<u>Общее родительское собрание</u> 1) Отчёт и выборы родительского комитета на 2023-2024 учебный год.	Сентябрь, 2023 год	Старший воспитатель, родительский комитет
	1) итоги работы ДОО за учебный год 2) Знакомство с планом работы ДОО на летний оздоровительный период. 3) Организация питания в летний оздоровительный период.	Май, 2024 год	Старший воспитатель, медсестра
2	Работа консультативно – методического пункта Цель: оказание педагогической помощи родителям.	2023-2024 учебный год	Педагогический коллектив

3	Работа клуба «В гармонии с ребёнком»	2023-2024 учебный год	Педагогический коллектив, родители
4	Совместная работа по плану мероприятий «Эко – школа/Зелёный флаг»	2023-2024 учебный год	Педагогический коллектив, родители
5	День открытых дверей. Цель: формирование положительного имиджа детского сада Установление партнёрских отношений с семьями воспитанников.	Апрель 2024 год	Коллектив ДОО, родители
6	Спортивные и музыкальные развлечения Цель: вовлечение родителей в работу ДОО. Воспитание нравственных качеств у дошкольников через связь поколений.	Май - август	Дети, педагоги, родители
7	Оформление тематической выставки «Мир глазами детей», участие в конкурсах Цель: объединение педагогов, родителей и детей в общей творческой работе.	2023 -2024 учебный год	Дети, педагоги, родители

8	Встреча с учителями «Здравствуй, школа» Цель: организация совместной работы детского сада, семьи и школы по формированию готовности ребёнка к школе и благополучной адаптации его к школьному обучению.	Январь, февраль	Педагоги, учителя, родители
9	Оформление информационных стендов для родителей Цель: информирование родителей.	2023-2024 учебный год	Педагоги, родители
10	Организация деятельности по планам педагогов разных возрастных групп « Работа по взаимодействию с родителями»	2023-2024 учебный год	Педагоги, родители

4.5 Аналитическая и исследовательская работа

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Диагностическая оценка подготовленности детей 6-7- лет к обучению в школе	Май	Педагог - психолог
2	Составление отчета 85-К, 73-РИК	Декабрь	Старший воспитатель
3	Анализ состояния муниципальной очередности	Сентябрь, май	Старший воспитатель

4	Анализ состояния заболеваемости	Сентябрь, декабрь, май	Медсестра
5	Мониторинг удовлетворённости родителей услугами дошкольного образования ДОО	Май	Старший воспитатель, методист
6	МКДО	Май, июнь	Методист

4.6 Сопещения, семинары, конференции

- Педагогические советы

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	<p>«Готовность к учебному году»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 2. Анализ работы за летний оздоровительный период. 3. Ознакомление и принятие годового плана на 2023 – 2024 учебный год. 4. Изучение нормативно – правовых документов. 5. Рассмотрение, обсуждение, принятие (утверждение) локальных актов и других документов, регламентирующих образовательный процесс ДОО. 6. Рассмотрение, обсуждение, принятие ООП ДО в соответствии с ФОП. 7. Рассмотрение, обсуждение, принятие АОП в соответствии с ФАОП. 8. Рассмотрение, обсуждение, принятие рабочей 	25.08.2023 г.	<p>Старший воспитатель Морозова Е.В.,</p> <p>Методист Царева О.А.</p> <p>Педагоги</p>

	<p>программы воспитания.</p> <p>9. Рассмотрение, обсуждение, принятие рабочих программ.</p> <p>10. Выбор членов творческих групп.</p> <p>11. Подведение итогов смотра-конкурса «Организация развивающей предметно-пространственной среды к новому учебному году».</p>		
2	<p>«Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни»</p> <p>1. «Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению детей».</p> <p>2. Аналитическая справка по регистрации в ГТО.</p> <p>3. Семинар-практикум «Профилактика эмоционального выгорания»</p> <p>4. Обсуждение открытых просмотров: Организация нетрадиционной формы обучения по двигательной деятельности</p> <p>5. Итоги тематического контроля «Совершенствование системы физкультурно - оздоровительной работы, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни»</p>	27.10.2023 г.	<p>ИФК Липина С.Е.</p> <p>Воспитатель Липина С.Е.</p> <p>Педагог – психолог Демьянова Т.И.</p> <p>ИФК Липина С.Е.</p> <p>Методист</p>
3	«Развитие компонентов связной речи у детей дошкольного	24.11.2023 г.	

