

Принят на педагогическом совете
от 25.08.2023 г.

протокол №1

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск
Южакова Е.А. _____
Приказ № 225 -од
«30» августа 2023 г.



Подписан цифровой подписью: Южакова
Екатерина Анатольевна
DN: O=ГБОУ СОШ № 1 г.о. Чапаевск, CN=
Южакова Екатерина Анатольевна, E=
so_school1_chp@samara.edu.ru
Основание: Мною рассмотрен этот документ
Расположение: 69 a8 69 99 c6 36 b8 03 6b 0f
02 0a 97 68 79 04 70 d4 cb 52
Дата: 2023.08.30 08:28:25+04'00'

ГИБКИЙ РЕЖИМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск
СП Д/С №27 «Светлячок»
на 2023 – 2024 учебный год

Гибкий режим деятельности ОО
Организация режима пребывания детей в ОО
 в холодный период года.
 2 Младшая группа, дети с 3 до 4 лет

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.30	<p>Прием детей в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями); индивидуальная работа; утренняя гимнастика (двигательная); общение со взрослыми и сверстниками: (речевая, игровая, познавательно – исследовательская и экспериментирование), наблюдения в природном уголке; трудовые поручения, дежурство (элементарная трудовая деятельность); игровые ситуации, индивидуальные игры (игровая, речевая); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры (познавательно – исследовательская и экспериментирование, речевая, игровая); чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций; продуктивная деятельность по интересам детей: (изобразительная, конструирование, познавательно – исследовательская и экспериментирование, игровая, речевая); общение при проведении режимных моментов; подготовка к завтраку (самообслуживание, элементарная трудовая деятельность). Практические, проблемные ситуации. Утренний круг.</p>								
8.30-9.00	Завтрак (самообслуживание и элементарная трудовая деятельность)								
09.00-10.00	Организованная образовательная деятельность с перерывами между периодами ООД								
10.00-10.15	2 Завтрак (самообслуживание и элементарная трудовая деятельность).								
10.15-11.45	<p>Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдение за объектами и явлениями природы (познавательно – исследовательская и экспериментирование, речевая) подвижные игры (двигательная, познавательно – исследовательская и экспериментирование, игровая), ролевые игры (познавательно – исследовательская и экспериментирование, игровая, речевая), индивидуальная работа по развитию движений (двигательная, речевая), дидактические игры, с\р, конструктивные игры, экспериментирование с объектами неживой природы (познавательно – исследовательская и экспериментирование, речевая), беседы с детьми, свободное общение педагога с детьми (познавательно – исследовательская и экспериментирование, речевая), рисование на асфальте, на мольбертах (изобразительная, конструирование), элементарная трудовая деятельность.</p>								
11.45-12.00	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, восприятие художественной литературы и фольклора, речевая)								
12.00-13.00	<p>Обед (самообслуживание, элементарная трудовая деятельность). Подготовка ко сну (самообслуживание, восприятие художественной литературы и фольклора)</p>								
13.00-15.30	Сон								

15.30-16.00	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, умывание, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия (двигательная, самообслуживание, речевая, элементарная трудовая деятельность). Уплотнённый полдник: (самообслуживание, элементарная трудовая деятельность).								
16.00-16.10	Чтение художественной литературы и фольклора, прослушивание аудиозаписей, рассматривание иллюстраций, мультфильмов.								
16.10-16.40	Экспериментирование; Практико-ориентированные проекты, опыты Игровая деятельность (игровые ситуации) Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития (обогащение игры в центрах активности) /Индивидуальная работа	16.10 - 16.40	Спортивные развлечения (1 раз в мес). Игровая деятельность (игровые ситуации) Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития (обогащение игры в центрах активности) /Индивидуальная работа	16.10-16.25 16.25-16.40	Конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребёнка Игровая деятельность (игровые ситуации) Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития (обогащение игры в центрах активности) /Индивидуальная работа	16.10 - 16.40	Музыкальные игры, развлечения (1 раз в мес), Игровая деятельность (игровые ситуации) Игры с небольшими подгруппами Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития (обогащение игры в центрах активности) /Индивидуальная работа	16.10 - 16.40	Театрализованная деятельность Игровая деятельность (игровые ситуации) Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития (обогащение игры в центрах активности) /Индивидуальная работа
16.40-16.50	Вечерний круг.								
16.50-17.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание, речевая)								
17.00-19.00	Прогулка: наблюдение за объектами и явлениями природы (познавательно – исследовательская и экспериментирование, речевая) подвижные игры (двигательная, познавательно – исследовательская и экспериментирование, игровая), ролевые игры (познавательно – исследовательская и экспериментирование, игровая, речевая), индивидуальная работа по развитию движений (двигательная, речевая), дидактические игры, с/р, конструктивные игры, экспериментирование с объектами неживой природы (познавательно – исследовательская и экспериментирование, речевая), беседы с детьми, свободное общение педагога с детьми (познавательно – исследовательская и экспериментирование, речевая), рисование на асфальте, на мольбертах (изобразительная, конструирование), элементарная трудовая деятельность (работа с родителями).								
19.00-20.00	Беседы с детьми: (речевая, игровая). Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития. Чтение художественной литературы. Уход детей домой (работа с родителями).								

