

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа №1  
имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской  
городского округа Чапаевск Самарской области

Принято  
на педагогическом совете  
от 25.08.2023 г.  
протокол №1

Утверждаю:  
Директор ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск  
Южакова Е.А. \_\_\_\_\_  
Приказ № 225 ОД  
«30» августа 2023 г.



Подписан цифровой подписью: Южакова  
Екатерина Анатольевна  
DN: O=ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск, CN=  
Южакова Екатерина Анатольевна, E=  
so\_school1\_chp@samara.edu.ru  
Основание: Мною рассмотрен этот документ  
Расположение: 69 a8 69 99 c6 36 b8 03 6b 0f  
dc 9a 97 68 79 04 70 d4 cb 52  
дата: 2023.08.30 08:28:25+04'00'

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск СП Д/С №27 «Светлячок»**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

Чапаевск, 2023 г.

## Пояснительная записка

Перспективный (учебный план) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Статьи 3 Федерального закона от 24.09.2022 г. №371-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11. 2022 г. №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Основной образовательной программой образовательной программой ДО, в соответствии с ФОП ДО;
- Санитарных правил СП 2.4. 3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28.09.2020 №28; Сан ПиН 1.2.3685-21.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» (в редакции приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г.№31, от 8 ноября 2022 г. №955).

Организованная образовательная деятельность – это процесс организации различных видов детской деятельности.

### Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования

| Младенческий возраст (2 месяца - 1 год)  | Ранний возраст (1 год - 3 года)  | Дошкольный возраст (3 года - 8 лет)   |
|--|--|---|
| - непосредственное эмоциональное общение со взрослым;<br>-двигательная (пространственно-предметные перемещения, хватание, ползание, ходьба, тактильно-двигательные игры);<br>-предметно-манипулятивная | -предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое);<br>-экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто);<br>-ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально- | -игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое);<br>-общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно- |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>(орудийные соотносящие действия с предметами);<br/>-речевая (слушание и понимание речи взрослого, гуление, лепет и первые слова);<br/>-элементарная музыкальная деятельность (слушание музыки, танцевальные движения на основе подражания, музыкальные игры)</p> | <p>и с практическое со сверстниками под руководством взрослого;<br/>-двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры);<br/>-игровая (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками);<br/>-речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь);<br/>-изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала;<br/>-самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое);<br/>-музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения)</p> | <p>деловое);<br/>-речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);<br/>-познавательная исследовательская деятельность и экспериментирование;<br/>-изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка;<br/>-двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое);<br/>-элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);<br/>-музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)</p> |
|---|--|---|

Общие требования к проведению организованной образовательной деятельности:

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование,

инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).

2. Длительность организованной образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам СанПиН, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало ООД, организация детского внимания.

3. Подготовка к организованной образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методиками развития детей, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).

4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.

5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).

6. Обязательное проведение физкультминутки в середине непосредственно образовательной деятельности.

### Формы организации детей в рамках ООД

| Формы организации | Особенности   |
|-------------------|---|
| Индивидуальная    | Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми. |
| Подгрупповая      | Группа делится на подгруппы.<br>Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.       |
| Фронтальная       | Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.         |

В дни каникул и в летний период ООД не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и увеличивается продолжительность прогулок.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

1. Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении

режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

2. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.

3. Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

План образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Организационной основой реализации учебного плана является Единые темы для комплексно – тематического планирования.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста. В соответствии с п. 3.2.1. ФГОС «при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Первые две недели сентября и последние 2 недели мая проводится диагностическое обследование детей. Поэтому количество занятий в год сокращено до 34 (1 раз в неделю), до 68 (2 раза в неделю) и т.д. Каникулы: 1 - 8 января. С 3 июня по 30 августа СП работает в каникулярном режиме. В соответствии с п. 3.2.1. ФГОС ДО при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

ООД реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно

в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

| Направление развития воспитанников        | Основные виды детской деятельности  |   |
|---|---|---|
|   | Ранний возраст  | Дошкольный возраст  |
| <b>Физическое развитие</b>                | -двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры)  | двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое)  |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b> | -игровая (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками);<br>-самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое); | -игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое);<br>-общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);<br>-элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд); |
| <b>Познавательное развитие</b>            | -ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого;<br>-экспериментирование с   | -познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование;  |

|                                   |  |  |
|-----------------------------------|--|--|
|                                   | материалами и веществами (песок, вода, тесто);   |  |
| <b>Речевое развитие</b>           | -речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь);   | -речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);  |
| <b>Художественно-эстетическое</b> | -предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое);<br>-изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала;<br>-музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения). | -изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка;<br>-музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах) |

Формы, средства, методы и приемы указаны в основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования.

На данный момент ДОО работает в рамках сетевого взаимодействия с площадкой по социально — коммуникативному развитию. Поэтому часть, формируемая участниками образовательных отношений включает деятельность по данному направлению, которая организована по программе Т.И. Даниловой «Светофор»,

проводится как часть ООД по познавательно — исследовательской деятельности и экспериментирование в режимных моментах.