	<p>возраста с помощью современных образовательных ресурсов»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста» 2. «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по развитию связной речи» 3. Семинар «Развитие связной речи посредством наглядного моделирования» 4. Мастер – класс «Снятие эмоционального напряжения у детей с ОВЗ» 5. Обсуждение открытых просмотров: Организация коммуникативной деятельности детей 6. Итоги тематического контроля «Развитие компонентов связной речи у детей дошкольного возраста с помощью современных образовательных ресурсов». 		<p>Чернова Н.А. (учитель – логопед, дефектолог) Тураева Н.А. (учитель – логопед, дефектолог)</p> <p>Чернова Н.А. (учитель – логопед, дефектолог) Демьянова Т.И. (педагог – психолог)</p> <p>Учитель-логопед, дефектолог Тураева Н.А.,</p> <p>Методист Царева О.А.</p>
4	<p>«Формирование универсальных учебных действий в процессе развития алгоритмического и логического мышления»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Как влияет «Мир головоломок» на развитие ребенка дошкольного возраста». 2. Семинар-практикум Развитие навыков сотрудничества у детей дошкольного возраста 	26.01.2024 г.	<p>Воспитатели Лунева О.В.</p> <p>Демьянова Т.И. Воспитатель</p>

	<p>3. Из опыта работы «Игровой набор «Мир головоломок»»</p> <p>4. Обсуждение открытых просмотров: - смарт-тренинг для дошкольников. Работа с игровым набором «Мир головоломок»</p> <p>6. Мастер – класс «Приобщение воспитанников к техническому конструированию»</p> <p>7. Итоги тематического контроля «Формирование логического мышления у детей старшего дошкольного возраста»</p>		<p>Землянская Г.А.</p> <p>Педагоги</p> <p>Воспитатели Лунева О.В.</p> <p>Методист Царева О.А.</p>
5	<p>«Формирование у дошкольников нравственно-патриотических чувств в процессе организации проектно-исследовательской деятельности»</p> <p>1. «Формирование патриотических чувств дошкольников посредством проектной деятельности»</p> <p>2. Обсуждение открытых просмотров: Организация проектной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию</p> <p>3. Консультация с элементами тренинга «Познавательно-исследовательское развитие»</p> <p>4. Итоги тематического контроля «Формирование у дошкольников нравственно-патриотических чувств в процессе организации проектно-исследовательской деятельности».</p>	29.03.2024 г.	<p>Воспитатель Кудашева М.В.</p> <p>Воспитатель Суворова Л.В.</p> <p>Педагог-психолог Демьянова Т.И.</p> <p>Методист Царева О.А.</p>
6	<p>«Итоги учебного года»</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета.</p>	24.05.2024 г.	<p>Старший воспитатель</p>

	<p>2. Анализ заболеваемости детей в 2023 – 2024 учебном году, эффективность работы по программе «Здоровье».</p> <p>3. Анализ результатов работы в СП в 2023 – 2024 учебном году.</p> <p>4. Отчёт воспитателей групп о проделанной работе за учебный год.</p> <p>5. Отчет специалистов о работе за учебный год.</p> <p>6. Итоги тематического контроля: «Изучение состояния учебно – воспитательного процесса в подготовительных к школе группах комбинированной направленности».</p> <p>7. Принятие плана работы на летний оздоровительный период.</p> <p>8. Изучение нормативных документов.</p>		<p>Медсестра</p> <p>Методист Воспитатели</p> <p>Специалисты</p> <p>Методист</p> <p>Старший воспитатель</p>
--	---	--	--

- Конференции, форумы

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Областной форум работников системы дошкольного образования	Сентябрь	
2	По плану ЮЗУ	По плану	

- Семинары, тренинги, мастер - классы

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Мастер – класс «Снятие	Ноябрь	Педагог – психолог Демьянова

	эмоционального напряжения у детей с ОВЗ»		Т.И.
2	Семинар-практикум «Развитие навыков сотрудничества у детей дошкольного возраста»	Январь	Педагог - психолог Демьянова Т.И.
3	Семинар - практикум «Профилактика эмоционального выгорания»	Октябрь	Педагог - психолог Демьянова Т.И.
4	Мастер-класс: «Приобщение воспитанников к техническому конструированию».	Январь	Воспитатель Лунева О.В.
5	Семинар «Развитие связной речи посредством наглядного моделирования»	Ноябрь	Учитель-логопед, дефектолог Чернова Н.А.
6	Семинар «Развитие у детей познавательной инициативы»	Декабрь	Методист Царева О.А.