Гибкий режим деятельности ОО
Организация режима пребывания детей в ОО
в холодный период года.

средняя группа комбинированной направленности, дети с 4 до 5 лет

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.30	Прием детей в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями); индивидуальная работа; утренняя гимнастика (двигательная); общение со взрослым и сверстниками: (речевая, игровая, познавательное – исследовательская и экспериментирование), наблюдения в природном уголке; трудовые поручения, дежурство (элементарная трудовая деятельность); игровые ситуации, индивидуальные игры (игровая, речевая); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры (познавательное – исследовательская и экспериментирование, речевая, игровая); чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций; продуктивная деятельность по интересам детей: (изобразительная, конструирование, познавательное – исследовательская и экспериментирование, игровая, речевая); общение при проведении режимных моментов; подготовка к завтраку (самообслуживание, элементарная трудовая деятельность). Практические, проблемные ситуации. Утренний круг.								
8.30-9.00	Завтрак (самообслуживание и элементарная трудовая деятельность)								
9.00-10.00	Организованная образовательная деятельность с перерывами между периодами ООД								
10.00-10.15	2 Завтрак (самообслуживание и элементарная трудовая деятельность)								
10.15 – 11.45	Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдение за объектами и явлениями природы (познавательное – исследовательская и экспериментирование, речевая) подвижные игры (двигательная, познавательное – исследовательская и экспериментирование, игровая), ролевые игры (познавательное – исследовательская и экспериментирование, игровая, речевая), индивидуальная работа по развитию движений (двигательная, речевая), дидактические игры, с/р, конструктивные игры, экспериментирование с объектами неживой природы (познавательное – исследовательская и экспериментирование, речевая), беседы с детьми, свободное общение педагога с детьми (познавательное – исследовательская и экспериментирование, речевая), рисование на асфальте, на мольбертах (изобразительная, конструирование), элементарная трудовая деятельность.								
11.45-12.00	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, восприятие художественной литературы и фольклора, речевая)								
12.00-13.00	Обед (самообслуживание, элементарная трудовая деятельность). Подготовка ко сну (самообслуживание, восприятие художественной литературы и фольклора)								
13.00-15.30	Сон								
15.30-16.00	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, умывание, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия (двигательная, самообслуживание, речевая, элементарная трудовая деятельность). Уплотнённый полдник: (самообслуживание, элементарная трудовая деятельность).								
16.00-	Чтение художественной литературы и фольклора, прослушивание аудиозаписей, рассматривание иллюстраций, мультфильмов.								