В группе раннего возраста экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто); игровая (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками); самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое) реализуются в режимных моментах.

В группах дошкольного возраста игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная,

дидактическая, подвижная и другое); общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд) реализуются в режимных моментах; В младшей группе и средней группе комбинированной направленности конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка проводятся не в форме занятия, а в форме обогащенных игр в центре активности.



**План ООД на 2023 – 2024 учебный год  
в группе детей раннего возраста (2-3 года)**

| Образовательная область             | Вид детской деятельности  | В неделю в содержании ООД |                    | В учебный год в содержании ООД (34 недели по тематическому плану) |                        |
|-------------------------------------|---|---------------------------|--------------------|---|------------------------|
|                                     |   | Количество                | Объем времени, мин | Количество  | Объем времени, мин/час |
| Речевое развитие                    | Речевая деятельность  | 2                         | 20                 | 68  | 680/<br>11,3           |
| Познавательное развитие             | Ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого | 1                         | 10                 | 34  | 340/<br>5,6            |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыкальная деятельность  | 2                         | 20                 | 68  | 680/<br>11,3           |
|                                     | Предметная деятельность   | 1                         | 10                 | 34  | 340/<br>5,6            |
|                                     | изобразительная деятельность и конструирование из мелкого и крупного строительного материала                  | 1                         | 10                 | 34  | 340/<br>5,6            |
| Физическое развитие                 | Двигательная деятельность   | 3                         | 30                 | 102   | 1020/<br>17            |
|                                     | <b>Итого</b>  | <b>10</b>                 | <b>100</b>         | <b>340</b>  | <b>3400/<br/>56,6</b>  |

Количество ООД в 1-ой младшей группе (в группе раннего возраста) 10 в неделю по два занятия ежедневно (утром и вечером) длительностью 10 минут.

ООД проводятся по подгруппам.

ООД по двигательной деятельности проводятся во вторую половину дня.

ООД организует воспитатель, кроме ООД по музыкальной деятельности, которую организует музыкальный руководитель.

## План ООД на 2023 – 2024 учебный год в группе детей 3-4 года

| Образовательная область             | Вид детской деятельности  | В неделю в содержании ООД |                    | В учебный год в содержании ООД (34 неделя по тематическому плану) |                        |
|-------------------------------------|---|---------------------------|--------------------|---|------------------------|
|                                     |   | Количество                | Объем времени, мин | Количество  | Объем времени, мин/час |
| Речевое развитие                    | Речевая деятельность  | 1                         | 15                 | 34  | 510/<br>8,5            |
| Познавательное развитие             | Познавательная исследовательская деятельность и экспериментирование                                       | 2                         | 30                 | 68  | 1020/<br>17            |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка | 2                         | 30                 | 68  | 1020/<br>17            |
|                                     | Музыкальная деятельность  | 2                         | 30                 | 68  | 1020/<br>17            |
| Физическое развитие                 | Двигательная деятельность (по СанПин - занятие по физическому развитию)                                   | 3                         | 45                 | 102   | 1530/<br>25,5          |
|                                     | <b>Итого</b>  | <b>10</b>                 | <b>150</b>         | <b>340</b>  | <b>5100/<br/>85</b>    |

Количество ООД во 2 — ой младшей группе 10 в неделю по два в первой половине дня длительностью 15 минут. Перерыв между периодами ООД — 10 минут. В середине времени, отведенного на ООД, проводят физкультурные минутки. Во 2-й младшей группе ООД организует воспитатель. Кроме ООД по музыкальной деятельности, которую организует музыкальный руководитель. Конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка проводится в форме обогащенной игры в центре активности.

Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды образовательной деятельности. Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

## План ООД на 2023 – 2024 учебный год в группе для детей 4-5 лет

| Образовательная область             | Вид детской деятельности  | В неделю в содержании ООД |                    | В учебный год в содержании ООД (34 неделя по тематическому плану) |                        |
|-------------------------------------|---|---------------------------|--------------------|---|------------------------|
|                                     |   | Количество                | Объем времени, мин | Количество  | Объем времени, мин/час |
| Речевое развитие                    | Речевая деятельность  | 1                         | 20                 | 34  | 680/<br>11,3           |
| Познавательное развитие             | Познавательная исследовательская и экспериментирование  | 2                         | 40                 | 68  | 1360/<br>22,6          |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка | 2                         | 40                 | 68  | 1360/<br>22,6          |
|                                     | Музыкальная деятельность  | 2                         | 40                 | 68  | 1360/<br>22,6          |
| Физическое развитие                 | Двигательная деятельность (по СанПиН - занятие по физическому развитию)                                   | 3                         | 60                 | 102   | 2040/<br>34            |
|                                     | <b>Итого</b>  | <b>10</b>                 | <b>200</b>         | <b>340</b>  | <b>6800/<br/>113,3</b> |

Количество ООД в средней группе 10 в неделю длительностью 20 минут. Перерыв между периодами ООД — 10 минут. В середине времени, отведенного на ООД, проводят физкультурные минутки. Конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка проводится в форме обогащенной игры в центре активности.

Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды образовательной деятельности. Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

**План ООД на 2023 – 2024 учебный год в группе для детей 4-5 лет  
(ТНР)**

| Образовательная область             | Вид детской деятельности  | В неделю в содержании ООД               |                    | В учебный год в содержании ООД (34 недели по тематическому плану) |                        |
|-------------------------------------|---|---|--------------------|---|------------------------|
|                                     |   | Количество                              | Объем времени, мин | Количество  | Объем времени, мин/час |
| Речевое развитие                    | Речевая деятельность  | 3                                       | 60                 | 102   | 2040/<br>34            |
| Познавательное развитие             | Познавательно-исследовательская и экспериментирование   | 1                                       | 20                 | 34  | 680/<br>11,3           |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка | 1<br>(1 в режиме индивидуальная работа) | 20                 | 34  | 680/<br>11,3           |
|                                     | Музыкальная деятельность  | 2                                       | 40                 | 68  | 1360/<br>22,6          |
| Физическое развитие                 | Двигательная деятельность (по СанПин - занятие по физическому развитию)                                   | 3                                       | 60                 | 102   | 2040/<br>34            |
|                                     | <b>Итого</b>  | <b>10</b>                               | <b>200</b>         | <b>340</b>  | <b>6800/<br/>113,3</b> |

Количество ООД в средней группе 10 в неделю длительностью 20 минут. Перерыв между периодами ООД — 10 минут. В середине времени, отведенного на ООД, проводят физкультурные минутки. Конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка проводится в форме обогащенной игры в центре активности. 1 ООД по изобразительной деятельности и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка проводится в режиме дня в форме индивидуальной работы.

Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды образовательной деятельности. Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

### **Пояснительная записка к учебному плану средней группы комбинированной направленности**

С детьми с ТНР ООД по речевой деятельности организует учитель-логопед, которая включает в себя:

3 занятия в неделю по речевой деятельности.

Программное содержание ООД, пропущенного ребёнком в связи с посещением коррекционных занятий с учителем-логопедом, реализуется воспитателем, в совместной деятельности в режимном моменте.

**План ООД на 2023 – 2024 учебный год в группе для детей 5-6 лет старшей группы**

| Образовательная область             | Вид детской деятельности  | В неделю в содержании ООД |                    | В учебный год в содержании ООД (34 неделя по тематическому плану) |                        |
|-------------------------------------|---|---------------------------|--------------------|---|------------------------|
|                                     |   | Количество                | Объем времени, мин | Количество  | Объем времени, мин/час |
| Речевое развитие                    | Речевая деятельность  | 2                         | 50                 | 68  | 1700/<br>28,3          |
| Познавательное развитие             | Познавательльно-исследовательская и экспериментирование   | 2                         | 50                 | 68  | 1700/<br>28,3          |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка | 4                         | 100                | 136   | 3400/<br>56,6          |
|                                     | Музыкальная деятельность  | 2                         | 50                 | 68  | 1700/<br>28,3          |
| Физическое развитие                 | Двигательная деятельность (по СанПин - занятие по физическому развитию)                                   | 3                         | 75                 | 102   | 2550/<br>42,5          |
|                                     | <b>Итого</b>  | <b>13</b>                 | <b>325</b>         | <b>442</b>  | <b>11050/<br/>184</b>  |

Количество ООД 13 в неделю. 2 ООД в первую половину дня и 1 ООД во вторую половину дня. Длительность 25 минут. ООД по двигательной деятельности 25 минут. Перерыв между периодами ООД — 10 минут. В середине времени, отведенного на ООД, проводят физкультурные минутки.

Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды образовательной деятельности. Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

**План ООД на 2023 – 2024 учебный год в группе для детей 5-6 лет  
ТНР**

| Образовательная область             | Вид детской деятельности  | В неделю в содержании ООД |                    | В учебный год в содержании ООД (34 неделя по тематическому плану) |                         |
|-------------------------------------|---|---------------------------|--------------------|---|-------------------------|
|                                     |   | Количество                | Объем времени, мин | Количество  | Объем времени, мин/час  |
| Речевое развитие                    | Речевая деятельность  | 4                         | 100                | 136   | 3400/<br>56,6           |
| Познавательное развитие             | Познавательльно-исследовательская и экспериментирование   | 1                         | 25                 | 34  | 850/<br>14,1            |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка | 4                         | 100                | 136   | 3400/<br>56,6           |
|                                     | Музыкальная деятельность  | 2                         | 50                 | 68  | 1700/<br>28,3           |
| Физическое развитие                 | Двигательная деятельность (по СанПин - занятие по физическому развитию)                                   | 3                         | 75                 | 102   | 2550/<br>42,5           |
|                                     | <b>Итого</b>  | <b>14</b>                 | <b>350</b>         | <b>476</b>  | <b>11900/<br/>198,3</b> |

Количество ООД 14 в неделю. 2 ООД в первую половину дня и 1 ООД во вторую половину дня. Длительность 25 минут. ООД по двигательной деятельности 25 минут. Перерыв между периодами ООД — 10 минут. В середине времени, отведенного на ООД, проводят физкультурные минутки.

С детьми с ТНР ООД по речевой деятельности организует учитель-логопед, которая включает в себя:

4 занятия в неделю по речевой деятельности.

Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды образовательной деятельности. Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

**План ООД на 2023 – 2024 учебный год в группе для детей 5-6 лет  
ЗПР**

| Образовательная область             | Вид детской деятельности  | В неделю в содержании ООД |  | В учебный год в содержании ООД (34 неделя по тематическому плану) |                         |
|-------------------------------------|---|---------------------------|--|---|-------------------------|
|                                     |   | Количество                | Объем времени, мин                       | Количество  | Объем времени, мин/час  |
| Речевое развитие                    | Речевая деятельность  | 3                         | 75                                       | 102   | 2550/<br>42,5           |
| Познавательное развитие             | Познавательная исследовательская и экспериментирование  | 2                         | 50                                       | 68  | 1700/<br>28,3           |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка | 3                         | 75<br>(1 в режиме индивидуальная работа) | 102   | 2550/<br>42,5           |
|                                     | Музыкальная деятельность  | 2                         | 50                                       | 68  | 1700/<br>28,3           |
| Физическое развитие                 | Двигательная деятельность (по СанПин - занятие по физическому развитию)                                   | 3                         | 75                                       | 102   | 2550/<br>42,5           |
|                                     | <b>Итого</b>  | <b>13</b>                 | <b>325</b>                               | <b>442</b>  | <b>11050/<br/>184,1</b> |

Количество ООД 13 в неделю. 2 ООД в первую половину дня и 1 ООД во вторую половину дня. Длительность 25 минут. ООД по двигательной деятельности 25 минут. Перерыв между периодами ООД — 10 минут. В середине времени, отведенного на ООД, проводят физкультурные минутки.

С детьми с ЗПР ООД по речевой деятельности организует учитель-логопед, дефектолог и воспитатель, которая включает в себя: 3 занятия в неделю.

По познавательной-исследовательской и экспериментирование организует учитель-логопед, дефектолог, которая включает в себя: 2 занятия в неделю.

1 ООД по изобразительной деятельности и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка проводится в режиме дня в форме индивидуальной работы.

Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды образовательной деятельности. Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН



## План ООД на 2023 – 2024 учебный год для детей 6 - 7 лет

| Образовательная область              | Вид детской деятельности  | В неделю в содержании ООД |                    | В учебный год в содержании ООД (34 неделя по тематическому плану) |                        |
|--------------------------------------|---|---------------------------|--------------------|---|------------------------|
|                                      |   | Количество                | Объем времени, мин | Количество  | Объем времени, мин/час |
| Речевое развитие                     | Речевая деятельность  | 2                         | 60                 | 68  | 2040/<br>34            |
| Познавательное развитие              | Познавательное-исследовательская и экспериментирование  | 3                         | 90                 | 102   | 3060/<br>51            |
| Художественно-эстетическое развитие  | Изобразительная деятельность и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка | 4                         | 120                | 136   | 4080/<br>68            |
|                                      | Музыкальная деятельность  | 2                         | 60                 | 68  | 2040/<br>34            |
| Физическое развитие                  | Двигательная деятельность (по СанПин - занятие по физическому развитию)                                   | 3                         | 90                 | 102   | 3060/<br>51            |
| Социально — коммуникативное развитие | Игровая деятельность с педагогом-психологом   | 1                         | 30                 | 34  | 1020/<br>17            |
|                                      | <b>Итого</b>  | <b>15</b>                 | <b>450</b>         | <b>510</b>  | <b>15300/<br/>255</b>  |

Количество ООД в подготовительной группе 15 в неделю длительностью не более 30 минут. Перерыв между периодами ООД — 10 минут. В середине времени, отведенного на ООД, проводят физкультурные минутки.

Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды образовательной деятельности. Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

**План ООД на 2023 – 2024 учебный год для детей 6 - 7 лет  
ТНР**

| Образовательная область              | Вид детской деятельности  | В неделю в содержании ООД                   |                    | В учебный год в содержании ООД (34 неделя по тематическому плану) |                        |
|--------------------------------------|---|---|--------------------|---|------------------------|
|                                      |   | Количество                                  | Объем времени, мин | Количество  | Объем времени, мин/час |
| Речевое развитие                     | Речевая деятельность  | 4   | 120                | 136   | 4080/<br>68            |
| Познавательное развитие              | Познавательное-исследовательская и экспериментирование  | 2   | 60                 | 68  | 2040/<br>34            |
| Художественно-эстетическое развитие  | Изобразительная деятельность и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка | 3<br><br>(1 в режиме индивидуальной работа) | 90                 | 102   | 3060/<br>51            |
|                                      | Музыкальная деятельность  | 2   | 60                 | 68  | 2040/<br>34            |
| Физическое развитие                  | Двигательная (по СанПиН - занятие по физическому развитию)  | 3   | 90                 | 102   | 3060/<br>51            |
| Социально — коммуникативное развитие | Игровая деятельность с педагогом-психологом   | 1   | 30                 | 34  | 1020/<br>17            |
|                                      | <b>Итого</b>  | <b>15</b>                                   | <b>450</b>         | <b>510</b>  | <b>15300/<br/>255</b>  |

Количество ООД в подготовительной группе 15 в неделю длительностью не более 30 минут. Перерыв между периодами ООД — 10 минут. В середине времени, отведенного на ООД, проводят физкультурные минутки.