- Практикумы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Украшение групп к Новому году	Декабрь	Педагоги
2	Лучший летний участок	Май-Июль	Педагоги
3	Оформление уголков для родителей	В течение года	Педагоги
4	Система работы детского сада	Март, апрель	Методист, педагоги

	по обучению детей правилам дорожного движения		
5	Оформление предметно-пространственного окружения группы	Май	Методист, педагоги

4.6 Массовые мероприятия

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	День знаний	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
2	Экологический марафон	Сентябрь	Воспитатели, родители
3	Осенний бал	Октябрь	Музыкальный руководитель
4	Конкурсы разного уровня	В течение года	Педагогический коллектив
5	Новогодний карнавал	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
6	День защитника отечества	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
7	Мамин день	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
8	Масленица	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
9	День открытых дверей	Апрель	Воспитатели, музыкальный руководитель

10	День Победы	Май	Воспитатели, музыкальный руководитель
11	Выпускной бал	Май	Воспитатели, музыкальный руководитель
12	Физкультурно – оздоровительные мероприятия	В течение года	Воспитатели
13	Спортивные развлечения	1 раз в квартал	Воспитатели, музыкальный руководитель
14	Развлечения	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель
15	«Старты надежд» в рамках ГТО	Апрель	Воспитатели

Рекомендуемый календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры

Месяц	Дата	Образовательное событие
Сентябрь	1	День знаний
Сентябрь	27	День воспитателя и всех дошкольных работников
Октябрь	1	Международный день пожилых людей
Ноябрь	4	День народного единства
Ноябрь	26	День матери в России
Ноябрь	30	День Государственного герба Российской Федерации
Декабрь	12	День Конституции Российской Федерации
Январь	1-8	Новый год, Рождество Христово
Январь	27	День снятия блокады Ленинграда
Декабрь	3	День Неизвестного Солдата
Февраль	23	День защитника Отечества

Март	8	Международный женский день
Март	27	Всемирный день театра
Апрель	12	День космонавтики
Май	9	День Победы
Май	1	Праздник Весны и Труда
Июнь	1	Международный день защиты детей
Июнь	12	День России
Июнь	22	День памяти и скорби.
Июль	8	День семьи, любви и верности.
Август	22	День Государственного флага Российской Федерации;

4.7 Контроль и руководство

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	<u>Тематический контроль</u> «Совершенствование системы физкультурно - оздоровительной работы, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни»	23.10-25.10.2023 г.	Старший воспитатель, методист, ИФК
2	<u>Тематический контроль</u> «Развитие компонентов связной речи у детей дошкольного возраста с помощью современных образовательных ресурсов»	20.11-22.11.2023 г.	Старший воспитатель, методист, воспитатель старшей группы комбинированной направленности

3	<u>Тематический контроль</u> «Формирование логического мышления у детей старшего дошкольного возраста»	22.01-24.01.2024г.	Старший воспитатель, методист, воспитатель подготовительной к школе группы комбинированной направленности
4	<u>Тематический контроль</u> «Формирование у дошкольников нравственно-патриотических чувств в процессе организации проектно-исследовательской деятельности».	25.03-27.03.2024 г.	Старший воспитатель, методист, воспитатель средней группы
5	<u>Тематический контроль</u> «Изучение состояния учебно – воспитательного процесса в подготовительных к школе группах комбинированной направленности».	20.05-22.05.2024 г.	Старший воспитатель, методист, воспитатель подготовительной к школе группы комбинированной направленности
	<u>Оперативный контроль:</u> -Соблюдение правил организации работы в связи с COVID-19 -Оборудование уголков для самостоятельной деятельности детей -Документация педагогов -Двигательная активность детей в течение дня	В течение года	Старший воспитатель, методист

	-Выполнение разделов основной общеобразовательной программы -Содержание прогулки с детьми		
--	---	--	--

5.Работа медицинского кабинета

№п\п	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный
I	Организационный		

	мероприятия		
1	Осуществление контроля за утренним приёмом детей		
2	Ведение на каждого вновь поступившего ребёнка необходимой документации	постоянно	Старший воспитатель, медсестра
3	Оформление и ведение медицинских карт	постоянно	Медсестра
4	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	постоянно	Старший воспитатель, медсестра
5	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками прохождением	постоянно	Старший воспитатель, медсестра
6	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	1 раз в год	Старший воспитатель, медсестра
7	Составление перечня оздоровительных	Сентябрь	Медсестра