16.10									
16.10-16.30 16.30-16.40	Игровые сеансы на развитие эмоциональной сферы - (педагог – психолог) Игровая деятельность (игровые ситуации) Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития (обогащение игры в центрах активности) /Индивидуальная работа	16.00-16.20 16.20 16.40	Конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребёнка Игровая деятельность (игровые ситуации) Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития (обогащение игры в центрах активности) /Индивидуальная работа	16.10-16.40	Музыкальное, спортивное развлечение (1 раз в мес), театрализованные игры, Игровая деятельность (игровые ситуации) Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития (обогащение игры в центрах активности) /Индивидуальная работа	16.00-16.20 16.20 16.40	Игровые сеансы на развитие эмоциональной сферы - (педагог – психолог) Игровая деятельность (игровые ситуации) Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития (обогащение игры в центрах активности) /Индивидуальная работа	16.10-16.40	Экспериментирование; Практико-ориентированные проекты, опыты Игровая деятельность (игровые ситуации) Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития (обогащение игры в центрах активности) /Индивидуальная работа
16.40-16.50	Вечерний круг.								
16.50-17.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание, речевая)								
17.00-19.00	Прогулка: наблюдение за объектами и явлениями природы (познавательное – исследовательское и экспериментирование, речевая) подвижные игры (двигательная, познавательное – исследовательское и экспериментирование, игровая), ролевые игры (познавательное – исследовательское и экспериментирование, игровая, речевая), индивидуальная работа по развитию движений (двигательная, речевая), дидактические игры, с\р, конструктивные игры, экспериментирование с объектами неживой природы (познавательное – исследовательское и экспериментирование, речевая), беседы с детьми, свободное общение педагога с детьми (познавательное – исследовательское и экспериментирование, речевая), рисование на асфальте, на мольбертах (изобразительная, конструирование), элементарная трудовая деятельность (работа с родителями)..								
19.00-20.00	Беседы с детьми: (речевая, игровая). Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития. Чтение художественной литературы. Уход детей домой (работа с родителями).								

Гибкий режим деятельности ОО
 Организация режима пребывания детей в ОО
 в холодный период года.

старшая группа комбинированной направленности, дети с 5 до 6 лет

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.30	<p>Прием детей в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями); индивидуальная работа; утренняя гимнастика (двигательная); общение со взрослым и сверстниками: (речевая, игровая, познавательно – исследовательская и экспериментирование), наблюдения в природном уголке; трудовые поручения, дежурство (элементарная трудовая деятельность); игровые ситуации , индивидуальные игры (игровая, речевая); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры (познавательно – исследовательская и экспериментирование, речевая, игровая); чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций; продуктивная деятельность по интересам детей: (изобразительная, конструирование, познавательно – исследовательская и экспериментирование, игровая, речевая); общение при проведении режимных моментов; подготовка к завтраку (самообслуживание, элементарная трудовая деятельность). Практические, проблемные ситуации. Игровые занятия на развитие и коррекцию эмоционально – волевой сферы - (понедельник – 9.35-10.00, пятница - 9.35-10.00- педагог – психолог)</p> <p>Утренний круг.</p>								
8.30-9.00	Завтрак (самообслуживание и элементарная трудовая деятельность)								
1)9.00-09.25 2)10.10-10.35	Организованная образовательная деятельность с перерывами между периодами ООД								
10.00-10.10	2 Завтрак (самообслуживание и элементарная трудовая деятельность)								
10.35-10.45-11.45	<p>Подготовка к прогулке (самообслуживание, речевая)</p> <p>Прогулка: наблюдение за объектами и явлениями природы (познавательно – исследовательская и экспериментирование, речевая) подвижные игры (двигательная, познавательно – исследовательская и экспериментирование, игровая), ролевые игры (познавательно – исследовательская и экспериментирование, игровая, речевая), индивидуальная работа по развитию движений (двигательная, речевая), дидактические игры, с\р, конструктивные игры, экспериментирование с объектами неживой природы (познавательно – исследовательская и экспериментирование, речевая), беседы с детьми, свободное общение педагога с детьми (познавательно – исследовательская и экспериментирование, речевая), рисование на асфальте, на мольбертах (изобразительная, конструирование), элементарная трудовая деятельность.</p>								
11.45-12.00	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, восприятие художественной литературы и фольклора, речевая)								
12.00-13.00	<p>Обед (самообслуживание, элементарная трудовая деятельность).</p> <p>Подготовка ко сну (самообслуживание, восприятие художественной литературы и фольклора)</p>								