С детьми с ТНР ООД по коммуникативной деятельности организует учитель-логопед, которая включает в себя 4 занятия в неделю по речевой деятельности.

Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды образовательной деятельности. Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

**Перечень необходимых для воспитательно-образовательного процесса программ, технологий, методических пособий группы раннего возраста**

| Программы  | Технологии  | Методическое обеспечение   |
|--|---|--|
| «Образовательная область «Физическое развитие»               |   |  |
| ООП ОП ДО  | 1. Голубева Л.Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких. Издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2016<br>2. Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей<br>3. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2016   | конспекты;<br>перспективные планы;<br>методические разработки;<br>циклограммы двигательной деятельности;<br>каталог подвижных игр;<br>наглядный и методический материал;<br>консультации для педагогов и родителей |
| Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» |   |  |
| ООП ОП ДО  | 1. Губанова Н.Ф. игровая деятельность. Издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2015<br>2. Теплюк С.Н. Игры – занятия на прогулке. Издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2016<br>3. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2016<br>4. Григорьева Г.Г., Кочетова Н.П., Груба Г.В. Играем с малышами. Москва. «Просвещение» 2007<br>5. Ермолова Т.В., Мещерякова С.Ю. Игры с детьми раннего возраста. ТЦ Сфера Москва 2008<br>6. Пилюгина Э.Г. Игры-занятия с малышом от рождения до трех лет. Мозаика-Синтез, Москва, 2007 | конспекты;<br>консультации для родителей и педагогов;<br>методические разработки;<br>каталог игр;<br>схемы безопасного поведения;<br>наглядный и методический материал;<br>макеты, проекты                         |
| Образовательная область «Познавательное развитие»            |   |  |
| ООП ОП ДО  | 1. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Примерное комплексно – тематическое планирование. «Мозаика-Синтез», 2016<br>2. Помораева Н.А., Позина В.А. ФЭМП. Издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2016<br>3. Соломенникова О.А. ознакомление с природой в д\с. Издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2016  | методические разработки;<br>циклограммы трудовой деятельности;<br>проектирование деятельности труда в разных возрастных группах;   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>4. Борисенко М.Г. Лукина Н.А. Комплексные занятия с детьми раннего возраста</p> <p>5. Титарь А.И. Игровые развивающие занятия в сенсорной комнате. Москва 2008</p> <p>6. Янушко Е.А. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста (1-3). Мозаика-Синтез, Москва, 2007</p> <p>7. Данилова Т.И. Программа «Светофор»</p> |  |
| Образовательная область «Речевое развитие»                    |  |  |
| ООП ОП ДО   | <p>1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2016</p> <p>2. Борисова Н. Хрестоматия для дошкольников до 4 лет.</p>  | <p>конспекты;</p> <p>перспективные планы;</p> <p>методические разработки;</p> <p>циклограммы по речевой деятельности;</p> <p>проектирование деятельности;</p> <p>наглядный и методический материал;</p> <p>дидактические пособия;</p> <p>картины и картинки;</p> <p>карточки со звуками;</p> <p>настольно-печатные игры;</p> <p>методическая литература;</p> <p>детские художественные книги;</p> <p>альбомы;</p> <p>книжки-самоделки;</p> <p>энциклопедии;</p> <p>муляжи</p> <p>дидактические пособия;</p> <p>картины и картинки;</p> |
| Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» |  |  |
| ООП ОП ДО   | <p>1. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в д\с. Ранний возраст. ТЦ Сфера Москва 2009</p> <p>2. Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3). Москва. Мозаика-Синтез 2005</p> <p>3. Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3). Москва. Мозаика-Синтез 2005</p> <p>4. Куцакова Л.В. Конструирование и</p>     | <p>конспекты;</p> <p>перспективные планы;</p> <p>методические разработки;</p> <p>циклограммы по изобразительной деятельности;</p> <p>наглядный и методический</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>художественный труд в детском саду.<br/>ТЦ Сфера Москва 2009<br/>5. Радынова О.П. Музыкальные шедевры</p> | <p>материал;<br/>дидактические<br/>пособия;<br/>картины и картинки;<br/>наборы посуды;<br/>скульптуры;<br/>альбомы;<br/>предметы<br/>прикладного и<br/>народного<br/>искусства;<br/>образцы;<br/>фотоальбомы;<br/>художественная<br/>литература;<br/>плакаты;<br/>образцы по<br/>рисованию.</p> |
|--|--|---|