	процедур, режима двигательной активности детей		
8	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в МУ в соответствии с номенклатурой дел	постоянно	Медсестра
9	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	постоянно	Медсестра
10	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	постоянно	Медсестра
11	Направление на осмотр узким специалистам согласно графику, ведение документации	Апрель - май	Медсестра
12	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья	2 раза в год	Медсестра
13	Составление	постоянно	Медсестра

	<p>ежемесячного плана профилактических прививок детям. Своевременное оформление направлений детей по месту жительства на профилактические прививки. Иметь в наличии длительные и постоянные мед. Отводы от врачей, не допускать без причины не привитых детей</p>		
14	<p>Отслеживание и направление детей на постановку реакций манту и БЦЖ согласно графику; детей, имеющих отклонения, своевременное отправление к фтизиатру</p>	постоянно	Медсестра
15	<p>Ежемесячное, поквартальное проведение анализа работы на заболеваемость,</p>	1 раз в месяц	Старший воспитатель, медсестра

	посещаемости. Пропуски по болезни, с с последующим обсуждением		
16	Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	1 раз в неделю	Медсестра
17	Обследование детей на энтеробиоз	1 раз в год согласно графику	Медсестра
18	Постоянная поддержка набора медикаментов в аптечку	Постоянно	Старший воспитатель, медсестра
19	Разработка плана летней оздоровительной работы	Май	Медсестра
20	Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой. Медицинскими учреждениями	Декабрь	Старший воспитатель
21	Информирование администрации, педагогов ДОО о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с	Постоянно	Старший воспитатель, медсестра

	отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т.д.		
22	Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников в течение двух часов после установления диагноза	Постоянно	Старший воспитатель, медсестра
23	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	Постоянно	Старший воспитатель , медсестра
24	Подбор мебели по росту ребёнка	Сентябрь - май	Медсестра
25	Опрос персонала по эпид. и сан. режиму	Постоянно	Старший воспитатель, медсестра
II	Противоэпидемическая		

	работа		
1	Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых ячейках, буфетной раздаточной	В течение года	Медсестра
2	Строгое соблюдение дез. режима, температурного режима, режима проветривания, маркировка мебели, освещенность	В течение года	Медсестра
3	Постоянный контроль за качеством привития детям гигиенических навыков	Постоянно	Старший воспитатель, медсестра
4	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	Постоянно	Медсестра
5	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка	Постоянно	Медсестра
6	Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по	Постоянно	Медсестра

	сезону		
7	Контроль за чистотой белья. Полотенец в группе	Постоянно	Медсестра
8	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно — противоэпидимических мероприятий, текущей дезинсекции	Постоянно	Медсестра
9	Санитарно — просветительская работа по профилактике эпидемии с родителями и детьми	В течение года	Медсестра
10	Проведение консультаций,	В течение года	Медсестра

	инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий. Соблюдение самэпидрежима		
11	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений (медосмотры. Наблюдения, профилактические мероприятия)	Постоянно	Медсестра
12	Выполнение мероприятий, связанных с нераспространением новой коронавирусной инфекцией (ежедневная термометрия, влажная уборка всех помещений каждые 2 часа, кварцевание, проветривание, обработка рук	Постоянно	Медсестра

	антисептиком, мытье рук, маски)		
III	Питание детей		
1	Ежедневный контроль за буфетной раздаточной	Постоянно	Старший воспитатель, медсестра
2	Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал	Постоянно	Медсестра
3	Контроль за раздачей пищи в группах/ объем порций; норма веса	Ежедневно	Медсестра
4	Организация и контроль питьевого режима	Постоянно	Старший воспитатель, медсестра
5	Контроль сервировки стола	Постоянно	Руководитель СП, медсестра
6	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента	Постоянно	Руководитель СП, медсестра
IV	Физическое воспитание		
1	Использование различных форм двигательной	Ежедневно	Воспитатели, инструктор по физ. воспитанию,

	<p>деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физминутки, п\и, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика. Занятия на тренажёрах.</p>		медсестра
2	<p>Регулярные занятия по физическому развитию по сетке каждой возрастной группы.</p>	3 раза в неделю	медсестра
3	<p>НОД по двигательной деятельности на открытом воздухе в теплое время года. При благоприятных метеорологических условиях</p>	Ежедневно, в теплое время года	Воспитатели, инструктор по физ. воспитанию, медсестра
4	<p>Закаливание детей в повседневной жизни: широкая аэрация помещения (по графику), правильно организованная прогулка, физические упражнения</p>	Ежедневно	Воспитатели, инструктор по физ. воспитанию, медсестра