13.00-15.30	Сон								
15.30-16.00	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, умывание, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия (двигательная, самообслуживание, речевая, элементарная трудовая деятельность). Уплотнённый полдник: (самообслуживание, элементарная трудовая деятельность).								
16.00-16.25/ 16.35-17.00	ООД (В, Л) ООД (Д)	16.00-16.25 16.40-16.55	ДОП Игровая деятельность (игровые ситуации)	16.00-16.25 16.40-16.55	ООД Музыкальное, спортивное развлечение (1 раз в мес), театрализованные игры	16.00-16.25 16.35-17.00 16.40-16.55	ООД (Л) ООД (Д) Экспериментирование; Практико-ориентированные проекты, опыты Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития (обогащение игры в центрах активности) /Индивидуальная работа	16.00-16.25 16.35-17.00 16.40-16.55	ООД (В, Л) ООД (Д) Игровая деятельность (игровые ситуации) Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития (обогащение игры в центрах активности) /Индивидуальная работа
16.40-16.55	Игровая деятельность (игровые ситуации) Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития (обогащение игры в центрах активности) /Индивидуальная работа								
16.25-16.30	Чтение художественной литературы и фольклора, прослушивание аудиозаписей, рассматривание иллюстраций, мультфильмов.								
16.30-16.40	Вечерний круг.								
16.55-17.10	Подготовка к прогулке (самообслуживание, речевая)								
17.10-19.10	Прогулка: наблюдение за объектами и явлениями природы (познавательно – исследовательская и экспериментирование, речевая) подвижные игры (двигательная, познавательно – исследовательская и экспериментирование, игровая), ролевые игры (познавательно – исследовательская и экспериментирование, игровая, речевая), индивидуальная работа по развитию движений (двигательная, речевая), дидактические игры, с\р, конструктивные игры, экспериментирование с объектами неживой природы (познавательно – исследовательская и экспериментирование, речевая), беседы с детьми, свободное общение педагога с детьми (познавательно – исследовательская и экспериментирование, речевая), рисование на асфальте, на мольбертах (изобразительная, конструирование), элементарная трудовая деятельность (работа с родителями).								
19.10-20.00	Беседы с детьми: (речевая, игровая). Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития. Чтение художественной литературы. Уход детей домой (работа с родителями).								

Гибкий режим деятельности ОО
Организация режима пребывания детей в ОО
в холодный период года.

подготовительная к школе группа комбинированной направленности, дети с 6 до 7 лет

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.30	<p>Прием детей в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями); индивидуальная работа; утренняя гимнастика (двигательная); Общение со взрослым и сверстниками, беседы с детьми по их интересам (речевая, игровая, познавательная – исследовательская и экспериментирование), наблюдения в природном уголке; трудовые поручения, дежурство (элементарная трудовая деятельность); игровые ситуации, индивидуальные игры (игровая, речевая); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры (познавательная – исследовательская и экспериментирование, речевая, игровая); чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций; продуктивная деятельность по интересам детей: (изобразительная, конструирование, познавательная – исследовательская и экспериментирование, игровая, речевая); общение при проведении режимных моментов; подготовка к завтраку (самообслуживание, элементарная трудовая деятельность). Практические, проблемные ситуации. Игровые занятия на развитие и коррекцию эмоционально – волевой сферы - (пятница – 11.00—11.25- педагог – психолог)</p> <p>Утренний круг.</p>								
8.30-9.00	<p>Завтрак (самообслуживание и элементарная трудовая деятельность) Гигиенические процедуры. Совместная деятельность в режиме.</p>								
9.00-10.50	<p>Организованная образовательная деятельность с перерывами между периодами ООД (в соответствии с сеткой ООД)</p>								
10.10-10.20	<p>2 Завтрак (самообслуживание и элементарная трудовая деятельность)</p>								
10.50-12.00	<p>Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдение за объектами и явлениями природы (познавательная – исследовательская и экспериментирование, речевая) подвижные игры (двигательная, познавательная – исследовательская и экспериментирование, игровая), ролевые игры (познавательная – исследовательская и экспериментирование, игровая, речевая), индивидуальная работа по развитию движений (двигательная, речевая), дидактические игры, с/р, конструктивные игры, экспериментирование с объектами неживой природы (познавательная – исследовательская и экспериментирование, речевая), беседы с детьми, свободное общение педагога с детьми (познавательная – исследовательская и экспериментирование, речевая), рисование на асфальте, на мольбертах (изобразительная, конструирование), элементарная трудовая деятельность.</p> <p>Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание и элементарная трудовая деятельность)</p>								
12.00-13.00	<p>Обед (самообслуживание, элементарная трудовая деятельность). Подготовка ко сну (самообслуживание, восприятие художественной литературы и фольклора)</p>								
13.00-15.30	<p>Сон</p>								
15.30-16.00	<p>Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, умывание, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия (двигательная, самообслуживание, речевая, элементарная трудовая деятельность). Уплотнённый полдник: (самообслуживание, элементарная трудовая деятельность).</p>								