**Перечень необходимых для воспитательно-образовательного процесса программ, технологий, методических пособий:**

**Вторая младшая группа (3 — 4 года)**

| Программы  | Технологии  | Методическое обеспечение   |
|--|---|--|
| «Образовательная область «Физическое развитие»               |   |  |
| ООП ОП ДО  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в д\с. Младшая группа. Издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2016</li> <li>2. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2016</li> <li>3. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет. Издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2016</li> <li>4. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017</li> </ol>  | конспекты;<br>перспективные планы;<br>методические разработки;<br>циклограммы двигательной деятельности;<br>каталог подвижных игр;<br>наглядный и методический материал;<br>консультации для педагогов и родителей |
| Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» |   |  |
| ООП ОП ДО  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа. Издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2016</li> <li>2.Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2016</li> <li>3. Данилова Т.И. Программа «Светофор»</li> <li>4. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в д\с</li> <li>5. Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников. Издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2016</li> <li>6. Майорова Ф.С. Изучаем дорожную азбуку. Москва, «Издательство Скрипторий» 2009</li> <li>7. Голицына Н.С. ОБЖ для младших дошкольников. Москва, «Издательство Скрипторий» 2010</li> <li>8. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2016</li> <li>9. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2015</li> </ol> | конспекты;<br>консультации для родителей и педагогов;<br>методические разработки;<br>каталог игр;<br>схемы безопасного поведения;<br>наглядный и методический материал;<br>макеты, проекты                         |
| Образовательная область «Познавательное развитие»            |   |  |
| ООП ОП ДО  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Примерное комплексно – тематическое планирование. Издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2016</li> </ol>  | методические разработки;<br>циклограммы трудовой   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>2. Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. Издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2016</p> <p>3. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в д\с. Издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2016</p> <p>4. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. Издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2016</p> <p>5. Петерсон Л.Г. Игралочка. Практический курс математики 3-4 года. Издательство Ювента. Москва 2016</p> <p>6. Петерсон Л.Г. Игралочка. Раздаточный материал. 3-4 года. Издательство Ювента. Москва 2016</p> <p>7. Петерсон Л.Г. Игралочка. Демонстрационный материал. 3-4 года. Издательство Ювента. Москва 2016</p> <p>8. Алёшина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей действительностью. Москва 2004</p> | <p>деятельности;<br/>проектирование<br/>деятельности труда в<br/>разных возрастных<br/>группах;</p>   |
| Образовательная область «Речевое развитие» |  |   |
| ООП ОП ДО                                  | <p>1. Гербова В.В. Развитие речи. Издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2016</p> <p>2. Ушакова О.В. знакомим дошкольников с литературой. Москва 2010</p> <p>3. Развитие речи для малышей. Рабочая тетрадь. Издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2016</p> <p>4. Гербова В.В. Книга для чтения в детском саду и дома. Москва 2010</p>   | <p>конспекты;<br/>перспективные<br/>планы;<br/>методические<br/>разработки;<br/>циклограммы по<br/>речевой<br/>деятельности;<br/>проектирование<br/>деятельности;<br/>наглядный и<br/>методический<br/>материал;<br/>дидактические<br/>пособия;<br/>картины и<br/>картинки;<br/>карточки со<br/>звуками;<br/>настольно-печатные<br/>игры;<br/>методическая<br/>литература;<br/>детские<br/>художественные<br/>книги;<br/>альбомы;<br/>книжки-самоделки;</p> |

|   |  |  |                         |
|---|--|--|-------------------------|
|   |  | энциклопедии;<br>муляжи<br>дидактические<br>пособия;<br>картины<br>картинки;   | и                       |
| Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» |  |  |                         |
| ООП ОП ДО   | 1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2016<br>2. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в д\с. Москва 2009<br>3. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в д\с. ТЦ сфера. Москва 2009 | конспекты;<br>перспективные<br>планы;<br>методические<br>разработки;<br>циклограммы<br>изобразительной<br>деятельности;<br>наглядный<br>методический<br>материал;<br>дидактические<br>пособия;<br>картины<br>картинки;<br>наборы посуды;<br>скульптуры;<br>альбомы;<br>предметы<br>прикладного<br>народного<br>искусства;<br>образцы;<br>фотоальбомы;<br>художественная<br>литература;<br>плакаты;<br>образцы<br>рисованию | по<br>и<br>и<br>и<br>по |