5	Работа с персоналом и детьми по формированию ЗОЖ. Организация «Дней здоровья», игр, викторин по плану	Систематически	Старший воспитатель, медсестра, воспитатели, специалисты, помощники воспитателей
6	Закаливающие процедуры	Постоянно	Медсестра
7	Проведение бесед с родителями по физическому воспитанию детей, закаливанию	В течение года	Медсестра
8	Систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья. Распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием	Постоянно	Медсестра
9	Медицинский контроль за организацией	Постоянно	Медсестра

	физического воспитания		
V	Лечебно — оздоровительные мероприятия		
1	Рекомендации родителям частоболеющих детей по оздоровлению в летний период	Июнь - август	Медсестра
2	Кварцевание игрушек, помещений	Постоянно	Медсестра
3	Одежда по сезону	Постоянно	Медсестра
4	Широкая аэрация помещений (по графику)	Постоянно	Медсестра
5	Артикуляционная игровая гимнастика в группе	Ежедневно	Учитель — логопед, воспитатели
6	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно	Учитель — логопед, воспитатели
7	Индивидуальная работа педагога — психолога, учителя - логопеда	По плану	Педагог — психолог, воспитатели, учитель - логопед
VI	Санитарно —		

	просветительская работа с воспитателями		
1	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту -инструктажи по охране жизни и здоровья детей -адаптация детей к д\с	Сентябрь	Медсестра
2	Утренний приём: -профилактика инфекционных заболеваний в СП	Октябрь	Медсестра
3	Консультации: значение витаминов для здоровья ребёнка -роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников	Октябрь	Медсестра
4	Проведение бесед с воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза	Постоянно	Медсестра
5	Проведение	Ноябрь	Медсестра

	инструктажей на тему: -правила мытья игрушек -проведение в помещении группы -проветривание в помещениях группы - соблюдение температурного режима в группе		
6	Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа	Декабрь	Медсестра
7	Воспитание кгн у детей	Февраль	Медсестра
8	Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения мед. осмотра	Февраль	
9	Организация и методика закаливающих мероприятий	Март	Медсестра
10	Профилактика нарушения зрения	Март	Медсестра
11	Профилактика жк заболеваний. Профилактика	Апрель	Медсестра

	гельминтоза		
12	Основы правильного питания детей. Сервировка стола		
13	Профилактика острой кишечной инфекции	Апрель	Медсестра
14	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей:	Май	Медсестра
15	Знакомство с планом ЛОР	Июнь	Медсестра
	С помощниками воспитателя		
1	Гигиенические требования, внешний вид	Сентябрь	Медсестра
2	Санитарно — эпидемиологический режим СП	Сентябрь	Медсестра
3	Питание детей. Объём блюд	Сентябрь	Медсестра
4	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	Октябрь - март	Медсестра
5	Правила мытья посуды, обработка ветошей	Октябрь - февраль	Медсестра

6	Санитарные и требования и проведение текущей и генеральной уборок	Октябрь - март	Медсестра
7	Хранение уборочного инвентаря	Ноябрь - май	Медсестра
8	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям	Ноябрь	Медсестра
9	Правила смены постельного белья. Полотенец. Хранение и маркировка	Декабрь	Медсестра
10	Личная гигиена сотрудников	Февраль	Медсестра
11	Обработка квачей, разведение дез. Раствора, его хранение	Март- октябрь	Медсестра
12	Требование прохождения медосмотров	Май	Медсестра
	С родителями		
13	Период адаптации	Сентябрь	Медсестра

	ребёнка в д\с		
14	Организация режима дня д\с	Октябрь	Медсестра
15	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	Ноябрь	Медсестра
16	Воспитание КГН у детей. Внешний вид	Декабрь	Медсестра
17	Профилактика чесотки, педикулёза	Октябрь	Медсестра
18	Одежда по погоде	Январь	Медсестра
19	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи	Май - Август	Медсестра
20	Острая кишечная инфекция	Апрель	Медсестра
21	Правильное питание	Июль	Медсестра
22	Прогулки, гимнастики, походы — обязательные для развития детского организма	Апрель	Медсестра
23	Как быть здоровым душой и телом	Май	Медсестра

24	Закаливание детей в повседневной жизни	Январь	Медсестра
25	Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика	Декабрь	Медсестра