16.00-16.30	ООД (В), (Л)	16.00-16.30	ДОП	16.00-16.30	ООД	16.00-16.30	ООД (В), (Л)	16.00-16.30	Спортивно – музыкальное развлечение (1,4 нед) игры ролевые, дидактические
16.50-16.55	Игровая деятельность (игровые ситуации) Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития (обогащение игры в центрах активности) /Индивидуальная работа	16.50-16.55	Игровая деятельность (игровые ситуации) Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития (обогащение игры в центрах активности) /Индивидуальная работа	16.00-16.30	Экспериментирование; Практико-ориентированные проекты, опыты Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития (обогащение игры в центрах активности) /Индивидуальная работа	16.50-16.55	Игровая деятельность (игровые ситуации) Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития (обогащение игры в центрах активности) /Индивидуальная работа	16.50-16.55	Игровая деятельность (игровые ситуации) Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития (обогащение игры в центрах активности) /Индивидуальная работа Театрализованная деятельность
16.30-16.40	Чтение художественной литературы и фольклора, прослушивание аудиозаписей, рассматривание иллюстраций, мультфильмов.								
16.40-16.50	Вечерний круг.								
16.55-17.05-19.10	Подготовка к прогулке (самообслуживание, речевая) Прогулка: наблюдение за объектами и явлениями природы (познавательно – исследовательская и экспериментирование, речевая) подвижные игры (двигательная, познавательно – исследовательская и экспериментирование, игровая), ролевые игры (познавательно – исследовательская и экспериментирование, игровая, речевая), индивидуальная работа по развитию движений (двигательная, речевая), дидактические игры, с\р, конструктивные игры, экспериментирование с объектами неживой природы (познавательно – исследовательская и экспериментирование, речевая), беседы с детьми, свободное общение педагога с детьми (познавательно – исследовательская и экспериментирование, речевая), рисование на асфальте, на мольбертах (изобразительная, конструирование), элементарная трудовая деятельность (работа с родителями).								
19.10-20.00	Беседы с детьми: (речевая, игровая). Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития. Чтение художественной литературы. Уход детей домой (работа с родителями).								

Режим дня в группах раннего возраста. Холодный период года

Режимные моменты В дошкольном учреждении	1 младшая группа
В детском саду	В детском саду
Прием детей, (ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого, речевая, игровая).	7.00-8.00
Утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастика (двигательная деятельность).	08.00-08.10
Ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого; речевая, музыкальная, игровая).	08.10-08.15
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры (самообслуживание и элементарные трудовые действия).	08.15-08.30
Завтрак. Гигиенические процедуры (предметная деятельность; самообслуживание).	8.30-09.00
Организованная образовательная деятельность с перерывами между периодами ООД	1)09.00-09.10 2)09.20-09.30
Подготовка к завтраку. 2 Завтрак. Гигиенические процедуры (предметная деятельность; самообслуживание).	09.30-10.10
Подготовка к прогулке. Прогулка (самообслуживание, предметная деятельность; двигательная деятельность; ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого). Самостоятельная игровая деятельность под наблюдением воспитателя	10.10-10.15 10.15-11.45
Подготовка к обеду, гигиенические процедуры (предметная деятельность; самообслуживание).	11.45-12.00
Обед (предметная деятельность; самообслуживание).	12.00-12.30
Подготовка к дневному сну, гигиенические процедуры. Дневной сон (самообслуживание).	12.30-15.30
Постепенный подъем, побудка (оздоровительные мероприятия), умывание, подготовка к полднику. Уплотнённый полдник (самообслуживание, предметная деятельность, двигательная активность).	15.30-16.00
Организованная образовательная деятельность с перерывами между периодами ООД	1)16.00-16.10 2)16.15-16.25
Ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого. Чтение художественной литературы (речевая, музыкальная, игровая).	16.25-16.45
Подготовка к прогулке. Прогулка (самообслуживание, предметная деятельность; двигательная деятельность; ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого). Самостоятельная игровая деятельность под наблюдением воспитателя. Работа с родителями.	16.45-17.00
Прогулка , уход домой (самообслуживание, предметная деятельность; двигательная деятельность; ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого) самостоятельная игровая деятельность под наблюдением воспитателя. Деятельность в групповой комнате. Уход детей домой	17.00-20.00