**Перечень необходимых для воспитательно-образовательного процесса программ, технологий, методических пособий:**

**Средняя группа (4-5 лет)**

| Программы   | Технологии  | Методическое обеспечение   |
|---|---|--|
| <b>«Образовательная область «Физическое развитие»</b>               |   |  |
| ООП ОП ДО   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в д\с. Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2016</li> <li>2. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2016</li> <li>3. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет. Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2016</li> <li>4. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2016</li> <li>5.</li> </ol>   | конспекты;<br>перспективные планы;<br>методические разработки;<br>циклограммы двигательной деятельности;<br>каталог подвижных игр;<br>наглядный и методический материал;<br>консультации для педагогов и родителей |
| <b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b> |   |  |
| ООП ОП ДО   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2016</li> <li>2. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в д\с. Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2015</li> <li>3. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2016</li> <li>4. Данилова Т.И. Программа «Светофор».</li> <li>5. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в д\с. Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2016</li> <li>6. Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников. Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2016</li> <li>7. Петрова В.И., Стульник т. д. Этические беседы с детьми. Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2016</li> <li>8. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром</li> </ol> | конспекты;<br>консультации для родителей и педагогов;<br>методические разработки;<br>каталог игр;<br>схемы безопасного поведения;<br>наглядный и методический материал;<br>макеты, проекты                         |
| <b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>            |   |  |
| ООП ОП ДО   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Примерное комплексно – тематическое планирование. Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2016</li> <li>2. Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2016</li> </ol>   | методические разработки;<br>циклограммы трудовой деятельности;<br>проектирование деятельности труда в  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>3. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в д\с. Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2016</p> <p>4. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2016</p> <p>5. Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП</p> <p>6. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательное – исследовательская деятельность дошкольников. Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2016</p> <p>7. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2016</p> <p>8. Павлова Л.Ю. Сборник дид. игр по ознакомлению с окружающим. Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2016</p> <p>9. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2016</p> <p>10. Петерсон Л.Г. Игралочка. Практический курс математики 4-5 лет. Издательство Ювента. Москва 2016</p> <p>11. Петерсон Л.Г. Игралочка. Раздаточный материал. 4-5 лет. Издательство Ювента. Москва 2016</p> <p>12. Петерсон Л.Г. Игралочка. Демонстрационный материал. 4-5 лет. Издательство Ювента. Москва 2016</p> | <p>разных возрастных группах;</p>   |
| Образовательная область «Речевое развитие» |  |   |
| ООП ОП ДО                                  | <p>1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2016</p> <p>2. Ушакова О.В. Знакомим с литературой детей 3-5 лет. ТЦ Сфера Москва 2010</p> <p>3. Развитие речи у малышей. Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2016</p> <p>4. Н.В. Нищева Комплексная образовательная программа ДО для детей с ТНР с 3 до 7 лет</p> <p>5. С.Г. Шевченко Программа воспитания и обучения детей 4-х летнего возраста ЗПР (проект)</p>  | <p>конспекты;<br/>перспективные планы;<br/>методические разработки;<br/>циклограммы по речевой деятельности;<br/>проектирование деятельности;<br/>наглядный и методический материал;<br/>дидактические пособия;<br/>картины и картинки;<br/>карточки со звуками;<br/>настольно-печатные</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | игры;<br>методическая литература;<br>детские художественные книги;<br>альбомы;<br>книжки-самodelки;<br>энциклопедии;<br>муляжи<br>дидактические пособия;<br>картины и<br>картинки;   |
| Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» |  |  |
| ООП ОП ДО   | 1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2016<br>2. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в д\с ТЦ Сфера Москва 2009<br>3. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2016<br>4. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в д\с. ТЦ сфера. Москва 2009 | конспекты;<br>перспективные планы;<br>методические разработки;<br>циклограммы по<br>изобразительной деятельности;<br>наглядный и<br>методический материал;<br>дидактические пособия;<br>картины и<br>картинки;<br>наборы посуды;<br>скульптуры;<br>альбомы;<br>предметы прикладного и<br>народного искусства;<br>образцы;<br>фотоальбомы;<br>художественная литература;<br>плакаты;<br>образцы по<br>рисованию |

**Перечень необходимых для воспитательно-образовательного процесса программ, технологий, методических пособий:**

**Старшая группа (5-6 лет)**

| Программы  | Технологии   | Методическое обеспечение   |
|--|--|--|
| <b>«Образовательная область «Физическое развитие»»</b>               |  |  |
| ООП ОП ДО  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в д\с. Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2016</li> <li>2. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2016</li> <li>3. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет. Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2016</li> <li>4. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2016</li> </ol>  | конспекты;<br>перспективные планы;<br>методические разработки;<br>циклограммы двигательной деятельности;<br>каталог подвижных игр;<br>наглядный и методический материал;<br>консультации для педагогов и родителей |
| <b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»»</b> |  |  |
| ООП ОП ДО  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2016</li> <li>2. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в д\с. Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2016</li> <li>3.Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2016</li> <li>4. Данилова Т.И. Программа «Светофор»</li> <li>5. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в д\с. Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2016</li> <li>6. Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников.Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2016</li> <li>7. Петрова В.И., Стульник Т.Д.Этические беседы с детьми. Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2016</li> <li>8. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. Детсво-Пресс, 2002</li> <li>9. Саулина Т.Ф. знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2016</li> <li>10.Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим. Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2016</li> <li>10. Голицина Н.С., Люзина С.В., Бухарова ОБЖ для старших дошкольников Москва 2010</li> </ol> | конспекты;<br>консультации для родителей и педагогов;<br>методические разработки;<br>каталог игр;<br>схемы безопасного поведения;<br>наглядный и методический материал;<br>макеты, проекты                         |

| Образовательная область «Познавательное развитие» |  |   |
|---|--|---|
| ООП ОП ДО   | <p>1. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Примерное комплексно – тематическое планирование. Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2016</p> <p>2. Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2016</p> <p>3. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в д\с. Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2016</p> <p>4. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2016</p> <p>5. Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП. Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2016</p> <p>6. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников. Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2016</p> <p>7. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2016</p> <p>8. Павлова Л.Ю. Сборник дид. игр по ознакомлению с окружающим Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2016</p> <p>9. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность. Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2016</p> <p>10. Кобзева Т.Г. Организация деятельности детей на прогулке. 2012</p> | <p>методические разработки;</p> <p>циклограммы трудовой деятельности;</p> <p>проектирование деятельности труда в разных возрастных группах;</p>   |
| Образовательная область «Речевое развитие»        |  |   |
| ООП ОП ДО   | <p>1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2016</p> <p>2. Ушакова О.В. Знакомим дошкольников с литературой. ТЦ Сфера Москва 2010</p> <p>3. Н.В. Нищева Комплексная образовательная программа ДО для детей с ТНР с 3 до 7 лет</p> <p>4. Шевченко С.Г. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 2.- М.: Школьная Пресса, 2004.</p>  | <p>конспекты;</p> <p>перспективные планы;</p> <p>методические разработки;</p> <p>циклограммы по речевой деятельности;</p> <p>проектирование деятельности;</p> <p>наглядный и методический материал;</p> <p>дидактические пособия;</p> <p>картины и картинки;</p> <p>карточки со</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>звуками;<br/>настольно-печатные<br/>игры;<br/>методическая<br/>литература;<br/>детские<br/>художественные<br/>книги;<br/>альбомы;<br/>книжки-самodelки;<br/>энциклопедии;<br/>муляжи<br/>дидактические<br/>пособия;<br/>картины и<br/>картинки;</p>  |
| Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» |  |   |
| ООП ОП ДО   | <p>1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2016<br/>2. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2016<br/>3. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. ТЦ Сфера Москва 2008<br/>4. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в д/с ТЦ Сфера Москва 2009</p> | <p>конспекты;<br/>перспективные<br/>планы;<br/>методические<br/>разработки;<br/>циклограммы по<br/>изобразительной<br/>деятельности;<br/>наглядный и<br/>методический<br/>материал;<br/>дидактические<br/>пособия;<br/>картины и<br/>картинки;<br/>наборы посуды;<br/>скульптуры;<br/>альбомы;<br/>предметы<br/>прикладного и<br/>народного<br/>искусства;<br/>образцы;<br/>фотоальбомы;<br/>художественная<br/>литература;<br/>плакаты;<br/>образцы по<br/>рисованию</p> |

**Перечень необходимых для воспитательно-образовательного процесса программ, технологий, методических пособий:**

**Подготовительная к школе группа (6-7 лет)**

| Программы  | Технологии  | Методическое обеспечение   |
|--|---|--|
| «Образовательная область «Физическое развитие»               |   |  |
| ООП ОП ДО  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в д\с. Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2016</li> <li>2. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2016</li> <li>3. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет. Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2016</li> <li>4. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2016</li> </ol>   | конспекты;<br>перспективные планы;<br>методические разработки;<br>циклограммы двигательной деятельности;<br>каталог подвижных игр;<br>наглядный и методический материал;<br>консультации для педагогов и родителей |
| Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» |   |  |
| ООП ОП ДО  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2016</li> <li>2. Данилова Т.И. Программа «Светофор»</li> <li>3. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в д\с. Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2016.</li> <li>4. Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников. Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2016</li> <li>5. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми. Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2016</li> <li>6. Саулина Т.Ф. знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2016</li> <li>7.Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим. Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2016</li> <li>8.Голицина Н.С., Люзина С.В., Бухарова ОБЖ для старших дошкольников Москва 2010</li> <li>9.Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в д\с. Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2016</li> <li>10. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. Детство-Пресс, 2002</li> </ol> | конспекты;<br>консультации для родителей и педагогов;<br>методические разработки;<br>каталог игр;<br>схемы безопасного поведения;<br>наглядный и методический материал;<br>макеты, проекты                         |
| Образовательная область «Познавательное развитие»            |   |  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| ООП ОП ДО                                  | <p>1. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Примерное комплексно – тематическое планирование. Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2016</p> <p>2. Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2016</p> <p>3. Николаева С.Н. Воспитание экологической культуры в д\с</p> <p>4. Дыбина О.В.Ознакомление с предметным и социальным окружением. Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2016</p> <p>5. Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП. Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2016</p> <p>6. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательное – исследовательская деятельность дошкольников. Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2016</p> <p>7. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников . Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2016</p> <p>8. Павлова Л.Ю.Сборник дид. игр по ознакомлению с окружающим</p> <p>9. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность. Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2016</p> | методические разработки; циклограммы трудовой деятельности; проектирование деятельности труда в разных возрастных группах;  |
| Образовательная область «Речевое развитие» |  |   |
| ООП ОП ДО                                  | <p>1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2016</p> <p>2. Ушакова О.В. знакомим дошкольников с литературой ТЦ Москва Сфера 2007</p> <p>3.Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2009</p> <p>5. Н.В. Нищева Комплексная образовательная программа ДО для детей с ТНР с 3 до 7 лет</p> <p>6. Шевченко С.Г. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 2.- М.: Школьная Пресса, 2004.</p>   | конспекты; перспективные планы; методические разработки; циклограммы по речевой деятельности; проектирование деятельности; наглядный и методический материал; дидактические пособия; картины и картинки; карточки со звуками; настольно-печатные игры; методическая литература; |



|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | детские художественные книги;<br>альбомы;<br>книжки-самоделки;<br>энциклопедии;<br>муляжи<br>дидактические пособия;<br>картины и<br>картинки;   |
| Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» |  |   |
| ООП ОП ДО   | 1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2016<br>2. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2016<br>3. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в д\с. ТЦ Сфера Москва 2009 | конспекты;<br>перспективные планы;<br>методические разработки;<br>циклограммы по изобразительной деятельности;<br>наглядный и методический материал;<br>дидактические пособия;<br>картины и картинки;<br>наборы посуды; скульптуры;<br>альбомы;<br>предметы прикладного и народного искусства;<br>образцы; фотоальбомы;<br>художественная литература;<br>плакаты;<br>образцы по рисованию |